

Приложение к плану методической работы на 2023-2024 учебный год

Заседания методического совета	Методические семинары	Индивидуальная работа с педагогическими кадрами	Заседания ШМО	Мониторинг качества образовательной деятельности
август-сентябрь				
<p>Заседание № 1 1. Организация методической работы в школе: права и обязанности руководителей ШМО; рекомендации по составлению годового плана работы ШМО; рекомендации по составлению рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, методическое обеспечение образовательной деятельности. 2. Анализ методической работы за 2022-2023 учебный год. 3. О реализации обновленных ФГОС НОО в 1-4 классах, обновленных ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах 4. Утверждение плана методической работы школы на 2023-2024 учебный год. 5. Основные проблемы, выявленные на ГИА-2023 года. Задачи подготовки к ГИА-2024 года. 6. Об организации наставничества. 7. Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности. 8. Особенности федеральных программ по предметам. 9. Особенности курса «Россия – мои горизонты». 10. Переход на платформу ФГИС «Моя школа».</p> <p>Заседание № 2. 1. Рассмотрение и принятие рабочих программ по учебным предметам,</p>	<p>МС №1 1. Особенности учебного плана на 2023-2024 учебный год. 2. Рабочая программа учителя, планы воспитательной работы в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО.</p> <p>МС №2 1. Переход на платформу ФГИС «Моя школа». 2. Требования к оформлению школьной документации (электронного журнала, личных</p>	<p>*Распределение педагогической нагрузки. *Собеседование с молодыми специалистами и с вновь прибывшими учителями. *Организация наставничества. *Консультации по составлению рабочих программ по предметам, программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, КТП. *Методическая помощь педагогам в подготовке к аттестации.</p>	<p>1. Распределение педагогической нагрузки. 2. Организация наставничества. 3. Анализ методической работы ШМО, результатов образовательной деятельности 2022-2023 учебного года. 4. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности. 5. Анализ рабочих программ по учебным предметам, программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, КТП. 6. Разработка плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год. 7. Определение тем самообразования учителей. 8. Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов при реализации ФГОС НОО, ООО, СОО 9. Основные проблемы, выявленные на ГИА-2023 года. Задачи подготовки к ГИА-2024 года. Изучение демоверсий по предметам и изменений в содержании и структуре КИМов ЕГЭ и ОГЭ. 10. Анализ результатов ВПР. План подготовки к ВПР в 2023-2024г. 11. Организация работы по ликвидации академической задолженности условно-переведенных обучающихся. 12. Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию. 13. Подготовка школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников</p>	<p>август 1. Анализ результатов образовательной деятельности 2022-2023 учебного года. 2. Соответствие требованиям рабочих программ педагогов.</p> <p>сентябрь 1. Мониторинг результатов входного контроля во 2-4-х, 5-9-х, 10-11 классах. В 9-х, 11 классах уровень подготовки к ГИА по русскому языку и математике (диагностические проверочные работы, выявление пробелов в знаниях, организация работы по ликвидации пробелов, мониторинг успеваемости обучающихся условно-переведенных ликвидация академической задолженности условно переведенных обучающихся). 2. Организация и проведение диагностического контроля в 5, 10-х классах. 3. Организация и проведение диагностического контроля в первых классах.</p>

<p>программ элективных курсов, курсов внеурочной деятельности. 2. Рассмотрение плана работы библиотеки на 2023-2024 учебный год. 3. Анализ учебно-методического обеспечения образовательной деятельности. 4. Утверждение планов работы ШМО. 5. О подготовке к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>дел и других документов).</p>			
октябрь				
<p>Заседание № 3 1. Анализ диагностического контроля в 5,10 классах. 2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 3. Отчеты ШМО. 4. Итоговое сочинение в 11 классе. 5. Переход на платформу ФГИС «Моя школа».</p>	<p>МС № 3 1. Итоговое сочинение как условие допуска к ГИА 2. Преемственность начальной – основной – средней школы..</p>	<p>*Собеседования. *Круглый стол *Методическая помощь и консультации учителям-предметникам, имеющих обучающихся низкого уровня и качества обучения.</p>	<p>1. Итоги диагностического контроля в 5,10 классах: анализ, выявленных методических проблем и пути их решения. 2. Анализ результатов диагностического контроля в 1-х классах. 3. Мониторинг успешности учителя (заполнение карт результативности) 4. Анализ итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Организация участия обучающихся в муниципальных олимпиадах по предметам (второй этап Всероссийской олимпиады школьников). 5. ШМО учителей русского языка и литературы – итоговое сочинение 11 класс.</p>	<p>1. Анализ качества образовательной деятельности в 4-х и 7-8-х классах. 2. Анализ качества преподавания информатики в 7-х классах, химии в 8-х классах. 3. Стартовая диагностика УУД обучающихся 5^х-классов. 4. Анализ качества и результативности обучения, использования современных образовательных технологий и организации внеурочной и внеклассной работы по физической культуре, ОБЖ, технологии, образовательной области «Искусство»</p>
ноябрь				
<p>Заседание №4 1. Итоги 1 четверти: выполнение образовательных программ по предметам, мониторинг качества образования за 1 четверть. 2. Рассмотрение нормативных документов по вопросам государственной итоговой аттестации 9,11 классов (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ). 3. Подготовка к итоговому сочинению (изложению) обучающихся 11-х классов, итоговому собеседованию по русскому языку обучающихся 9-х классов.</p>	<p>МС № 4 1. Формирование функциональной грамотности в рамках предмета (разработка технологической карты) 2. Проектная и исследовательская деятельность учащихся (требования к проекту и</p>	<p>*Консультации по вопросам подготовки материалов для проведения административных контрольных работ за 1 полугодие. *Консультации по разработке технологической карты урока, включающего задания на развитие функциональной грамотности *Посещение уроков с целью определения профессиональных</p>	<p>1. Анализ работы ШМО по методической теме. 2. Итоги 1 четверти: выполнение образовательных программ по предметам, мониторинг качества образования за 1 четверть. 3. Рассмотрение нормативных документов по вопросам государственной итоговой аттестации 9,11 классов (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) 4. Подготовка к итоговому сочинению (изложению) обучающихся 11-х классов, итоговому собеседованию по русскому языку обучающихся 9-х классов. 5. Организация участия обучающихся в муниципальных олимпиадах по предметам (второй этап Всероссийской олимпиады школьников).</p>	<p>1. Анализ качества и результативности обучения, использования современных образовательных технологий и организации внеурочной и внеклассной работы по физической культуре, ОБЖ, технологии, образовательной области «Искусство» (продолжение). 2. Качество образовательной деятельности в 6-х классах. 3. Качество образовательной деятельности в 9^х, 11^х классах; ориентированность обучающихся на продолжение образования; системный подход в подготовке к ГИА. 4. Анализ качества и результативности обучения, использования новых технологий и организации внеклассной и</p>

	исследовательской работе)	компетентностей учителей. *Собеседования по подготовке проектов или исследовательских работ (уточнение списков учащихся, предметных областей, руководителей)		внеурочной работы по математике, русскому языку и иностранному языку.
декабрь				
Заседание №5 1 Системный подход при подготовке к государственной итоговой аттестации. Нормативно-правовые документы по Государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ). Итоги сочинения в 11 классе. 2. Организация административных контрольных работ по предметам.	МС №5 1. Работа логопедической службы в школе. 2. Формирование профессиональной компетентности через анализ педагогической деятельности.	*Посещение уроков: владение методикой преподавания вновь прибывшими учителями, молодыми специалистами. *Посещение уроков с целью определения профессиональных компетентностей учителей.	1. Организация участия в муниципальных олимпиадах по предметам (второй этап Всероссийской олимпиады школьников) 2. Анализ работы по самообразованию учителей и практическому обмену опытом. 3. Осуществление педагогического мониторинга учителями предметниками. 4. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО 5. Заполнение карт результативности профессиональной деятельности педагога.	1. Мониторинг образовательной деятельности во 2, 3, 6-х классах, соответствия требованиям ФГОС НОО и ООО. 2. Мониторинг результативности обучения, использования новых технологий и организация внеклассной и внеурочной работы по математике, русскому языку и иностранному языку. 3. Мониторинг образовательной деятельности в 9х, 11х классах; ориентированность обучающихся на продолжение образования; системный подход в подготовке к государственной итоговой аттестации.
январь				
Заседание №6 1. Результативность работы учителей: выполнение образовательных программ по предметам, элективным курсам за 1 полугодие. 2. Итоги 2 четверти (1 полугодия), административных контрольных работ по предметам, качество результатов образовательной деятельности. 3. Анализ проблем предпрофильной подготовки и профильного обучения. 4. О работе с молодыми специалистами (наставничество). 5. Анализ итогов аттестации педагогических работников на СЗД за первое полугодие 2023-2024 учебного года. 6. Анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.	МС №6 1. Работа с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья. 2. Индивидуальный проект ученика.	*Индивидуальные беседы с учителями по вопросам использования ИКТ при подготовке и проведении уроков. *Собеседования с учителями, работающими с обучающимися, имеющими ОВЗ, и (или) обучающимися по индивидуальному учебному плану	Анализ итогов 1 полугодия: 1. Выполнение образовательных программ учебных предметов, программ элективных курсов. 2. Качество результатов обучения: итоги 2 четверти (1 полугодия), административных контрольных работ. 3. Анализ итогов муниципальных предметных олимпиад. 4. Анализ проблем предпрофильной подготовки и профильного обучения. 5. Анализ качества и результативность обучения в 1-4, 5-8, 10 классах, в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	1. Качество образовательной деятельности в 7-х и 8-х классах (повторный). 2. Анализ качества преподавания, использования новых технологий и организации внеклассной и внеурочной работы по физике, химии, биологии, истории, обществознанию, географии, окружающему миру.

февраль

<p><u>Заседание №7</u> 1.Формирование УУД у обучающихся 1-4, 5-8, 10 классов. 2.Система оценивания результатов освоения ООП НОО, ООО и СОО 3. Система подготовки обучающихся к Государственной итоговой аттестации-2024</p>	<p><u>МС №7</u> 1.Трудности и успехи в преподавании английского языка. 2.Работа по вовлечению обучающихся в физкультурно-оздоровительные мероприятия. ГТО.</p>	<p>*Собеседование с учителями, давшими наибольшее количество обучающихся некомпетентного уровня, оказание им методической помощи в организации уроков. * Методическая помощь педагогам в подготовке учащихся к аттестации.</p>	<p>1. Качество образовательной деятельности в 5^х, 10^х-классах (повторный). 2. Качество образовательной деятельности в 9, 11х классах, качество подготовки к ГИА-2024</p>	<p>1. Качество образовательной деятельности в 5^х, 10^х-классах (повторный). 2. Качество образовательной деятельности в 9, 11х классах, анализ качества подготовки к ГИА-2024 по результатам пробных экзаменов 3. Анализ качества преподавания, использования новых технологий и организации внеклассной и внеурочной работы по английскому языку.</p>
---	--	---	---	--

март

<p><u>Заседание №8</u> 1.Результативность работы учителей: выполнение образовательных программ по предметам за 3 четверть; качество результатов. 2.Отчеты ШМО по использованию часов внеурочной деятельности учителями-предметниками для повышения качества образования. 3.Использование школьного компонента учебного плана при подготовке к государственной итоговой аттестации, рассмотрение нормативных документов по государственной итоговой аттестации, выполнение плана подготовки к ГИА. 4.Соответствие Сайта школы нормативным требованиям. Эффективность сетевого взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования.</p>	<p><u>МС №8</u> 1.Организация внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО,ООО, СОО. 2. Работа с детьми «группы риска».</p>	<p>*Посещение уроков с целью определения уровня профессиональных компетентностей педагогов. *Собеседование с учителями, давшими наибольшее количество обучающихся некомпетентного уровня, оказание им методической помощи в организации уроков, кружковых занятий. *Консультации по вопросам подготовки материалов административных контрольных работ 2 полугодия.</p>	<p>1.Результативность работы учителей: выполнение образовательных программ по предметам за 3 четверть; качество образовательной деятельности за 3 четверть. 2. Использование часов внеурочной деятельности учителями-предметниками для повышения качества образования. 3. Анализ работы по самообразованию учителей. 4.Предпрофильная подготовка обучающихся – анализ проблем. 5.Заполнение карт результативности профессиональной деятельности педагога. 6.Подготовка к ВПР.</p>	<p>1. Качество образовательной деятельности в 4^х классах, сформированность у обучающихся УУД, уровень подготовленности к освоению основных образовательных программ ООО. Качество преподавания ОРКСЭ (ОПК) в 4х классах и ОДНКНР в 5,6х классах. 2.Организация обучения детей с ОВЗ. 3.Организация работы с детьми повышенного уровня мотивации. 4. Организация итогового повторения и подготовки к государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, ориентированность обучающихся на продолжение образования. 5.Анализ качества преподавания, использования новых технологий и организации внеклассной и внеурочной работы по физике, химии, биологии, истории, обществознания, географии, окружающему миру.</p>
---	--	--	--	--

апрель

<p><u>Заседание №9</u> 1.Организация повторения. Методические особенности уроков повторения и обобщения. 2.Организация административных контрольных работ по предметам во 2 полугодия (материалы, сроки).</p>	<p><u>МС №9</u> «Системно-деятельностный подход на уроках физики и математики, как средство</p>	<p>*Консультации по вопросам подготовки материалов административных контрольных работ 2 полугодия.</p>	<p>1. Организация повторения при подготовке к итоговой аттестации в 9, 11-х классах и промежуточной во 2-8,10 классах. 2.Анализ реализации тем самообразования учителей-предметников. 3.УМО на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>1. Качество образовательной деятельности в 4^х классах, сформированность у обучающихся УУД, уровень подготовленности к освоению основных образовательных программ ООО. Качество преподавания ОРКСЭ (ОПК) в 4х классах и ОДНКНР в 5,6 х классах (продолжение).</p>
--	---	--	---	--

<p>3. Анализ реализации тем самообразования учителей-предметников.</p> <p>4. Мониторинг образовательной деятельности в 9-х, 11-х классах: организация итогового повторения, подготовки к итоговой аттестации, ориентированность обучающихся на продолжение образования.</p> <p>5. Сформированность УУД у обучающихся 1-8, 10 классов</p>	<p>повышения мотивации и качества знаний учащихся»</p>	<p>*Посещение уроков в 4 классах (в рамках преемственности) учителями основной школы.</p>	<p>4. Анализ сформированности УУД у обучающихся 1-4, 5-8, 10 классов.</p>	<p>2. Организация итогового повторения и подготовки к государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, ориентированность обучающихся на продолжение образования (продолжение).</p> <p>4. Организация повторения и подготовки к промежуточной аттестации, работа по ликвидации пробелов в знаниях и предупреждению второгодничества в 1-8, 10 классах.</p>
май				
<p><u>Заседание №10</u></p> <p>1. Выполнение образовательных программ по предметам за учебный год.</p> <p>2. Итоги реализации ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-8 классах и ФГОС СОО в 10 классах</p> <p>3. Анализ результатов аттестации педагогических кадров.</p> <p>4. Анализ повышения профмастерства учителями школы.</p>	<p><u>МС №10</u></p> <p>1. УМО на 2024-2025 учебный год.</p> <p>2. Актуальные вопросы воспитания: профориентационная работа.</p>	<p>*Учебно-методический комплекс на 2024-2025 уч. год.</p> <p>*Индивидуальные консультации по организации повторения.</p>	<p>1. Выполнение образовательных программ по предметам за учебный год.</p> <p>2. Об организации повторения.</p> <p>3. Анализ итогов ВПР.</p> <p>4. Итоги реализации ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5-8 классах и ФГОС СОО в 10-11 классах.</p> <p>5. Организация консультаций перед ГИА для учащихся 9 и 11 классов</p>	<p>1. Организация итогового повторения и подготовки к государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, ориентированность обучающихся на продолжение образования (продолжение).</p> <p>2. Система оценивания результатов освоения основных образовательных программ обучающихся 1-4, 5-8, 10 классов в рамках ФГОС НОО, ООО и СОО.</p> <p>3. Организация повторения и подготовки к промежуточной аттестации, работа по ликвидации пробелов в знаниях и предупреждению второгодничества в 1-8, 10 классах.</p> <p>4. Работа педагогического коллектива по комплектованию 1^х, 5^х, 10^х классов, обеспечению осознанного профильного выбора (10-е классы), предпрофильного (5-9-е классы).</p> <p>5. Мониторинг качества образования за 4 четверть и год.</p>
июнь				
<p><u>Заседание №11</u></p> <p>1. Анализ методической работы за учебный год.</p> <p>2. Проект плана работы на 2024-2025 учебный год.</p>		<p>*Индивидуальные консультации с учителями-предметниками по результативности образовательной деятельности.</p>	<p>1. Итоги работы ШМО за учебный год.</p> <p>2. Проект плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.</p>	<p>1. Диагностика результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов.</p>