

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17» города Обнинска
(МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска)

ПРИНЯТО
на заседании
Методического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.



Директор МБОУ «СОШ №17»
г.Обнинска
Приказ № 54
от «31» августа 2023 г.

Дубарова С. Н./

2023 г.

План методической работы на 2023-2024 учебный год

*Считай несчастным тот день и тот час,
в которые не усвоил ничего нового
и не прибавил к своему образованию.
Я.А. Коменский*

1. Методическая тема школы:

«Повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях новых требований к образовательному процессу»

1.1. Цель методической работы:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях новых требований к образовательному процессу.

1.2. Задачи методической работы:

- совершенствование методического уровня педагогов,
- оказание адресной помощи учителю в совершенствовании форм и методов обучения, воспитания и развития школьников,
- формирование, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта,
- приведение в систему работу учителей-предметников по темам самообразования,
- преобразование существующих и внедрение новых форм, методов и технологий обучения и воспитания в целях повышения эффективности и качества обучения,
- активизация работы по обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов,
- повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе регулярного самоанализа уроков и мероприятий, в том числе и в системе внутришкольного мониторинга и контроля (ВШК).

2. Функции методической работы:

по отношению к конкретному педагогу:

- развитие профессионально-ценностных ориентаций, взглядов, убеждений;
- развитие мотивов творческой деятельности;
- развитие профессиональных навыков, педагогической техники, исполнительского мастерства;
- формирование готовности к профессиональному самообразованию и самосовершенствованию;

по отношению к педагогическому коллективу школы:

- сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников;
- выработка единых педагогических правил, общих ценностей, традиций;
- предупреждение и преодоление формализма и перегрузки в педагогической деятельности;
- анализ учебно-воспитательной деятельности и результатов на уровне

по отношению к общегосударственной системе образования, педагогической науке и передовому опыту:

- осмысление социального заказа, важнейших требований общества и государства к школе, программно-методических требований, инструкций вышестоящих организаций;
- внедрение и использование достижений и рекомендаций психолого-педагогической науки;
- внедрение достижений передового педагогического опыта.

3. Структура школьной методической службы



4. Формы методической работы

Коллективные:

Педагогический совет

Методический совет

Совещание при директоре/зам. директора:

- оперативные
- информационные
- отчетные

Работа над методической темой

Методические семинары

(мастер-классы):

- теоретические
- по обмену опытом

Индивидуальные:

- Инструктирование
- Рекомендации
- Собеседование с учителями
- Наставничество
- Посещение и взаимопосещение уроков
- Индивидуальные методические занятия

5. Основные направления деятельности

1. Работа с кадрами:

- повышение квалификации (через систему методической работы в школе и организацию курсовой подготовки вне школы);
- аттестация педагогических работников (на соответствие занимаемой должности);
- методическая помощь в подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обобщение и распространение опыта работы;
- организация предметных недель;
- методические семинары;
- методические советы;
- тематические педагогические советы;
- мониторинг профессиональной компетентности педагогов;
- работа со школьными методическими объединениями учителей-предметников;
- работа с учителями, дающими наибольшее количество обучающихся некомпетентного уровня;
- работа с молодыми специалистами, организация наставничества.

2. Работа с обучающимися с повышенной учебной мотивацией.

3. Пополнение методической «копилки».

4. Работа с учащимися с низкой мотивацией.

5. Работа с инофонами.

6. Ожидаемые результаты:

- повышение профессиональной компетентности и методологической культуры педагогов,
- включение молодых учителей в решение общешкольных методических и педагогических проблем,
- повышение качества знаний обучающихся, уровня их воспитанности и готовности к ведению здорового образа жизни.

7. Состав методического совета школы

Чубарова С. Н.	директор школы, учитель английского языка, высшая квалификационная категория.
Журавлева М.В.	<i>председатель методического совета школы</i> , зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.
Пенкина С.Е.	зам. директора по УВР, учитель английского языка, высшая квалификационная категория.
Фролова Н. В.	зам. директора по УВР, учитель информатики, соответствие занимаемой должности
Опанасенко Е. А.	зам. директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, учитель начальных классов, первая квалификационная категория
Новикова В. В.	руководитель ШМО русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория.
Скуратович Н.Е.	руководитель ШМО учителей математики и информатики, учитель математики, без категории.
Котова Ю. А.	руководитель ШМО учителей общественных и естественных дисциплин, учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория.

Добровольская А. А.	руководитель ШМО учителей английского языка, учитель английского языка, соответствие занимаемой должности
Котова Е. В.	руководитель ШМО учителей эстетического цикла, физической культуры, ОБЖ и технологии, учитель технологии, соответствие занимаемой должности
Слепова А. Ю.	секретарь МС, учитель русского языка и литературы, соответствие занимаемой должности

8. Временные проблемные творческие группы

(организуются в течение учебного года для решения определенной проблемы – проведения семинара, круглого стола, городских конкурсов и др.)

Предметные недели:

сроки	предмет
Март	Русский язык
Январь	Математика
Февраль	История, обществознание, география
Март	Химия, биология, физика
Январь	Предметы эстетического цикла, физическая культура, ОБЖ
Апрель	Иностранные языки
Начальные классы	
Февраль-март	Математика Русский язык Окружающий мир

9. Совместная деятельность с УМЦ:

Вид деятельности	Сроки проведения	Ответственный
Проведение школьного этапа олимпиады школьников	сентябрь-октябрь	Журавлёва М. В. руководители ШМО
Проведение муниципального этапа олимпиады школьников	ноябрь-декабрь	Журавлёва М. В.
Участие в творческих и профессиональных конкурсах	в течение года	творческая группа
Участие в научно-практических конференциях «Интерес. Познание. Творчество», «Будущие Ломоносовы», «Юность. Наука. Культура», «Шаги в науку», Краеведческая областная конференция памяти Юдина Областная научно-исследовательская конференция памяти Чижевского	в течение года	Журавлёва М. В.
Курсы повышения квалификации	в течение года	Пенкина С. Е. Журавлёва М. В.
Участие в семинарах, круглых столах	в течение года	Чубарова С. Н. Пенкина С. Е.

10. Аттестация учителей

Мероприятия	Сроки
-------------	-------

1.	Создание школьной аттестационной комиссии для аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности	август
2.	Оформление нормативно-правового пакета документов по аттестации на соответствие занимаемой должности: <ul style="list-style-type: none"> • порядок аттестации • документы по аттестации • квалификационные требования 	август-сентябрь
3.	Ознакомление педагогов с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. №196)	август
4.	Собеседования с аттестуемыми: <ul style="list-style-type: none"> • о порядке аттестации • о квалификационных требованиях (для первой и высшей квалификационной категории) 	в течение года
5.	Организация процедуры аттестации	по графику
6.	Консультации при подготовке к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию	в течение года

11. График прохождения аттестации педагогов оформлен Приложением к плану методической работы школы.

12. Методические семинары:

сроки	тема	ответственный
август-сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности учебного плана на 2023-2024 учебный год по требованиям обновленных ФГОС. 2. Особенности федеральных программ по предметам. 3. Рабочая программа учителя, планы воспитательной работы по требованиям обновленных ФГОС. 4. Требования к оформлению школьной документации (классных журналов, личных дел и других документов). 5. Особенности курса «Россия – мои горизонты» 	Пенкина С. Е. Чубарова С.Н. Журавлева М.В.
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоговое сочинение как условие допуска к ГИА (порядок проведения, методические рекомендации) 2. Преемственность начальной – основной – средней школы 3. Переход на платформу ФГИС «Моя школа». 	Чубарова С.Н. Пенкина С. Е.
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование функциональной грамотности в рамках предмета (разработка технологической карты). 2. Проектная и исследовательская деятельность учащихся. 	Чубарова С.Н. Пенкина С. Е. Журавлёва М. В. Фролова Н. В.
ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО: первые итоги работы в 1,2, 5,6, 10 классах. 2. Трудовое воспитание в современной школе. 	Чубарова С.Н. Пенкина С. Е. Журавлёва М. В.
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа логопедической службы в школе. 2. Формирование профессиональной компетентности через анализ педагогической деятельности. 	Пенкина С. Е. Гниломедова А.А.
январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья 2. Индивидуальный проект ученика 	Попова Н. И. Журавлёва М. В. Фролова Н. В.
январь	1. Реализация первого этапа обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО: результаты, требования, трудности.	Чубарова С.Н. Пенкина С. Е. Журавлёва М. В.

	2. Первые результаты деятельности школьных клубов.	
февраль	1. Трудности и успехи в преподавании английского языка 2. Работа по вовлечению обучающихся в физкультурно-оздоровительные мероприятия. ГТО.	Пенкина С. Е. Добровольская А. А. Митько Н.Ю.
март	1. Организация внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО. 2. Работа с детьми «группы риска».	Пенкина С. Е. Капусткина Ю. В. Кожарей В. Ю.
март	Коррекция деятельности школы при реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.	Чубарова С.Н. Пенкина С. Е. Журавлёва М. В.
апрель	«Системно-деятельностный подход на уроках физики и математики, как средство повышения мотивации и качества знаний учащихся».	Пенкина С. Е. Журавлёва М. В. Скуратович Н.Е. Ямщикова В. В.
апрель	Реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО на уроках русского языка, литературы и литературного чтения. Воспитательный компонент урока.	Чубарова С.Н. Пенкина С. Е. Журавлёва М. В. Новикова В.В. Опанасенко Е.А.
май	1. Анализ работы ШМО в 2023/ 2024 учебном году. План методической работы на 2024-2025 учебный год. 2. Государственная итоговая аттестация. 3. Актуальные вопросы воспитания: профориентационная работа.	Пенкина С. Е. Журавлёва М. В. Опанасенко Е.А.
май-июнь	Коррекция рабочих программ по предметам и курсам внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО.	Пенкина С. Е. Журавлёва М. В. Капусткина Ю.В. Руководители ШМО