

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17» города Обнинска  
(МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска)**

ИНН 4025457420, КПП 402501001, ОГРН 1204000009938  
249034, Калужская область, г. Обнинск, ул. Белкинская, д.10,  
тел. (484) 397-22-56, e-mail: obnschool17@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом школы  
МБОУ «СОШ № 17»  
Протокол № 1 от 01.12. 2020 г.



УТВЕРЖДЕНО

директором

МБОУ «СОШ № 17» Чубарова С. Н.

Приказ № 3-0 от 01.12.2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об элективных курсах  
в условиях реализации ФГОС СОО**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным Законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования).
- 1.2. Элективные курсы (курсы по выбору), обязательные для посещения учащимися с целью профильной ориентации и выбора образовательного маршрута после окончания основного уровня образования и продолжения обучения на ступени среднего общего образования по конкретному направлению (универсальному, социально-экономическому, гуманитарному или технологическому), являются важной составной частью профильного обучения.
- 1.3. Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе профильного обучения в части изучения элективных курсов.
- 1.4. Положение определяет место элективных курсов в школьном учебном плане и порядок организации и проведения элективных курсов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Обнинска Калужской области (далее МБОУ «СОШ № 17»)

**2. Цель, задачи и функции элективных курсов**

- 2.1. **Цель элективных курсов:** удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.
- 2.2. **Задачи элективных курсов:**
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей, ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития

### 3. Особенности элективных курсов

3.1. Учащимся МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска предоставляется набор элективных курсов, который может включать следующие виды: предметные, межпредметные, надпредметные, ориентационные.

**Предметные элективные курсы** позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне, подготовиться к выбору профиля обучения.

**Межпредметные элективные курсы** предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки, коммуникативные и социальные компетентности.

**Ориентационные курсы** - создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них, поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

#### **Надпредметные:**

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;
- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3.2. Особенности элективных курсов в 10-11 классах

3.2.1. Элективные курсы старшей профильной школы определяются на основе учебного плана. Их основная задача - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

3.2.2. Элективные курсы старшей ступени образования выполняют следующие функции:

- «надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их;
- способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;
- позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру.
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

3.2.3. При формировании перечня курсов учитывается заказ учащихся и родителей.

3.2.4. Эффективность элективных курсов в старшей школе определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности учащихся, достижениям учащихся во внеурочной учебной деятельности, а также по результатам ЕГЭ.

#### **4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов**

4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках предпрофильного и профильного обучения обеспечивается:

- программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;
- учебными пособиями для учащихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;
- методическими пособиями для учителя

4.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.3. Рабочие программы и учебные материалы элективных образовательных курсов профильного обучения на старшей ступени общего образования оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы по учебному предмету (курсу).

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные);
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

4.6. Приёмы и методы обучения учащихся в ходе проведения элективных курсов зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности учащихся.

4.7. В качестве дополнительной учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы сети Интернет.

4.8. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса, иными достижениями учащихся;
- проведением анкетирования учащихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями.

## **5. Оценивание достижений учащихся**

5.1. Критерии оценивания достижений устанавливаются в пояснительной записке к программе элективного курса и доводятся до сведения учеников на первом занятии. Достижения могут быть отмечены и на предметах соответствующего цикла, занесены в портфолио ученика в разделы: проекты, творческие работы и социальная практика.

5.2. Итоги обучения учащихся по программам элективных курсов проводятся по результатам учебной деятельности (за полугодие, год) с выставлением отметки по пятибалльной системе.

5.3. В электронном журнале по итогам каждого полугодия и в конце учебного года учителем выставляется отметка по соответствующему элективному курсу как среднее арифметическое текущих отметок.

5.4. Информация об изучении элективных курсов, не входящих в основной перечень изучаемых предметов, заносится в Аттестат о получении среднего общего образования с итоговой отметкой, если за два года обучения суммарно на них было отведено не менее 64 часов.

## **6. Ответственность**

6.1. Учитель несет ответственность за выполнение программы элективного курса: реализацию обучающего, развивающего и воспитывающего компонентов программы курса.

6.2. Учитель несет ответственность за ведение документации, своевременность и правильность заполнения электронного журнала, отчетов о выполнении программы курса и степени освоения учащимися программы элективного курса.

6.3. Учитель несет ответственность за наполняемость группы, обеспечивает посещение занятий учащимися, которые выбрали соответствующий элективный курс.

## **7. Ведение документации**

7.1. Запись проведённых занятий элективных курсов осуществляется в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного журнала МБОУ «СОШ № 17» г.Обнинска.

7.2. Раздел элективных курсов в журнале проверяется администрацией школы в рамках внутришкольного контроля.