

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
города Обнинска**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 17»

(протокол № 1 от 01.12.20)



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому обучающихся, детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Обнинска (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- 1.1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - 1.1.2. Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 24 июля 1998 года N 124-ФЗ;
 - 1.1.3. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования;
 - 1.1.4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ»
 - 1.1.5. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089;
 - 1.1.6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года № 1015 (с изменениями);

1.1.7. Письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 г № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

1.1.8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

1.1.9. Уставом МБОУ «СОШ № 17»;

1.1.10. Положение определяет порядок организации обучения на дому обучающихся, детей с ОВЗ, детей нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам, соответствующего уровня обучения, в том числе по адаптированным основным общеобразовательным программам и регулирования возникших при этом правоотношений между участниками образовательных отношений.

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2. принимается на заседании педагогического совета, утверждается приказом директора;

1.2.3. вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в законодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.4. изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора. Обучение на дому детей с ОВЗ, детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее — обучение на дому) — это очно-заочная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов;

1.3. Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.4. Школа на период обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- 1.4.1. обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
- 1.4.2. оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- 1.4.3. осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;
- 1.4.4. выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
- 1.5. Педагоги, осуществляющие обучение на дому, руководствуются: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
- 1.6. Обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Обучение на дому организуется школой с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в школе.
- 2.2. Основными задачами организации обучения на дому являются:
 - 2.2.1. обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
 - 2.2.2. реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

- 3.1 Участниками отношений при организации обучения детей на дому являются:
 - обучающиеся с ОВЗ,
 - обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении,

- дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу в соответствии с медицинским заключением,
- родители (законные представители),
- педагогические работники, осуществляющие обучение детей на дому.

- 3.2 Дети, находящиеся на обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся школы и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации;
- 3.3. Дети, находящиеся на обучении на дому, могут посещать общешкольные мероприятия, отдельные занятия. Занятия организуются как в условиях помещений школы, так и на дому ребёнка в зависимости от индивидуальных возможностей детей.
- 3.4. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть: вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно (часть занятий проводится в учреждении, часть — на дому); гибкость моделирования учебного плана.
- 3.5. Основанием для организации обучения детей на дому являются Заключение медицинской организации и обращение родителей (законных представителей) в письменной форме (Приложение № 1).
- 3.6. Обучение на дому регламентируется учебным планом Школы, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, индивидуальным учебным планом, которые разрабатываются и утверждаются Школой с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.
- 3.7. На основании документов, указанных в п.3.5. настоящего Положения директор школы издает приказ «Об организации индивидуального обучения на дому» из расчета очной индивидуальной учебной нагрузки, в том числе с распределением заочной нагрузки, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 3.8. Выбор места проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, отсутствия противопоказаний для занятий в школе.
- 3.9. Занятия с обучающимся организуются на основе учебного плана школы и индивидуального учебного плана обучающегося, проводятся по индивидуальному

расписанию, составленному ответственным за организацию обучения на дому, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается директором Школы.

3.10. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего контроля осуществляется в соответствии с локальным актом школы.

3.10.1. результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в электронный (индивидуальный) журнал, где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания, выставляются текущие и итоговые отметки;

3.10.2. В электронные классные журналы обучающегося выставляются текущие отметки, отметки за четверть (полугодие), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из школы.

3.11. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета школы по результатам промежуточной аттестации.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

4.1. Индивидуальное обучение на дому детей с ОВЗ является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения обучения детей на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством;

4.3. Если период обучения обучающегося на дому не превышает двух месяцев, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.4. В случае нахождения обучающегося в стационаре, санатории и других медицинских организациях более 2-х недель с учителя снимается оплата уроков обучения на дому и возобновляется после возвращения обучающегося домой по приказу директора Школы.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

5.1. Права и обязанности работников школы определяются Уставом школы и настоящим Положением;

5.2. Педагогические работники имеют право:

- 5.2.1. На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 5.2.2. На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания, в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
- 5.2.3. На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- 5.2.4. На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством Российской Федерации.
- 5.3. Обучающиеся имеют право:
 - 5.3.1. На получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов бесплатно;
 - 5.3.2. На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
 - 5.3.3. На бесплатное использование библиотечно-информационных ресурсов библиотеки;
 - 5.3.4. На объективную оценку знаний и умений.
- 5.4. Родители (законные представители) имеют право:
 - 5.4.1. Знакомиться с Уставом школы, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;
 - 5.4.2. Защищать законные права ребенка;
 - 5.4.3. Получать методическую и консультативную помощь в процессе обучения;
 - 5.4.4. Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- 5.5. Педагогические работники обязаны:
 - 5.5.1. Знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
 - 5.5.2. Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
 - 5.5.3. Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
 - 5.5.4. В случае болезни обучающегося учитель проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями);
 - 5.5.5. Систематически вести установленную документацию по обучению на дому, в том числе своевременно заполнять электронный журнал;

5.6. Обучающийся обязан:

5.6.1. Соблюдать Устав школы;

5.6.2. Уважать честь и достоинство работников школы;

5.6.3. Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

5.7.1. Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

5.7.2. Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима ребенка;

5.7.3. Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, включая организацию рабочего места и наличие необходимых учебных принадлежностей;

5.7.4. В случае проведения занятий в помещении школы несут ответственность за сопровождение обучающихся на занятия и обратно;

5.7.5. Контролировать выполнение домашних заданий;

5.7.6. Своевременно, в течение дня, информировать администрацию школы об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий, предоставляют в Школу необходимые документы;

5.7.7. Посещать и приходить в школу по приглашению администрации для индивидуальных бесед.

5.8 Администрация обязана:

5.8.1. Обеспечивать подбор учителей для организации и проведения индивидуального обучения детей с ОВЗ на дому, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями) школьника;

5.8.2. Контролировать выполнение учебных программ, проведение текущей и промежуточной аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);

5.8.3. Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;

5.8.4. Обеспечивать своевременную замену в случае болезни учителей;

5.8.5. Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5.9. Иные права и обязанности участников образовательных отношений при организации обучения детей на дому определяются Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

- 6.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
 - 6.1.2. Охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на обучении на дому;
 - 6.1.3. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;
 - 6.1.4. Соблюдение конфиденциальности персональных данных участников образовательных отношений.
- 6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

Приложение 1

Директору

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17»

города Обнинска

(наименование образовательного учреждения)

от _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

(Ф.И.О. ребенка)

проживающего (ей) по адресу:

Контактный телефон:

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать индивидуальное обучение на дому по основным образовательным программам _____ общего образования, моего сына (дочери)

_____ ученика (цы) _____ класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» города Обнинска, в период с "___" _____ 20___ г. по "___" _____ 20___ г.

Медицинский протокол, выданный врачебной комиссией ФГБУЗ КБ № 8 города Обнинска № _____ от "___" _____ 20___ г.

С нормативными документами по организации индивидуального обучения на дому, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию образовательных программ не имею.

"___" _____ 20___ г. _____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)