

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17» города Обнинска
(МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска)**

ИНН 4025457420, КПП 402501001, ОГРН 1204000009938
249034, Калужская область, г. Обнинск, ул. Белкинская, д.10,
тел. (484) 397-22-56, e-mail: obnschool17@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом школы
МБОУ «СОШ № 17»
Протокол № 1 от 01.12. 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
директором
МБОУ «СОШ № 17» Чубарова С. Н.

Приказ № 3-0 от 01.12 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении
по образовательным программам
среднего общего образования
в соответствии с ФГОС СОО**

I. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ «СОШ №17» (далее – ОО) по образовательным программам среднего общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458
- Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Министерства образования России от 18.07.2002 № 2783 "Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования";
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями на 31.12.2020);
- Письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения";

- Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения", утв. приказом Министерства образования и науки Калужской обл. от 28.03.2014 №619 (ред. от 30.03.2021, с изм. от 23.12.20 №1755)

- Уставом МБОУ «СОШ №17»;

- Основной образовательной программой среднего общего образования ОО.

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

1.3. В Положении использованы следующие определения:

- направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы ОО;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы ОО;

- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся ОО на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

- углубленное изучение предмета – это расширение предметных компетенций обучающихся ОО, дополнительная (сверх базового уровня) их подготовка в рамках учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), которая обеспечивает, в т. ч., возможность продолжения обучения в ОО определенного профиля; углубленное изучение предмета считается в том случае, если на его изучение отводится на 1-2 ч больше, чем на базовом уровне.

- положение о профильном обучении в ОО по образовательным программам среднего общего образования разрабатывается коллегиальным органом управления, согласовывается с представительными органами обучающихся, родителей, работников и утверждается приказом руководителя ОО.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание профильного обучения

2.1. Содержание профильного обучения в профильных классах ОО обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дифференциации и индивидуализации обучения, преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

2.2. Профильное обучение в ОО ведется по следующим направлениям:

- естественно-научное;
- гуманитарное;
- социально-экономическое;
- технологическое;
- универсальное.

2.3. Профильными учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) в соответствующих профилях обучения являются:

- **Естественно-научный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».
- **Гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».
- **Технологический профиль** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».
- **Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».
- **Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать 1-2 учебных предмета на углубленном уровне.

2.4. В ОО может организовываться обучение по трем предметам на углубленном уровне изучения в соответствии с запросами обучающихся в классе непрофильного обучения.

2.5. С целью подготовки к выбору профиля обучения ОО проводится профильная ориентация, а также диагностика обучающихся в рамках предпрофильной подготовки.

3. Содержание профильного обучения в рамках ФГОС СОО

3.1. Основная образовательная программа ОО может включать учебные планы одного и более профилей обучения.

3.2. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 9(10) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык (английский язык)», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История России», «Всеобщая история», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «Биология», «Физика», «География», «Информатика и ИКТ».

3.4. В учебных планах профильных классов, обучающихся по образовательной программе ОО, разработанной на основе ФГОС, количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области (предметных областей) по профилю обучения (кроме универсального) составляет не менее трех (четырёх) учебных предметов

на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. Количество часов, отводимых на изучение профильных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в учебном плане ОО не меньше, чем установлено в примерном учебном плане примерной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

3.6. Учебники, учебные пособия по профильным предметам выбираются педагогами-предметниками при участии методических объединений ОО.

3.7. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

4. Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

4.1. Обучающиеся профильных классов проходят промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в порядке и формах, установленных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО.

4.2. В том случае, если формы и порядок текущего контроля по профильным учебным планам отличаются от норм, установленных в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО, необходимо включить особенности текущего контроля и промежуточной аттестации в данный раздел.

5. Организация профильного обучения

5.1. Профильное обучение реализуется посредством:

- изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим и (или) предпрофессиональным программам;
- организации и (или) проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской и (или) творческой) деятельности обучающихся.

5.2. Профильное обучение в ОО организуется в зависимости от запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) на уровне:

- среднего общего образования – в 10-11-х классах.

5.3. Формирование профиля обучения осуществляется ОО самостоятельно в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) с учетом примерных профилей.

5.4. Профильный класс (группа) открывается при наполняемости не менее 30 человек.

5.5. Администрация ОО не позднее 1 февраля текущего года на основании диагностики информирует обучающихся 9-х классов ОО и их родителей (законных представителей) о намерении открыть профильные классы (группы) в следующем учебном году.

5.6. Профильные классы (группы) создаются приказом директора ОО на основании решения педагогического совета с учетом интересов и (или) мнения обучающихся, а также имеющихся в ОО условий для профильного обучения.

5.7. Индивидуальный отбор в профильные классы ОО допускается в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации.

5.8. Преимущественным правом при поступлении в профильные классы (группы) пользуются следующие обучающиеся:

- имеющие по итогам учебного года за 9-й класс средний балл не ниже проходного;
- призёры и (или) победители олимпиад по соответствующим профильным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) муниципального, регионального или федерального уровня;
- обладатели похвальных грамот "За особые успехи в изучении отдельных предметов" (по профильным предметам);
- выпускники 9-х классов ОО, получивших по итогам государственной итоговой аттестации положительные отметки (4 и 5 баллов) по профильным учебным предметам.

5.9. Для организации приема документов, проведения индивидуального отбора и решения вопроса о зачислении обучающихся в класс профильного обучения формируется приемная комиссия.

5.10. Результаты индивидуального отбора обучающихся оформляются протоколами приемной комиссии, которые подписываются всеми членами приемной комиссии.

5.11. О решении приемной комиссии ОО информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем через два рабочих дня после окончания индивидуального отбора по соответствующему предмету или профилю.

5.12. Обучающиеся, успешно прошедшие индивидуальный отбор, зачисляются в ОО на основании приказа директора школы и предоставляют документы, установленные Положением школы о порядке приема на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5.13. Зачисление в ОО для обучения в профильных классах на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32 и в соответствии с Правилами приема ОО.

5.14. Комплектование профильных классов завершается не позднее 25 августа. При наличии свободных мест осуществляется дополнительный прием в период с 25 августа по 01 октября.

5.15. При поступлении обучающихся, освоивших программы основного общего образования, на профильное обучение из других образовательных организаций необходимо предоставить информацию о результатах (баллы и оценки) ГИА по основным предметами и предметам по выбору (профильных).

5.16. Обучающиеся ОО, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном классе на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей) в течение учебного года могут переводиться для продолжения обучения в непрофильный класс или в класс другого профиля.

6. Порядок индивидуального отбора для получения среднего общего образования в классах профильного обучения

6.1. Комплектование профильных классов осуществляется из выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования

6.2. Условия индивидуального отбора включают в себя:

- результаты прохождения ГИА по образовательным программам основного общего образования;
- средний балл аттестата об основном общем образовании;
- результаты успеваемости по профильным учебным предметам;
- индивидуальные учебные достижения (портфолио).

6.3. Для участия в индивидуальном отборе и решения вопроса о зачислении в профильный класс в ОО предоставляются следующие документы:

- заявление обучающегося о приеме на имя директора ОО
- личное дело обучающегося (для зачисления обучающихся, ранее проходивших обучение в другом образовательном учреждении)
- аттестат об основном общем образовании (при поступлении в десятый класс)
- документы, подтверждающие индивидуальные достижения обучающихся (портфолио).

6.4. Количество баллов, необходимое для зачисления в профильный класс, рассчитывается в соответствии с методикой определения количества баллов, полученных участниками индивидуального отбора при приеме либо переводе на уровень среднего общего образования (Приложение № 1 к Порядку организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утв. приказом Министерства образования и науки Калужской обл. от 28.03.2014 №619 (ред. от 30.03.2021, с изм. от 23.12.20 №1755)

при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения

**Методика
определения количества баллов, полученных участниками индивидуального отбора
при приеме либо переводе на уровень среднего общего образования***

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов, выставяемое в соответствии с критериями оценки	Порядок расчета
1	2	3	4
1.	Средний балл аттестата (K1 ср.)	3-5	$K1 \text{ ср.} = (O1 + O2 + \dots + On) / N.$ <p>O1, O2, ... On – оценки по предметам в аттестате об основном общем образовании; N – общее количество оценок</p>
2.	Результаты ГИА (9-й класс) по профильным учебным предметам или по предметам, соответствующим углубленному изучению в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов (K2 ср.)	Первичные баллы ГИА	$K2 \text{ ср.} = (B1 + B2 + \dots + Bn) / N, \text{ где:}$ <p>B1, B2, ... Bn – количество первичных баллов по учебным предметам, соответствующим профилю обучения или предметам углубленного изучения, при условии, что они не ниже минимальных первичных баллов для отбора обучающихся в профильные классы для обучения по программам среднего общего образования, ежегодно устанавливаемых приказом министерства образования и науки Калужской области на основании пункта 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953)); N – количество учебных предметов</p>
3.	Результаты школьного, муниципального, регионального,	1-5	Копии дипломов победителей (призеров) школьного, муниципального, регионального, заключительного этапа (этапов) всероссийской

	<p>заключительного этапа (этапов) всероссийской олимпиады школьников за предыдущий учебный год; результаты участия за предыдущий учебный год в мероприятиях, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (К3 ср.)</p>		<p>олимпиады школьников за предыдущий учебный год: - победителя (призера) заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников – 5 баллов; - победителя регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 4 балла; - призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников – 3 балла; - победителя (призера) муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 2 балла; - победителя (призера) школьного этапа всероссийской олимпиады школьников – 1 балл. (по профильным предметам или по предметам, соответствующим углубленному изучению в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов) Копии дипломов, грамот, сертификатов, удостоверений победителей (призеров) мероприятий за предыдущий учебный год, перечни которых ежегодно утверждаются приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации: - победителя (призера) мероприятия всероссийского (межрегионального) уровня – 5 баллов; - победителя мероприятия регионального уровня – 4 балла; - призера мероприятия регионального уровня – 3 балла. (по профильным предметам или по предметам, соответствующим углубленному изучению в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов) Учитывается одно лучшее достижение за предыдущий учебный год.</p>
4.	<p>Результаты индивидуальных достижений обучающихся в учебной и внеучебной деятельности за предыдущий учебный год (портфолио) (К4 ср.)</p>	0,5-3	<p>Копии дипломов, грамот, сертификатов, удостоверений, подтверждающих индивидуальные образовательные достижения обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (победителей и призеров в очных интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях, мероприятиях научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской деятельности), а также значок ГТО, волонтерская книжка за предыдущий учебный год: - победителя (призера) очных мероприятий</p>

			<p>международного уровня – 3 балла; - победителя (призера) очных мероприятий всероссийского (межрегионального) уровня – 2 балла; - победителя (призера) очных мероприятий регионального уровня – 1,5 балла; - победителя (призера) очных мероприятий муниципального уровня – 1 балл; - победителя (призера) очных мероприятий школьного уровня – 0,5 балла; - значок ГТО – 2 балла; - волонтерская книжка – 2 балла.</p> <p>Учитывается одно лучшее достижение за предыдущий учебный год.</p>
--	--	--	---

*При равных результатах индивидуального отбора по критериям К1ср.-К4ср. учитываются результаты ГИА (9-й класс) по обязательным учебным предметам: $P = P1+P2$, где P1и P2 – оценки по обязательным учебным предметам, при этом суммарный балл рассчитывается по формуле $Сб1 = К1ср. + К2ср. + К3ср. + К4ср. + P$, где Сб1 - суммарный балл при равных результатах индивидуального отбора по критериям К1ср.-К4ср.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Ворожбитова Марина Викторовна

27.06.23 18:56 (MSK)

Простая подпись