



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 17» города Обнинска  
(МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска)**

*ИНН 4025457420, КПП 402501001, ОГРН 1204000009938  
249034, Калужская область, г. Обнинск, ул. Белкинская, д.10,  
тел. (484) 397-22-56, e-mail: obnschool17@mail.ru*

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска

(протокол от 21.03.23 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска

Чубарова Светлана Николаевна

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная школа № 17" города Обнинска  
(МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска)  
за 2022 год**

## **Оглавление**

<b>1. Общие сведения об образовательной организации.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Аналитическая часть .....</b>	<b>5</b>
2.1. Оценка образовательной деятельности .....	5
2.2. Воспитательная работа.....	6
2.4. Оценка качества внеурочной деятельности.....	27
2.5. Дополнительное образование.....	29
<b>3. Оценка системы управления организацией.....</b>	<b>39</b>
<b>4. Результаты анализа показателей деятельности организации.....</b>	<b>40</b>
4.1. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	40
4.2. Оценка организации учебного процесса .....	55
4.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	56
4.4. Оценка организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ .....	56
4.5. Оценка востребованности выпускников .....	59
4.6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	59
4.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	63
4.8. Оценка материально-технической базы .....	64
4.9. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	65

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска от 24.01.2023 № 2/1-О «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2022 года».

**Цель самообследования:**

- проведение внутренней экспертизы МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска

**Задачи:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,

- качества материально-технической базы,
  - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности ОУ.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2023 года.

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 17" города Обнинска (МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска)
Руководитель	Чубарова Светлана Николаевна
Адрес организации	249034, Калужская область, город Обнинск, улица Белкинская д.10
Телефон	(48439) 7-22-56
Адрес электронной почты	Obnschool17@mail.ru
Дата создания	26 ноября 2020 год путем реорганизации в форме выделения
Лицензия	№ 4025020021 от 01.12.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.01.2022г. № 1, серия 40А01 № 0000546; срок действия: до 31 января 2034 года

МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска (далее – Школа) расположена в городе Обнинске. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 % – в шаговой доступности от школы в микрорайонах Борисоглебский и Московский, 10 % – в домах частной застройки микрорайона Белкино и проезд Полянки, 10% - добираются до школы на транспорте.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **2. Аналитическая часть**

### **2.1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска.

С 01.01.2021 года МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ — начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 94% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 4» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Учебный план 1–4-х классов — на 4-летний нормативный срок освоения начальной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), учебный план 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

## **2.2. Воспитательная работа**

В 2022 году воспитательная работа строилась на переосмыслении философии воспитания. В Конституции РФ подчёркивается, что дети являются приоритетом государственной политики государства. Воспитание должно формировать у обучающихся гражданственность, уважение и гордость за сою Родину, патриотические чувства, бережное отношение к исторической памяти. Понятие «воспитание» и требования к организации самого процесса наполнились новыми смыслами.

В первой половине 2022 года Школа стала планомерно готовиться к изменениям в 2022/23 учебном году.

Была организована работа по изучению государственных символов России, Калужской области и города Обнинска. Для этого скорректированы рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Введены проектная и исследовательская деятельность с целями:

- углубить знания о государственной символике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Вынос флага и исполнение Гимна РФ на торжественных и праздничных мероприятиях – многолетняя традиция. С апреля 2022 года Школа включила церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу. Право принимать участие в этих церемониях предоставлялось лучшим ученикам, спортсменам, активным участникам мероприятий, дежурным классам выпускников. По понедельникам, в начале рабочей недели Государственный Гимн страны транслировался на входной зоне и по школьному радио. Уже к началу нового учебного года это стало устойчивой традицией с исполнением Гимна обучающимися и демонстрацией видеоролика на экране кабинета.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 17» продолжает своё становление и развитие.

Так в структуру управления ВР введён новый элемент **Штаб воспитания**, который создан для более полного взаимодействия всех цепочек и звеньев воспитательной работы, возглавляет работу по организации мероприятий и разнообразных дел, акций.

## Штаб воспитания

Постоянный состав	Сменный состав
заместитель директора по ВР социально-психологическая служба, педагоги-организаторы,  советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководитель ШМО классных руководителей,  руководитель школьного медиа-центра	учителя-предметники,  педагоги дополнительного образования (в зависимости от КТД),  руководитель школьного спорт-клуба,  библиотекарь

Одним из условий формирования креативного мышления, самореализации, социализации, профориентации является свободное пространство для встреч и сборов подростков, проведения совместных мероприятий и проектной деятельности. С этой целью создан **Центр детских инициатив**, где ребята могут предложить идеи, обсудить, изучить, продемонстрировать или защитить проекты, КТД, пообщаться, решить проблему, узнать что-то новое или просто помечтать.

Как и во всех образовательных учреждениях страны, в нашей Школе с 5 сентября 2022 введён новый **курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»**. Направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников. Классные руководители слушали вебинары, изучали методические материалы по данному курсу, разрабатывали сценарии уроков, искали новые формы общения, проведены обучающие семинары. В процессе занятий школьники знакомятся с историей и культурой страны, с традициями и особенностями регионов, выдающимися людьми учеными, актерами, писателями, Героями России.

Ребята могут пообщаться, высказать свое мнение, обсудить волнующие их вопросы не только с педагогами, сверстниками, но и приглашенными гостями в рамках «Классной встречи» - нового формата общения. Не смотря на



одинаковые темы, программы для изучения по уровням образования различны. Занятия сопровождаются методическими рекомендациями, интерактивными заданиями, рабочими листами уроков. Все это призвано научить юных граждан анализировать информацию, расширять свой кругозор, систематизировать знания, пробовать себя в разных ролях, мотивировать к рассуждению, выражать свою точку зрения, выбирать траекторию своего развития. Главная задача курса – диалог, обратная связь. В таком формате общения налаживаются новые связи между педагогом и учеником, формируется связь поколений, атмосфера уважения и доверия.

Важным звеном в системе воспитания Школы стало введение новой должности: советник директора по воспитанию. Этому предшествовала тщательная подготовка. Педагоги прошли предварительное обучение, участвовали в открытом конкурсе Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями «Навигаторы детства». С 1 сентября специалисты приступили к своим обязанностям. Одной из главных задач деятельности которых является сделать воспитательный процесс более эффективным и значимым. Через различные социальные инициативы советники помогают детям

- определить свой дальнейший жизненный путь,
- транслировать традиционные ценности через новые реалии,
- привлечь к интересной яркой внеурочной деятельности,
- увидеть возможные направления для самореализации,
- использовать новые форматы общения.

#### **Мероприятия, проведённые под руководством советников по воспитанию**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Классы</b>
07.09.2022	«210 лет со дня Бородинского сражения» (интеллектуальная игра)	11
08.09.2022	«Международный день распространения грамотности»	2-6

	Кинолекторий «Какое счастье быть грамотным»	
05.10.2022	«День учителя» (видео поздравления, открытки)	1-11
04.11.2022	Всероссийская акция, посвящённая Дню народного единства (участие в конкурсе от РДШ)	7 – 9
05.11.2022	«Каникулы с советником»	3 класс
20.11.2022	Урок истории, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса.	7-8
25.11.2022	День Матери	1-11
05.12.2022	День Государственного герба РФ	1-11
06.12.2022	День неизвестного солдата	7-8
09.12.2022	День героев Отечества	10
23.12.2022	Символы России (РУМ-КВЕСТ)	5 – 8
09.12.2022	День добровольца (волонтера) в России	7

Деятельность советников способствует повышению активности и участию обучающихся в общественной жизни и соблюдению равных условий для развития своих интересов и возможностей каждому ребёнку.

Вместе с этим значительный рост подростков-активистов наблюдается в связи с вступлением детей в РДШ, а учащихся начальных классов - в «Орлята России». Большую разъяснительную и организационную работу с родителями в этом направлении провели классные руководители. Ребята с удовольствием участвуют в различных треках и акциях. Привлекают к своей деятельности друзей, родителей, знакомых. Сильное впечатление произвели совместные проекты «Говорим «Спасибо!», «Завтрак для мамы», «Орлёнок - лидер», «Орлёнок - эрудит», «Орлёнок - мастер».

Традиционно воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

**Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:**

Модуль	Основные характеристики
<p><b>«Ключевые общешкольные дела»</b></p>	<p>Объединяют педагогов и воспитанников, становятся традиционными, являются значимыми для всего школьного коллектива, связаны с исторически важными событиями и календарными датами, торжественность проведения, церемонии награждения победителей и участников мероприятий (при наличии соревновательного характера), выпуск видеороликов, публикация в школьных СМИ общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;</p> <p>участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;</p> <p>торжественные мероприятия и церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни ОО, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;</p> <p>социальные проекты, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;</p> <p>праздники, фестивали, сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;</p> <p>общие внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;</p> <p>экскурсии, походы выходного дня, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с роди-</p>

	<p>телями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;</p> <p>литературные, исторические, экологические походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п.</p>
<p><b>«Классное руководство»</b></p>	<p>Доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем, совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;</p> <p>индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио;</p> <p>регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения;</p> <p>организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе;</p> <p>организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;</p>
<p><b>«Школьный урок»</b></p>	<p>максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;</p> <p>подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;</p> <p>включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;</p> <p>включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;</p> <p>выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;</p> <p>привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения,</p>

	<p>выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;</p> <p>применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;</p> <p>инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.</p>
<b>«Внеурочная деятельность»</b>	<p>курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;</p> <p>курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;</p> <p>курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;</p> <p>курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;</p> <p>курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;</p> <p>курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;</p> <p>курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности</p>
<b>«Самоуправление»</b>	<p>организацию и деятельность органов ученического самоуправления;</p> <p>представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;</p> <p>защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;</p>
<b>«Работа с родителями»</b>	<p>создание и деятельность в ОО, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета ОО, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете ОО;</p> <p>тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;</p>

	<p>родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия; работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;</p> <p>проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;</p> <p>родительские форумы на интернет-сайте ОО, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;</p> <p>участие родителей в психолого-педагогических консилиумах;</p>
<p><b>«Проф-ориентация»</b></p>	<p>проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;</p> <p>профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;</p> <p>экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;</p> <p>посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;</p> <p>участие в работе всероссийских профориентационных проектов;</p> <p>индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;</p> <p>освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.</p>

<b>«Предметно-пространственная среда»</b>	<p>оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями исторической символики региона;</p> <p>организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;</p> <p>изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;</p>
---	--

## ПЛАН ВР

<b>Модуль</b>	<b>Январь-май 2022</b>	
<b>«Ключевые общешкольные дела»</b>	<p>Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»</p> <p>Мероприятия «Памяти жертв Холокоста»</p>	
	<p>Фестиваль военно-патриотической песни «Военные аккорды»</p> <p>День РОССИЙСКОЙ НАУКИ</p> <p>Акция «Дарите книги с любовью»</p> <p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</p> <p>«Неделя Мужества»</p> <p>Лыжня России</p> <p>Акция «Птичкина столовая»</p>	
	<p>Всемирный день авиации и космонавтики.</p> <p>Устный журнал «Вы знаете, каким он парнем был»</p> <p>Международный день птиц.</p> <p>Акция «Домик для птиц»</p>	
	<p>Проект «Окна Победы»</p> <p>Акция «Бессмертный полк»</p> <p>Концертная программа «Вальс Победы»</p>	
	<b>Школьный урок Самоуправление</b>	<p>Проведение тематических уроков гражданственности: «Будущее моей страны – мое будущее»</p> <p>«Гражданин отечества - это...»</p> <p>Уроки Здоровья (согласно плану)</p>
		<p>Неделя детской и юношеской книги</p> <p>140 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского, детского писателя (1882-1969).</p>
<p>570 лет со дня рождения Леонардо да Винчи, великого художника и ученого (1452-1519)</p> <p>Гагаринский урок «Космос – это мы»</p>		



	Урок МУЖЕСТВА
	Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» Выставка рисунков «День космонавтики» Конкурс рисунков «День Земли» «Безопасное колесо» Акция «Кормушка»
	«Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья»; Подготовка праздничного концерта к «8 Марта»
	Акция «Равнение на Победу»
	Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей
<b>Школьные медиа</b>	Монтаж фильма «Дорогим Мамам»
<b>Работа с родителями</b>	<i>Родительские собрания:</i> «Здравствуй, ШКОЛА! Новый виток в жизни» - сентябрь «Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах» - ноябрь «Роль семьи в формировании навыков безопасного поведения ребенка» - март «Воспитание патриота своей Родины. Организация летнего отдыха и досуга детей.» - май Оформление документов по организации работы летнего пришкольного лагеря. Родительский контроль питания. Инструктаж для родителей в период летних каникул
<b>Профориентация</b>	Классные часы «Какие профессии я знаю?» Соревнования «Безопасное колесо» Игра «Мир профессий» Презентация «Знакомство с миром профессий» Знакомство с миром профессий (интерактивное мероприятие)
<b>Профилактика</b>	Беседы «ПДД зимой»; ППБ; «Профилактика ОРВИ», «Covid-19»; «Профилактика детского травматизма»; Беседа «Безопасность на дорогах», «ППБ в быту». Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Будем добрыми и не будем злыми»; Инструктаж «Безопасность учащегося при встрече с бродячими собаками» Профилактические мероприятия по суицидальности: классный час «В поисках хорошего настроения»



	<p>«Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека»</p> <p>Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей»</p> <p>Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на даче»</p> <p>Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул.</p>
<b>Сентябрь</b>	
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	<p>Торжественная линейка «День Знаний!»</p> <p>«День солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <p>День Здоровья «Осенние забавы»</p> <p>«Осенний марафон»</p> <p>Акция «Говорим СПАСИБО!»</p> <p>Выставка-смотр читательских дневников «Лето с книгой»</p> <p>Мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания</p>
<b>Школьный урок</b>	<p>Урок «Россия – страна возможностей»</p> <p>Классные часы «Память на все времена»</p> <p>«Диктант Победы»</p> <p>Уроки в рамках «Недели безопасности»</p> <p>Акция «Красный, жёлтый, зелёный»</p> <p>К юбилею К.Э.Циолковского классный час «Человек, шагнувший к звёздам».</p> <p>Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул.</p> <p>Уроки Здоровья</p> <p>Посвящение в ученики первоклассников «Школьниками стали»</p> <p>Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.</p> <p>Всероссийская акция «Урок цифры»</p>
<b>Классное руководство</b>	<p>Семинар по введению курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p> <p>Оформление «Дневника классного руководителя»</p> <p>Согласно ИПР классных руководителей</p>
<b>Самоуправление</b>	<p>«Время выбирать»</p> <p>(выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей)</p>

	<p>Участие в выборах школьного ученического совета.</p> <p>Рейд по проверке внешнего вида учащихся и по сохранению учебников.</p> <p>Организация перемен в начальных классах.</p>
<i>Детские общественные объединения</i>	<p>Регистрация в РДШ</p> <p>Акция «Говорим СПАСИБО!»</p>
<i>Экскурсии, экспедиции, походы</i>	По планам классных руководителей
<i>Школьные медиа</i>	Монтаж видеороликов «Вам, дорогие учителя»
<i>Работа с родителями</i>	<p>Диагностика семей первоклассников, семей вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся</p> <p>Беседы с родителями по предупреждению ДТП, по профилактике правонарушений.</p> <p>Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход по плану).</p> <p>Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.</p> <p>Семейная гостиная</p>
<i>Организация предметно-эстетической среды</i>	<p>Украшение школы к праздникам</p> <p>Выставка из природного материала «Осенняя мозаика»</p>
<i>Профориентация</i>	<p>Виртуальная экскурсия «Совершите свое первое путешествие в мир многообразия профессий»</p> <p>Участие в профориентационных акциях, конкурсах фестивалей.</p> <p>Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками.</p>
<i>Профилактика</i>	<p>Правила внутреннего распорядка.</p> <p>Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, пользование спортивным оборудованием и снарядами, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ, соблюдение правил личной гигиены.</p>
<b>Октябрь</b>	

<b>Ключевые общешкольные дела</b>	<p>Всероссийский открытый Урок Чтения «2022 год – год культуры народов России».</p> <p>Конкурс художественного слова «О Родине, о подвиге, о славе».</p> <p>Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни»</p> <p>Месячник по профилактике «XXI век – век без наркотиков»</p> <p>Открытие фестиваля «Две Звезды».</p> <p>Рейд «Живи, книга».</p> <p>Конкурс каллиграфии «Очей очарование»</p> <p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»</p>
<b>Школьный урок</b>	<p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках</p> <p>Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ.</p> <p>Всероссийский урок безопасности в сети интернет «Мы умные пользователи Интернета», «Знаем и умеем»</p> <p>Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек».</p> <p>Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>«Есенинский диктант».</p> <p>Практическое занятие по пожарной безопасности с привлечением спецтехники работников МЧС.</p> <p>Уроки Здоровья: «Последствия употребления наркотических средств и психотропных веществ»</p>
<b>Классное руководство</b>	<p>Согласно ИПР классных руководителей</p>
<b>Самоуправление</b>	<p>Акция «Говорим СПАСИБО!»</p> <p>Работа в соответствии с обязанностями</p>
<b>Детские общественные объединения</b>	<p>Акция «Копилка поздравлений», посвященная дню пожилых людей</p> <p>Работа детских объединений согласно составленному плану работы для ЮИД.</p> <p>Организация мероприятий, приуроченных ко «Дню учителя» и «Дню Отца России»</p>
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	<p>По плану классных руководителей и с согласования с родителями.</p> <p>«Осенний веломарафон»</p>
<b>Школьные медиа</b>	<p>Монтаж фильма «Дорогим Учителям».</p> <p>Акция «Говорим СПАСИБО!»</p>

	Конкурс видеороликов с исполнением стихов об осени «Дыхание Осени»
<b>Работа с родителями</b>	Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ Общешкольное родительское собрание. Информационное оповещение через классные группы. Контроль посещения учащимися кружков, секций, консультаций по предметам, курсов по выбору. Родительский контроль питания.
<b>Профориентация</b>	Акция «Семь шагов к профессии» Конкурсы рисунков «Мир профессий», 1-2 классы Участие в профориентационных акциях, конкурсах, фестивалях.
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Всемирный день защиты животных Фотовыставка «Мой питомец»
<b>Профилактика</b>	Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Беседы по профилактике ОРВИ, Covid-19, ОКИ Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. Инструктажи по ТБ в период 1 четверти (согласно плану)
<b>Ноябрь</b>	
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	«День народного единства» Конкурс художественного чтения к 135-летию юбилею С.Я.Маршака «Про всё на свете» Фестиваль «Две Звезды», посвященный Дню Матери Классный час «Святость материнства»
<b>Школьный урок</b>	Урок «День народного единства» Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» Урок в библиотеке: 22 ноября - День словаря Урок «День правовой помощи детям» Конкурс литературного творчества «Несказанное, синее, нежное» Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. «Уроки истории России - путь к толерантности»
<b>Классное руководство</b>	Семинар-практикум для учителей начальных классов «Планирование, организация профориентационной работы с обучающимися начальных классов». Обмен опытом по организации профориентационной работы в форме мастер-классов, публикаций и т.п. Согласно ИПР классных руководителей

<b>Самоуправление</b>	<p>Турнир по настольному теннису.</p> <p>Заседания советов органов детского самоуправления</p> <p>Работа учащихся в соответствии с обязанностями.</p> <p>Операция «Уголок» (проверка классных уголков, их функционирование)</p> <p>Оформление сменной странички в классном уголке: «Молодёжь за ЗОЖ», «День памяти жертв ДТП», «День толерантности».</p> <p>Работа по линии РДШ</p> <p>Организация и проведение мероприятий «День Матери»</p>
<b>Детские общественные объединения</b>	<p>Акция «Элемент единства».</p> <p>Конкурс классных уголков.</p> <p>День Матери: акция «Мама-первое слово».</p>
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>	По планам классных руководителей
<b>Школьные медиа</b>	Монтаж фильма «Дорогим Мамам»
<b>Работа с родителями</b>	<p>Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.</p> <p>Информационное оповещение через классные группы.</p> <p>Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года.</p> <p>Семейная гостиная</p>
<b>Профориентация</b>	<p>Игра «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Конкурсы рисунков «Все работы хороши», 3-4 классы</p>
<b>Профилактика</b>	<p>Мероприятия в рамках «Месячника нравственно-правовой грамотности»</p> <p>Беседы – напоминания о зимних дорожных ловушках.</p> <p>Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России"</p> <p>Круглый стол «Мои права и обязанности»</p>
<b>Декабрь</b>	
<b>Ключевые общешкольные дела</b>	<p>Классный час «День конституции РФ», «День Героев Отечества», «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!».</p> <p>Фестиваль патриотической песни «Горжусь тобой, моя Россия!».</p> <p>Декада «Закон и порядок» (Декада правовых знаний и помощи детям Международный день борьбы против коррупции, классные часы «Что такое хорошо и что такое плохо»)</p> <p>Праздничные мероприятия «Новогодний переполох».</p> <p>Акция «Бумеранг Добра» под девизом: «Пусть праздник всем подарит чудо»</p>

<b>Школьный урок</b>	Музейные уроки «День неизвестного солдата» Урок в библиотеке «День Конституции» Уроки Здоровья Спортивные соревнования «Ёлка в кроссовках» Квиз «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен» Библиотечный урок «День Конституции», «День Героев Отечества» Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики Встречи с инспектором ПДН
<b>Классное руководство</b>	Проект «Новогодние огни нашего города» Семинарское занятие с классными руководителями среднего звена «Профориентация школьников».
<b>Самоуправление</b>	Работа в соответствии с обязанностями
<b>Детские общественные объединения</b>	Школьный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, открытку, 3-D модель. Акция «Новогоднее окно» Проект «Новогодние огни нашего города» Конкурс «Новогоднее поздравление»
<b>Экскурсии, экспедиции, походы (квесты)</b>	По плану классных руководителей и согласования с родителями
<b>Школьные медиа</b>	Смотр-конкурс видеороликов «Угощаем Новым 2023 годом»
<b>Работа с родителями</b>	Педагогический лекторий по вопросам воспитания детей Информационное оповещение через школьный сайт Проведение тематических родительских собраний Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей Родительское собрание в 9 классе «ОГЭ 2023»
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	Праздничное оформление школы.
<b>Профориентация</b>	Встреча с родителями – представителями различных профессий. Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности. Классные часы «Путь в профессию начинается в школе», «Трудовая родословная моей семьи».
<b>Профилактика</b>	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».



	<p>Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами</p> <p>Учебно-тренировочная эвакуация учащихся из актового зала</p> <p>Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений»</p>
--	--

**Проориентационные мероприятия с учащимися, проведенных в рамках договоров (соглашений).**

Наименование профессиональной образовательной организаций (образовательной организации высшего образования), с которым заключено соглашение	Краткая информация о реализации соглашения/договора в 2021 году
<p>Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» ИНН 7816002340 КПП 781601001 р/с 40703810600040000029 Филиал АКБ "Ланта-БАНК" (АО) г. Санкт-Петербург к/с 30101810900000000761 БИК 044030761 192238, Санкт-Петербург, ул. Фучика, д.15</p>	<p>Предметом взаимодействия является совместная деятельность Университета и Учебного заведения по выявлению и отбору лучших учащихся, их профессиональной ориентации и подготовке для поступления в Университет: на заочные подготовительные курсы, в среднюю общеобразовательную школу «Международная гимназия «Ольгино», на все формы подготовки специалиста с высшим образованием, в аспирантуру СПбГУП.</p>
<p>ГАУ КО «Технопарк «Обнинск»: Юридический адрес: 249040, Калужская обл., г. Обнинск, ул. Университетская, д. 10 Фактический адрес: 249040, Калужская обл., г. Обнинск, ул. Университетская, д. 2 e-mail: info@obninsk.tech ИНН/КПП 4025084017/402501001, ОГРН 1064025001127 Министерство финансов Калужской области (ГАУ КО «Технопарк «Обнинск» л/сч № 30744Ю15850) р/сч 03224643290000003700 Банк: ОТДЕЛЕНИЕ КАЛУГА БАНКА РОССИИ//УФК по Калужской области г. Калуга БИК 012908002 Сч. № 40102810045370000030</p>	<p>Предметом взаимодействия является эффективное и взаимовыгодное сотрудничество Сторон по созданию и функционированию сетевого объединения с целью развития молодежного предпринимательства и популяризации деятельности институтов развития и поддержки малого предпринимательства Калужской области, в том числе путем повышения эффективности использования имеющихся кадровых, материальных, инфраструктурных, информационных и иных ресурсов Сторон.</p>

<p>Фонд развития общественных технологий (ФОРОТЕХ) 610017, г. Киров, ул. Маклина, д. 31 ИНН 4345018373 КПП 434501001 ОГРН 1034316557923 Тел. 89127290959 amsportt@mail.ru baramzina91@mail.ru</p>	<p>Предметом взаимодействия является создание партнерских отношений в рамках реализации программы по профориентации в digital мире «SkillCity – город цифровых профессий».</p>
---	--

№ п\п	Наименование мероприятия, проведенного в отчетном периоде	Класс обучения участников мероприятия	Количество участников мероприятия
1.	28.01.22 Конференция «Факультет мультимед технологий»	10 А,Б	61
2	11.02.22 КВИЗ «Цифровые профессии»	5б, 6г, 7а, 8а, 9а, 10а, 11а	70
3	Классные час «Я и мир профессий» Интересы склонностей»	7 классы	147
4	Опрос «Определение типа профессий»	7 классы	143
5	Классные час «Я и мир профессий»	8 классы	69
6	Классные час «Темперамент и профессия»	8 классы	73
7	Классные час «Профессиональные интересы и склонности»	9 классы	87
8	Классные час Навстречу призванию»	9 классы	81
9	Классные час «Профессии будущего»	9 классы	83
10	22.11.22 Деловая игра «Семейный бюджет»	8а, 9а классы	61
11	25.11.22 Просмотр фильма «Тотем. Страна Медведей»	7г	30
12	08.12.22 Мастер - класс «Основы логики и программирования»	4а, 4б классы	68
13	15.12.22 Мастер - класс «Основы логики и программирования»	1а, 1б	58
14	22.12.22 Квиз «Цифровые профессии»	7а класс	30
15	20.12.22 Классный час «Военные академии России. Мед.ВУЗы», «Поступление в ВУЗы 2023»	11а, 11б	58

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.



Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Школы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах и выставках (конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов);
- участие в интеллектуальных конкурсах, диктантах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (с использованием групповой работы).
- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, квесты, утренники и др.);
- акции;
- выставки, конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство.

Каждый месяц проходит ключевое мероприятие, которое дает толчок для активного включения в работу, надолго запоминается детям. Мероприятия максимально освещаются в школьном Телеграмм канале, группе ВКонтакте, на школьных стендах.

Школа принимала активное участие в воспитательных мероприятиях и событиях *муниципального, регионального, федерального уровней.*

Федеральные: культурно-просветительские программы по «Пушкинской карте» - 196 человек (посещение спектаклей и выставок не реже раза в месяц). Всероссийский урок «Без срока давности» (лауреаты); «Лыжня России»; «Бессмертный полк».

Региональные: «День Российского флага», «Выпускник года. Ярмарка профессий», творческий конкурс «Ёлочка ГАИ»;

Муниципальные: брейн-ринг «Эпоха Петра I. Её значение в истории и культуре России», посвященного 350-летию со дня рождения Петра I. «Колесо безопасности», конкурс художественного слова «О РОДИНЕ, О ПОДВИГЕ, О СЛАВЕ»; «Все флаги в гости к нам», Сретенский кинофестиваль «Встреча».

Дистанционные:

«Диктант Победы» - 57 человек;

«Этнографический диктант» – 714 участников

«Экологический диктант» - 513

«Культурный марафон» - 146

«Урок Цифры» - 324

«Безопасные дороги» – 337

«Безопасный интернет» - 279

«Избирательный диктант» – 93

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ «СОШ № 17» г.Обнинска в 2022 году.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом. В целом воспитательная работа носит многоплановый и разносторонний характер.

Вместе с тем, ученический коллектив, родительская общественность и преподавательский состав высказали пожелания об увеличении числа творческих массовых мероприятий, где дети могли бы проявить и продемонстрировать свои таланты и умения. Этот запрос рассмотрен в календарном плане воспитательной работы МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска на 2023 год.

Мы несём ответственность за достойное будущее подрастающего поколения. Значит, у нас нет права на ошибку в деле воспитания.

### **2.3. Оценка качества внеурочной деятельности**

В процессе внеурочной деятельности формируются нравственные черты личности, школьник учится коммуникации не только на уроке, но и вне его. Внеурочная деятельность поможет научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Результат внеурочной деятельности — это увеличение численности детей, охваченных организованным досугом, формирование социальной культуры школьников, чувства патриотизма и гражданственности, предрасположенность к здоровому образу жизни, воспитание толерантности, уважительного отношения к окружающему миру.

В МБОУ «СОШ № 17» созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся, обеспечивающие:

внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

– улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

– укрепление здоровья воспитанников;

– развитие творческой активности каждого ребёнка;

– укрепление связи между семьёй и школой.

***Вся система работы Школы*** по данному направлению предоставляет возможность:

-свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;

-помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;

-стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность, быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию, понимающим и принимающим экологическую культуру;

-формирования представлений о социальных ролях, правилах и нормах поведения; формирования реалистической позитивной осознанной самооценки;

-формирования у обучающегося реального представления о том, как его оценивают и воспринимают одноклассники, родители, учителя;

-развития толерантности в межличностном общении и взаимодействии;

-формирования представления о трудовой деятельности, уважения к труду и его результатам; ознакомления с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:**



**Внеурочная деятельность** – это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления.

**Внеурочная деятельность** ориентирована на создание условий для неформального общения ребят одного класса, имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной деятельности можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.

В настоящее время педагогу предстоит работать в условиях:

- плотно работающих с сознанием ребёнка различных средств массовой информации (телевидение, Интернет) и видео-аудио-компьютерной индустрии;

- резкого снижения уровня чтения, особенно классической художественной литературы;

- ограниченности общения со сверстниками;

- неучастия современных детей в деятельности детских и подростковых общественных организаций;

- разрастания в обществе стилей и форм жизнедеятельности и отдыха, уводящих и отчуждающих от реальности;

На основании:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

в рабочую программу внеурочной деятельности на 2022-2023 уч.год были внесены изменения.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно- познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

### Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

(3-4 четверть 2022 года)

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1	1	1	1
	«Цветок здоровья»	1	1	1	1
	Акции и мероприятия в рамках работы спортивного клуба «Старт»	10	10	10	10
	Часы двигательной активности «Дискотека для непосед»	1	1	1	1
	Марафон «Мы за здоровый образ жизни» (уроки здоровья, классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков, профилактика ДДТТ, уроки здоровья)	5	5	5	5

Общекультурное направление	Курс внеурочной деятельности «Земля – наш общий дом»	1	1	1	1
	Выставка поделок из природного материала и сухих букетов «Осенние фантазии»	1	1	1	1
	Интегрированные занимательные часы «Осенний марафон», «Снежный уикенд», «Весенняя капель», «Тропинками лета»	4	4	4	4
	Фото–конкурсы и выставки	2	2	2	2
	Конкурс песни «Солнечный круг»	3	3	3	3
	Всероссийский урок чтения «Мы – за читающую школу!»	1	1	1	1
	Организация и проведение мероприятий, концертов, классных часов «День Матери», «День Учителя», «Новый год».	6	5	5	5
Общеинтеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Я - исследователь»	1	1	1	1
	Образовательный марафон «Умники и умницы»	2	1	1	1
Социальное	Цикл бесед «Я в мире людей»	10	10	10	10
	Выставки в читальном зале	2	2	2	2
	Час общения «Мои права и обязанности»	1	1	1	1
	Акции «Спешите делать добро», «Бу-меранг добра»	2	2	2	2
	Уроки в рамках «Недели безопасности»	5	5	5	5
	Декада «Закон и порядок»	1	1	1	1
	Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность»	4	4	4	4
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности «Я - гражданин»	1	1	1	1
	Акция «День дарения книг»	1	1	1	1
	Фестиваль патриотической песни «Горжусь тобой, моя Россия!»	2	2	2	2
	Музейные уроки «День неизвестного солдата»	1	1	1	1
	Проекты «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	1	1	1	1
	Историческая гостиная «От Ленинграда до Сталинграда»	1	1	1	1
	Часы общения «Старость нужно уважать»	1	1	1	1
	Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград»	1	1	1	1
	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1	1	1	1
	<b>Всего в год</b>	<b>266 ч</b>	<b>270 ч</b>	<b>270 ч</b>	<b>270 ч</b>

## Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

(3-4 четверть 2022 года)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы, мероприятия	Количество часов в неделю				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Обще интеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Риторика»	2				
	Курс внеурочной деятельности «Решение нестандартных задач как средство формирования критического мышления»		3	2	2	3
	Курс внеурочной деятельности «Лабиринты филологии»				3	
	Курс внеурочной деятельности «Трудные вопросы русского языка»					3
	Курс внеурочной деятельности «Алгоритмика»	1				
	Курс внеурочной деятельности «Мир робототехники»	1				
Общешкольное	Курс внеурочной деятельности «Художественное слово»			1		
Социальное	Курс внеурочной деятельности «МирОк»			1		
	Курс внеурочной деятельности «Обществознание: теория и практика»					1
	Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»	1				
	<b>Всего в год:</b>	<b>170ч</b>	<b>105 ч</b>	<b>140 ч</b>	<b>175 ч</b>	<b>245 ч</b>

## Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

(3-4 четверть 2022 года)

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		
		10 кл.	11 кл.	Всего за 2 года
Обще интеллектуальное	Курс внеурочной деятельности «Решение биологических задач»	2	2	4
	Курс внеурочной деятельности по информатике «Решение сложных задач»	1	1	2
	Олимпиады	4	4	8



	Интеллектуальные марафоны	1	1	2
	Проектная и исследовательская деятельность	2	2	4
	Предметные недели	3	3	6
	Экскурсии		1	1
Спортивно-оздоровительное	Сдача норм ГТО	1	1	2
	Недели здоровья	2	2	4
	Спортивные соревнования различного уровня	4	4	8
	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, в том числе классные часы и беседы	2	2	4
	Секция «Баскетбол»	4	4	8
	Проектная и исследовательская деятельность	2	2	4
	Олимпиады	2	2	4
Социальное	Классные тематические часы и беседы	2	2	4
	Общешкольные мероприятия по правовому воспитанию	1	1	2
	Неделя правовых знаний	1	1	2
	Встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних	1	1	2
	Волонтерское движение	2	2	4
	Школьное самоуправление	1	1	2
	Участие в профориентационных мероприятиях	2	2	4
	Проектная и исследовательская деятельность	2	2	4
	Экскурсии	1		1
	Участие в общегородских социальных акциях и проектах	1	1	2
	Курс внеурочной деятельности «Обществознание: теория и практика»	1	1	2
Общекультурное	Классные часы	2	2	4
	Проектная и исследовательская деятельность	2	2	4
	Участие в конкурсах	2	2	4
	Экскурсии	1		1
	Концертные программы	2	1	3
	Творческие мероприятия, выставки	2	1	3
Духовно-нравственное	Месячник военно-патриотической работы	1	1	2
	Общешкольные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию	1	1	2
	Тематические классные часы, встречи, беседы	1	1	2
	Проектная деятельность	1	1	2
	«Наш край»-экскурсии, виртуальный маршрут, изучение истории родного края	1	1	2
	<b>Итого:</b>	<b>333 ч.</b>	<b>322 ч.</b>	<b>655 ч.</b>

## Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

(1-2 четверть 2022 года)

Направление курса внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
	«Удивительный мир слов»	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматы»	1	1	1	1
	«Мы вместе»	1			
	«Азбука речи»	1			
	«В мире книг»			1	
	«Занимательная математика»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»			1	
	«Баскетбол»	2			
	«В ритме танца»		1		
	Работа спортивного клуба «Старт»	1	1	1	1
	Часы двигательной активности «Дискотека для непосед»	1	1	1	1
	<b>Итого в год</b>	<b>330ч.</b>	<b>238 ч.</b>	<b>272 ч.</b>	<b>204 ч.</b>

## Курсы внеурочной деятельности в 5–11-х классах

(1-2 четверть 2022 года)

Направление курса внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю						
		5	6	7	8	9	10	11
Информационно-просветительские	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
	«Краеведение»			1				
	«Вокруг света»				1	1	1	

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности									
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»						1		1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы финансовой грамотности»		1						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Решение нестандартных задач»	1	1	1	1	1			
	«Трудные вопросы русского языка»					1			
	«Обществознание: теория и практика»					1			
	«Лабиринты филологии»				2				
	«Экология»	1							
	«ГеоЭрудит»					1			
	«Риторика»		1						
	«Решение биологических задач»					1	1	1	
	«Занимательная физика»					1			
	«Секреты орфографии»	1							
	«Художественное слово»				1				
	«Мирок»				1				
	«Окно в англоязычный мир»	1	1			1			
	«Алгоритмика»	1	1						
	«Мир мультимедиа»	1	1	1	1	1	1		
«Мир робототехники»	1	1							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	«Созвездие талантов»	1	1	1	1				
	«Баскетбол»				1		1	1	
	HandMade-студия	1	1						

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов								
	<b>Итого в год</b>	<b>340 ч.</b>	<b>340 ч.</b>	<b>170 ч.</b>	<b>340 ч.</b>	<b>340 ч.</b>	<b>204 ч.</b>	<b>136ч.</b>

## 2.4. Дополнительное образование

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании.

Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей.

Занятиями по программам дополнительного образования МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска охвачены дети в возрасте от 6,5 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 – 45 минут.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 14 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

Занятия в МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся (родителей (законных представителей)).

В МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска созданы необходимые условия для организации дополнительного образования: кадровые, психологические, материально-технические.

Дополнительное образование МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска ведется по программам следующей направленности:

- Естественнонаучное
- Социально-гуманитарное
- Техническое
- Физкультурно-спортивное
- Художественное

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года.

По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что:

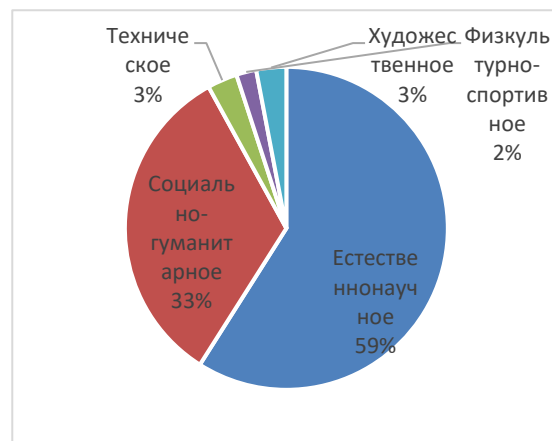
Естественнонаучное - 59%

Социально-гуманитарное - 33%

Техническое – 3%

Физкультурно-спортивное – 2%

Художественное - 3%



Наименование направления	Численность обучающихся, всего
Естественнонаучное	1636
Социально-гуманитарное	901
Техническое	70
Физкультурно-спортивное	63
Художественное	84

**Диаграмма «Количество обучающихся по программам дополнительного образования»**



### 3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;

- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей математики и информатики;
- ШМО учителей естественных и общественных наук;
- ШМО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ и художественно-эстетического цикла;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **4. Результаты анализа показателей деятельности организации**

##### **4.1. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2022 год

<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021/2022 учебный год</b>
1	<b>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</b>	<b>1300</b> <b>(1309 с учетом семейного обучения)</b>
	– начальная школа	635
	– основная школа	566
	– средняя школа	99
2	<b>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</b>	<b>5</b>



№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год
	– начальная школа	1
	– основная школа	4
	– средняя школа	0
3	<b>Не получили аттестата:</b>	<b>0</b>
	– об основном общем образовании	0
	– среднем общем образовании	0
4	<b>Окончили школу с аттестатом особого образца:</b>	<b>2</b>
	– в основной школе	1
	– средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что обучающиеся Школы успешно осваивают основные образовательные программы.

В 2020/21 учебном году образовательная организация начала реализацию ФГОС СОО и для обучающихся 10го класса был сформирован один профиль – универсальный. В 2021 и 2022 годах, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, были сформированы два профиля - гуманитарный и универсальный. Таким образом, в 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

### Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	-	-	
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	-	-	

Социально-экономический	Математика. География. Экономика	-	-	
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Право	-	34	53
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	32	34	62

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

### **Результаты Всероссийских проверочных работ**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5 - 9 классах (по программе предыдущего года обучения), руководствуясь Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году разработанным в соответствии с приказами Рособнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмами Рособнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году».

ВПР:

- в 5 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

- в 7 классе по предметам «Русский язык», «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора;

- в 8 классе по предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» («Английский язык», «Немецкий язык», «Французский язык») принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География»,

«Обществознание», «Физика» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняют проверочную работу по основному/первому изучаемому языку.

- в 9 классе по предметам «Русский язык». «Математика» принимают участие все обучающиеся параллели; по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» ВПР проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.

**Цель проведения:** определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5 – 9 классов. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021 /2022 учебного года.

### ВПР 5 КЛАСС

Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)	Средний балл	Понижили отметку (%)	Подтвердили отметку (%)	Повысили отметку (%)
Русский язык	97,6	85	50	4	16,67	59,17	24,17

Математика	97,7	80,5	70	4,2	16,41	51,56	32,03
Окружающий мир	100	87	65	4,3	48,82	47,24	3,94

По результатам ВПР в 5х классах следует отметить достаточно высокое качество выполнения работ по всем предметам, что может быть связано с уровнем их сложности, однако качественная успеваемость по математике ниже, чем по русскому языку и окружающему миру, о чем свидетельствует и степень обученности учащихся по данным предметам.

### ВПР 7 КЛАСС

Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)	Средний балл
Русский язык	87	40	48	3,4
Математика	80,5	33	38	3,2
История	90	37	43	3,7
Обществознание	87	45	47	3,3
Биология	64	34	46	3
География	100	80	68	4

По результатам ВПР, проведённым в 7х классах, следует отметить низкую качественную успеваемость сразу по нескольким предметам – русский язык, математика, биология. Низкий процент качества выполнения работ по данным предметам также связан с усложнением программного материала на уровне 7го класса. По предмету география виден значительный успех и качества преподавания и успеваемости.

### ВПР 8 КЛАСС

Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)	Средний балл
Русский язык	32	47	50	3,2
Математика	74	27	21	3
История	88,4	23	57	3,12
Биология	33	0	12	2,3
Обществознание	85	60	43	3
Англ. язык	70	41	34	3
География	81	21	39	3,2
Физика	70	12	41	2,8

Результаты ВПР в 8х классах показывают низкое качество выполнения работ по математике, обществознанию, биологии и географии, что отразилось и на среднем балле, и на степени обученности учащихся по данным предметам.

### ВПР 9 КЛАСС

Предмет	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)	Средний балл
Русский язык	73	57	53	3,4
Математика	81	25	21	3
История	93	32	41	3,3
Биология	87,5	33,3	27	3,2
Обществознание	92	23	43	3,2
География	100	50	43	3,5
Физика	92	38	41	3
Химия	95	71	65	3,5

### ВПР 10-11 КЛАСС

Предмет	Класс (%)	Успеваемость (%)	Качество (%)	СОУ (%)	Средний балл	Понизили отметку (%)	Подтвердили отметку (%)	Повысили отметку (%)
География	10	100	87	81	4	20,97	64,52	14,52
Биология	11	98	49	26	3,9	28	36	36
Химия	11	98	66	45	3,7	40	44	16

На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования.

В связи с переносом большей части ВПР на осень результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5–9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5–9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные, аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика;
- умения применять полученные знания на практике.

Руководителям ШМО необходимо провести количественный и качественный анализ результатов ВПР по учебным предметам на параллелях 5-9-ых классах.

**Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-е	170	170	100%	107	63%	28	16%	0	0%	0	0	0	0%
3-е	188	186	99%	101	54%	31	16%	2	1%	0	0	2	1%
4-е	100	100	100%	54	54%	11	11%	0	0%	0	0	0	0%
<b>Итого</b>	<b>458</b>	<b>456</b>	<b>99%</b>	<b>262</b>	<b>57%</b>	<b>70</b>	<b>15%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0,4%</b>

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-е	101	97	96%	49	49%	8	8%	4	0	0	0	4	0

Клас сы	Всего обу- чаю- щихс я	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко л- во	%	С от- мет- ками «4» и «5»	%	С от- меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
6-е	156	154	99%	63	40%	7	4%	2	0,7%	0	0	1	0,7%
7-е	127	120	94%	33	26%	2	2%	7	6%	0	0	7	6%
8-е	88	87	99%	17	19%	3	3%	1	1%	0	0	1	1%
9-е	94	94	100%	33	35%	1	1%	0	0%	0	0	0	0
<b>Итог о</b>	<b>566</b>	<b>552</b>	<b>98%</b>	<b>195</b>	<b>34%</b>	<b>21</b>	<b>4%</b>	<b>14</b>	<b>2%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>2%</b>

### Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обу- чаю- щихс я	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно		Сменили форму обучения	
		Кол -во	%	С от- мет- ками «4» и «5»	%	С от- меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Ко л-в о	%	Кол -во	%
								Кол- во	%	Кол -во	%				
10-е	68	67	99%	28	41%	3	4%	1	1%	0	0	1	1%	1	1%
11-е	31	31	100%	18	58%	1	3%	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Ито го</b>	<b>99</b>	<b>98</b>	<b>99%</b>	<b>46</b>	<b>46%</b>	<b>4</b>	<b>4%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>	<b>1</b>	<b>1%</b>

### Государственная итоговая аттестация в 2022 году

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №189/1513

2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 г. №190/1512

3) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2021/22 учебном году (Дорожная карта)

В 2021-2022 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 10 предметам учебного плана в 9 классе (в форме ОГЭ сдавали русский язык и математику – обязательные предметы; английский язык, биологию, географию, литературу, химию, физику, обществознание, информатику и ИКТ по выбору) и 10 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профильный и базовый уровни, физика, химия, биология, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, обществознание, история).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

### **Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	94	31
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	94	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	94	31
Количество обучающихся, получивших аттестат	94	31



**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)**

В 9-х классах обучалось 94 выпускника. Все были допущены к государственной итоговой аттестации и сдавали ГИА в форме ОГЭ по математике и русскому языку и предметам по выбору. Все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 выпускник получил аттестат с отличием.

Предмет	Форма ГИА	Количество участников	Количество				Качество, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	ОГЭ	94	29	40	25	0	73%	4
Математика	ОГЭ	94	13	51	30	0	68%	3,8
Обществознание	ОГЭ	45	12	14	19	0	58%	3,8
Информатика	ОГЭ	37	3	16	18	0	51%	3,6
Английский язык	ОГЭ	25	9	6	10	0	60%	3,96
География	ОГЭ	31	4	17	10	0	68%	3,8
Биология	ОГЭ	16	3	7	6	0	62,5%	3,8
Химия	ОГЭ	15	9	2	4	0	73%	4,3
Физика	ОГЭ	13	3	6	4	0	69%	3,9
Литература	ОГЭ	4	0	3	1	0	75%	3,75
История	ОГЭ	2	0	2	0	0	100%	4

В основные сроки проведения государственной итоговой аттестации не сдали ОГЭ по предметам: русский язык – 1 человек (Кононенко Кирилл), математику – 1 человек (Васильева Юлиана), английский язык – 2 человека (Бутин Михаил, Фатин Максим), информатику – 2 человека (Смирнов Илья. Шевенков Ярослав), географию – 2 человека (Ананьева Вера, Шевенков Ярослав). Все пересдали экзамен в дополнительные сроки в июле.

**Результаты ГИА-9 2022 года в сравнении с результатами  
ГИА-9 2021 года**

**МАТЕМАТИКА**

	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>Успеваемость</b>	99%	100%
<b>Качество</b>	55%	68%
<b>Средний балл</b>	3,6	3,8

**РУССКИЙ ЯЗЫК**

	<b>2021</b>	<b>2022</b>
<b>Успеваемость</b>	99%	100%
<b>Качество</b>	56%	73%
<b>Средний балл</b>	3,75	4

**Корреляция результатов ГИА-9 с текущей успеваемостью**

<b>Предмет</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Подтвердили годовую отметку</b>		<b>Результат ОГЭ выше годовой отметки</b>		<b>Результат ОГЭ ниже годовой отметки</b>	
		<b>кол-во</b>	<b>%</b>	<b>кол-во</b>	<b>%</b>	<b>кол-во</b>	<b>%</b>
Русский язык	<b>94</b>	<b>50</b>	53%	<b>36</b>	38%	<b>8</b>	9%
Математика	<b>94</b>	<b>61</b>	65%	<b>26</b>	28%	<b>7</b>	7%
Обществознание	<b>45</b>	<b>24</b>	53%	<b>14</b>	31%	<b>7</b>	16%
Информатика	<b>37</b>	<b>4</b>	11%	<b>0</b>	0%	<b>33</b>	89%
Английский язык	<b>25</b>	<b>11</b>	44%	<b>0</b>	0%	<b>14</b>	56%
География	<b>31</b>	<b>24</b>	77%	<b>4</b>	13%	<b>3</b>	10%
Биология	<b>16</b>	<b>8</b>	50%	<b>0</b>	0%	<b>8</b>	50%
Химия	<b>15</b>	<b>8</b>	53%	<b>6</b>	40%	<b>1</b>	7%
Физика	<b>13</b>	<b>10</b>	77%	<b>1</b>	8%	<b>2</b>	15%
Литература	<b>4</b>	<b>2</b>	50%	<b>1</b>	25%	<b>1</b>	25%
История	<b>2</b>	<b>1</b>	50%	<b>0</b>	0%	<b>1</b>	50%

**ВЫВОДЫ:** наблюдается самый низкий процент качества и средний балл ОГЭ по предмету информатика. По информатике у 89% выпускников результат ОГЭ ниже, чем годовая отметка. По предмету английский язык годовую отметку не подтвердили более половины выпускников. Более трети выпускников получили на ОГЭ отметку выше годовой по предметам русский язык и химия.

Сравнение результатов ГИА-9 2021 и 2022 года отражает положительную динамику по всем параметрам: успеваемость, качество и средний балл.

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)**

В 2021/22 учебном году в 11 классе обучался 31 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам - русский язык и математика, получили документ об образовании соответствующего образца. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек. Медальистка набрала более 70 баллов по всем сдаваемым предметам. При сдаче экзаменов по выбору в форме ЕГЭ 1 выпускница не преодолела минимального порога по обществознанию.

Предмет	Форма ГИА	Количество участников	Количество (в переводе на оценку)				Качество, %	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области	Средний балл по РФ
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	ЕГЭ	31	18	10	3	0	90%	<b>74,5</b>	<b>72,6</b>	68,9	68,3
Математика (профильная)	ЕГЭ	16	7	7	2	0	87,5%	<b>64,25</b>	<b>66,4</b>	61,3	56,9
Математика (базовая)	ЕГЭ	15	5	10	0	0	100%				
Английский язык	ЕГЭ	7	3	3	1	0	86%	<b>73,1</b>	<b>73,1</b>	71,4	73,3
Обществознание	ЕГЭ	16	9	5	1	1	87,5%	<b>71,1</b>	<b>64,5</b>	61,4	59,9
Химия	ЕГЭ	5	4	0	1	0	80%	<b>76,6</b>	<b>68,2</b>	58,1	54,3
Литература	ЕГЭ	3	1	0	2	0	33%	<b>56,3</b>	<b>53,6</b>	52,6	60,8
История	ЕГЭ	3	1	1	1	0	67%	<b>60</b>	<b>62,7</b>	58,5	57,9
Биология	ЕГЭ	4	1	1	2	0	50%	<b>56,25</b>	<b>55</b>	51,5	50,2
Физика	ЕГЭ	1	0	0	1	0	0%	<b>48</b>	<b>57,8</b>	52,9	54,1
Информатика и ИКТ	КЕГЭ	5	2	2	1	0	80%	<b>70</b>	<b>66,1</b>	57,7	59,5

**Количество участников ЕГЭ, набравших от 90 и более баллов, от 70 до 89 баллов и менее 70 баллов (100-балльников нет)**

Предмет	Количество участников ГИА		
	От 90 и более баллов	От 70 до 89 баллов	Менее 70 баллов
Русский язык (31)	5	17	9
Математика (профиль) (16)	0	7	9

Английский язык (7)	1	3	3
Обществознание (16)	3	6	7
Химия (5)	1	3	1
Литература (3)	0	1	2
История (3)	0	1	2
Физика (1)	0	0	1
Биология (4)	0	1	3
Информатика (5)	1	2	2

### Корреляция результатов ГИА-11 с текущей успеваемостью

Предмет	Количество участников	Подтвердили годовую отметку		Результат ЕГЭ выше годовой отметки		Результат ЕГЭ ниже годовой отметки	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Русский язык	31	17	55%	13	42%	1	3%
Математика	31	13	42%	14	45%	4	13%
Английский язык	7	3	43%	0	0%	4	57%
Обществознание	16	8	50%	3	19%	5	31%
Химия	5	5	100%	0	0%	0	0%
Литература	3	1	33%	0	0%	2	67%
История	3	1	33%	0	0%	2	67%
Физика	1	0	0%	0	0%	1	100%
Биология	4	2	50%	0	0%	2	50%
Информатика	5	3	60%	0	0%	2	40%

### Результаты ГИА-11 2022 года в сравнении с результатами ГИА-11 2021 года

<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Количество участников	83	31
Успеваемость	100%	100%
Качество	93%	90%
Средний балл	73,7	74,5

<b>МАТЕМАТИКА (профиль)</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Количество участников	42	16
Успеваемость	95%	100%
Качество	74%	87,5%
Средний балл	61	64,25

<b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Количество участников	30	7
Успеваемость	100%	100%
Качество	90%	86%
Средний балл	75,1	73,1

<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Количество участников	51	16

Успеваемость	92%	100%
Качество	67%	87,5%
Средний балл	63,8	71,1

<b>ХИМИЯ</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Количество участников	7	5
Успеваемость	86%	100%
Качество	71%	80%
Средний балл	68,3	76,6

<b>ЛИТЕРАТУРА</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Количество участников	5	3
Успеваемость	100%	100%
Качество	100%	33%
Средний балл	72,8	56,3

<b>ИСТОРИЯ</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Количество участников	10	3
Успеваемость	100%	100%
Качество	70%	67%
Средний балл	57,4	60

<b>ФИЗИКА</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Количество участников	11	1
Успеваемость	100%	100%
Качество	45%	0%
Средний балл	55,3	48

<b>БИОЛОГИЯ</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Количество участников	7	4
Успеваемость	100%	100%
Качество	86%	50%
Средний балл	66,4	56,25

<b>ИНФОРМАТИКА</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
Количество участников	7	5
Успеваемость	100%	100%
Качество	57%	80%
Средний балл	63,6	70

**ВЫВОДЫ:** К наиболее успешным предметным результатам школы в 2022 г. относятся итоги по русскому языку, математике, английскому языку и обществознанию. По всем предметам, кроме физики и английского языка, средний тестовый балл выше, чем по РФ и по области. По литературе средний тестовый балл выше, чем по области, но ниже, чем по РФ. Средний балл по школе ниже, чем по городу по математике (профильной), физике и истории.

По остальным предметам средний балл по школе выше, чем по городу. Все выпускники, сдававшие химию, подтвердили итоговую отметку по предмету. Более половины выпускников подтвердили итоговую отметку по предметам русский язык и информатика, ровно половина по предметам обществознание и биология. У четверти выпускников результат ЕГЭ по русскому и математике выше, чем итоговая отметка по предмету. Более, чем у половины выпускников результат ЕГЭ по английскому языку, литературе и истории ниже, чем итоговая отметка по предмету. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами подавали двое выпускников: 1 по литературе, 1 по английскому языку. Апелляции не удовлетворены.

### **Сравнительный анализ результатов ГИА-2021 и ГИА-2022:**

В 2021 году государственную итоговую аттестацию проходили 83 выпускника (три класса), в 2022 – 31 человек (один класс). Процент качества и средний балл по предметам математика (профильная), обществознание, химия и информатика выше по сравнению с прошлым годом, но средний балл по школе по математике ниже, чем по городу и в 2021, и 2022 году. Процент качества по предметам русский язык, английский язык, литература, история, физика и биология ниже, чем в 2021 году, но средний балл по школе по предметам русский язык и история выше, чем по городу. Средний балл по школе по предметам английский язык, литература, физика и биология ниже, чем в прошлом году.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» г. Обнинска обеспечила выполнение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9х и 11х классов в форме ОГЭ и ЕГЭ, обеспечила организованное проведение ГИА.

## 4.2. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Обнинска в 2021/22 учебном году МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Обнинску о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развесть потоки и минимизировать контакты учеников;
  - закрепила кабинеты за классами;
  - составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки

### **4.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.12.2020. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов обучающихся 5-х классов соответствует:

- Личностные УУД – средний уровень сформированности;
- Коммуникативные УУД - средний уровень сформированности;
- Познавательные УУД – средний уровень сформированности;
- регулятивные УУД – низкий уровень сформированности.

По результатам анкетирования обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) высказаны пожелания о введении профильного обучения гуманитарного профиля. Принято решение ввести профильное обучение в Школе: 10 «А» класс – гуманитарный профиль, 10 «Б» класс- универсальный профиль.

### **4.4. Оценка организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в школе в 2022 календарном году:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

#### **Обучающиеся по Адаптированным образовательным программам в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Уровень НОО	4
Уровень ООО	15
Уровень СОО	0



В 2022 году в образовательной организации получали образование 1434 обучающихся. Из них 19 обучающихся с ОВЗ (1,3 %), из них 7 детей со статусом «ребенок-инвалид».

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивно (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельный класс, индивидуально на дому.

### Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР 7.1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ЗПР 7.2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ЗПР (VII вид)	-	-	-	-	-	1	-	14	-	-	-	15
РАС 8.2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
РАС 8.3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Итого	1	2	1	-	-	1	-	14	-	-	-	19
Из них дети-инвалиды	1	2	-	-	-	1	-	3	-	-	-	7
С ОВЗ на дому	1	2	-	-	-	1	-	1	-	-	-	5
Рекомендован тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован Учитель-логопед	1	2	1	-	-	1	-	12	-	-	-	17
Рекомендован социальный педагог	1	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	4
Рекомендован педагог-психолог	1	2	1	-	-	1	-	14	-	-	-	19

Всего со статусом «ребёнок-инвалид» обучалось 15 детей.

### Обучающиеся со статусом «ребёнок-инвалид» в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Уровень НОО	8
Уровень ООО	6
Уровень СОО	1

В течение 2022 года в форме семейного образования обучалось 16 детей. Имеют статус «многодетные» - 263 семьи, «малоимущие» - 116 семей, неполные – 201 семья.

Обучающихся под опекой – 1, дети-сироты – 0.

Детей, не имеющих гражданства РФ – 22, имеющих двойное гражданство – 8.

Детей, стоящих на внутришкольном учете – 9, на учете КДН – 6, на учете ПДН – 4. Семей в СОП – 2.

В Школе максимально развивается образовательная среда, которая отвечает индивидуальным потребностям каждого ребенка.

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, повышают квалификацию в специальной области, области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист, 1 вакансия;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба Школы работает с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Ее задачами являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

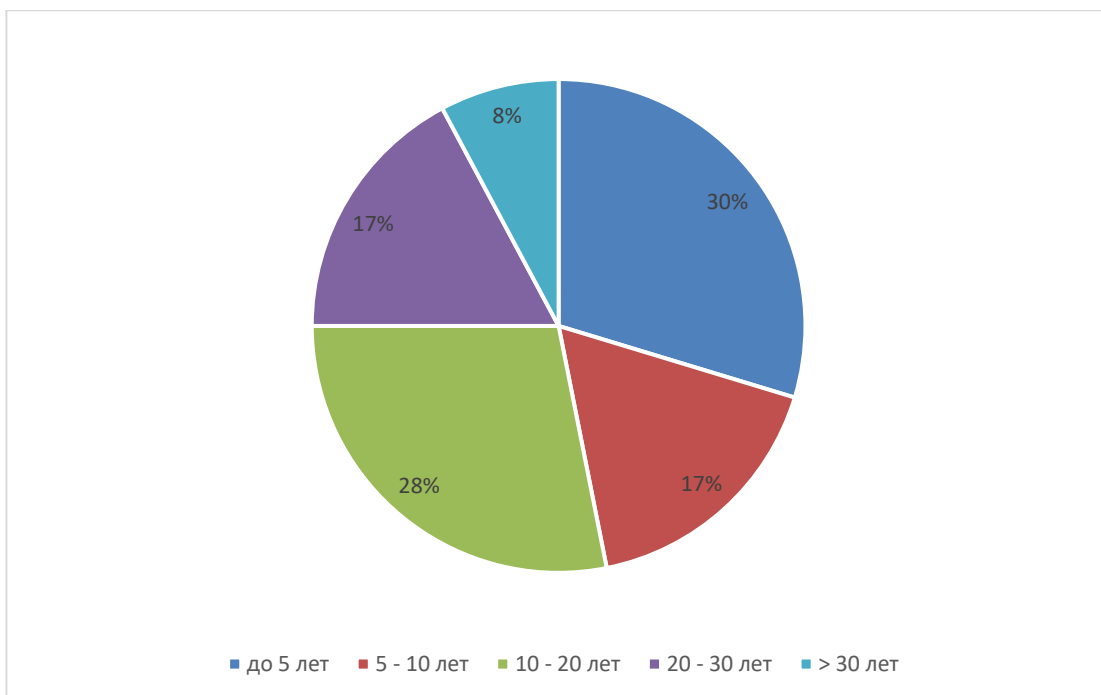
Помещение школы, прилегающие территории, образовательное пространство являются безбарьерной средой и доступны для лиц с ОВЗ и инвалидностью различных нозологий.

#### 4.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10 класс другого ОО	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	121	64	12	44	83	74	5	4	0
2022	94	55	14	25	31	29	2	0	0

#### 4.6. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 64 педагога, из них 1 – внешний совместитель. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «СОШ №17» г. Обнинска показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 0 до 10 лет: до 5 лет: 19 человек (30%), от 5 до 10 лет: 11 человек (17%). Педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет, мало: от 20 до 30 лет : 11 человек (17%), более 30 лет : 5 человек ( 8%). Это связано с тем, что школа новая, педагогический состав работает четвертый год.



В школе работает 42 педагога (66%) среднего возраста (от 30 до 55 лет), 18 человек (28%) – молодые педагоги до 30 лет, 6 человек (6%) старше 55 лет.



В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование (58 человек): 45 человека (70%) – высшее педагогическое, 13 человек (20%) – высшее профессиональное с переподготовкой, 5 человек (8%) – среднее педагогическое педагогическое образование, 1 человек (2%) – среднее профессиональное.



Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 18 учителей (28%) имеют первую и высшую квалификационную категорию (за год количество увеличилось на 7%).

.Анализ динамики профессионального уровня учителей:

- 10 учителей (16%) имеет высшую квалификационную категорию (+ 6% за год). Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;
- 8 учителей (13%) имеют первую квалификационную категорию (+ 2% за год). Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

- 15 учителей (23%) аттестованы на соответствие занимаемой должности (+ 2% за год). Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;
- 58 учителей(91%) прошли курсовую переподготовку.



В школе организована наставническая работа по повышению качества работы молодых специалистов: разработана Программа наставничества, дорожные индивидуальные карты для наставляемых, определены пары «наставник – молодой педагог». В 2022 году в программе участвуют 8 наставников и 8 наставляемых.

В 2022 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию, 4 человека – на первую квалификационную категорию, 5 человек – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **4.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26748 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24972 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24972	14180
2	Педагогическая	0	0

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
3	Художественная	1776	1225
4	Справочная	286	195
5	Языковедение, литературоведение	60	18
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Мин просвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы — 15. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и электронно-цифровых ресурсов.

#### **4.8. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 44 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;



- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- две проектно-исследовательские лаборатории;
- галографический кабинет;
- два кабинета технологии для девочек;
- два кабинета технологии для мальчиков;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»).

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. На втором этаже здания оборудован актовый зал и 3 спортивных зала. На третьем этаже оборудован зал хореографии. В каждой рекреации находятся зоны отдыха, оборудованные мягкими модулями и теннисными столами.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий. Также на территории Школы находится футбольное поле и две игровые площадки.

#### **4.9. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	1422
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	691
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	615

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	116
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	67 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	526 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	74,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	64,25
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1308 (92%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	73 (5%)
– регионального уровня		22 (2%)
– федерального уровня (в том числе онлайн-олимпиады)		51 (4%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	52 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	52 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	64
– с высшим образованием		58 (90%)
– высшим педагогическим образованием		45 (70%)
– средним профессиональным образованием		1 (2%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 (%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	33(52%)
– с высшей		10(16%)
– первой		8(13%)
- соответствие занимаемой должности		15(23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		19 (30%)

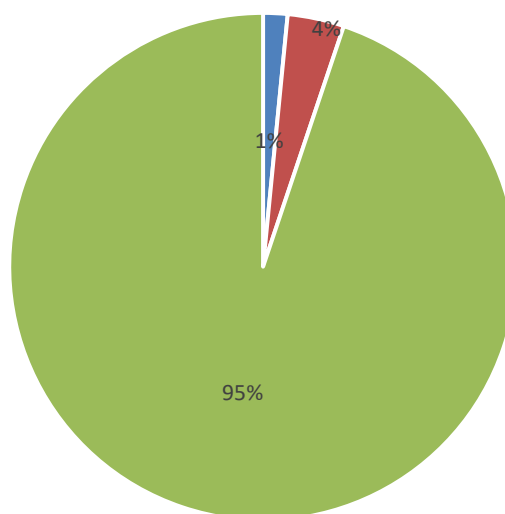
Показатели	Единица измерения	Количество
– больше 30 лет		5(8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		18(28%)
– от 55 лет		4 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	58 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	58 (91%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,075
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1422 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	11,66

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Ученики школы активно принимают участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах. Увеличилось участие в мероприятиях онлайн-формата.



### Победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов



■ Региональный уровень ■ Федеральный уровень ■ Остальные учащиеся

### Участие и результативность в олимпиадах, конкурсах и смотрах.

Предметные олимпиады (в том числе ВсОШ)							
Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
Участие	Кол-во призеров и победителей	Участие	Кол-во призеров и победителей	Участие	Кол-во призеров и победителей	Участие	Кол-во призеров и победителей
438	185	68	28	26	6	0	0

Конкурсы, смотры, научно-практические конференции				Мероприятия онлайн (олимпиады и конкурсы)			
Региональный уровень		Федеральный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
Участие	Кол-во призеров и победителей	Участие	Кол-во призеров и победителей	Участие	Кол-во призеров и победителей	Участие	Кол-во призеров и победителей
45	15	18	9	324	7	719	42

