



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17» города Обнинска
(МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска)**

*ИНН 4025457420, КПП 402501001, ОГРН 1204000009938
249034, Калужская область, г. Обнинск, ул. Белкинская, д.10,
тел. (484) 397-22-56, e-mail: obnschool17@mail.ru*

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска

(протокол от 01.04.24 № 6)

УТВЕРЖДАЮ

МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска

Чубарова Светлана Николаевна

**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 17" города Обнинска
(МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска)
за 2024 год**

Оглавление

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Аналитическая часть.....	5
2.1. Оценка образовательной деятельности.....	5
2.2. Воспитательная работа	7
2.3. Оценка качества внеурочной деятельности	23
2.4. Дополнительное образование.....	30
3. Оценка системы управления организацией	34
4. Результаты анализа показателей деятельности организации	36
4.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	36
4.2. Оценка организации учебного процесса.....	52
4.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	60
4.4. Оценка организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ.....	63
4.5. Оценка востребованности выпускников.....	66
4.6. Оценка кадрового обеспечения	68
4.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	74
4.8. Оценка материально-технической базы	75
4.9. Результаты анализа показателей деятельности организации	76

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска от 24.01.2025 № 2-О «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2024 года».

Цель самообследования:

- проведение внутренней экспертизы МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска с целью всестороннего анализа деятельности и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,

- системы управления организацией,

- содержания и качества подготовки обучающихся,

- организации учебного процесса,

- востребованности выпускников,

- качества кадрового обеспечения,

- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,

- качества материально-технической базы,

- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОУ.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2025 года.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 17" города Обнинска (МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска)
Руководитель	Чубарова Светлана Николаевна
Адрес организации	249034, Калужская область, город Обнинск, улица Белкинская д.10
Телефон	(48439) 7-22-56
Адрес электронной почты	Obnschool17@mail.ru
Дата создания	26 ноября 2020 год путем реорганизации в форме выделения
Лицензия	№ 4025020021 от 01.12.2021
Свидетельство о государственной аккредитации	От 31.01.2022г. № 1, серия 40А01 № 0000546; срок действия: до 31 января 2034 года

МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска (далее – Школа) расположена в городе Обнинске. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 80 % – в шаговой доступности от школы в микрорайонах Борисоглебский и Московский, 10% – в домах частной застройки микрорайона Белкино и проезд Полянки, 10% - добираются до школы на транспорте.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами НОО, ООО, СОО; основными образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1511 обучающихся.

Школа успешно внедряет обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, перешла на федеральные образовательные программы во всех классах. С 1 сентября 2023 года обновленные ФГОС НОО, ООО и СОО реализовались в 1-4,5,6,10 классах, с 1 сентября 2024 года – во всех классах. В августе 2024 года педагогическим советом Школы от 30.08.2024 (протокол № 1) внесены изменения в основные образовательные программы НОО, ООО, СОО ; рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей, соответствующие федеральным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 , 16.11.2022 № 993, 18.05.2023 г. № 371, с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), учебный план 5-7-х и 8-9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленного ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 100 процентов;

родителей – 100 процентов;

педагогических работников – 100 процентов.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 17» города Обнинска в 2024 году строилась на основе Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023

№ 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

Воспитательная система охватывает весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность и общение за пределами Школы № 17, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, постоянно расширяющееся воспитательное пространство.

Цель воспитательной работы школы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации, укреплению здоровья.

Реализация цели и решение задач проводились по направлениям (модулям программ воспитания) на основе совместной деятельности детей и взрослых.

Воспитательная работа была возложена на 45 классных руководителей, Штаб по воспитанию, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога-организатора, педагога-библиотекаря.

Ключевые мероприятия проводились согласно Плана ВР, освещались через медиа-центр «МС_17» на страницах в социальных сетях

«ВКонтакте» <https://vk.com/obninsk17>

«Телеграмм» <https://t.me/school17obninsk>

«Одноклассники» <https://ok.ru/group/63135780372735>

СФЕРУМ VK.

Традиционно новая неделя в Школе № 17 начинается с исполнения Гимна РФ.

«Разговоры о важном» проходят по понедельникам в каждом классе.

Поднятие или внос Флага РФ происходит на всех значимых школьных мероприятиях. Акция с развёртыванием огромного флага Школа проводит на День независимости России, День Флага РФ и на Последнем звонке выпускных классов. В акции принимают лучшие ученики, спортсмены, активисты и учителя.

Под руководством советника по воспитанию продолжает работу Центр детских инициатив. Это свободное пространство для встреч подростков, проведения совместных мероприятий и активностей. Здесь налаживаются связи между педагогом и учеником, формируется связь поколений, атмосфера уважения и доверия.

Так, благодаря энтузиазму и желанию сделать что-то важное, летом наши ребята под руководством советника Терентьевой С.М. приняли самое активное участие, проявили творчество и получили приз за победу во Всероссийском Конкурсе первичных отделений Движения Первых. Денежное вознаграждение использовано на создание локаций школьного музея.

Заметно возрос интерес подростков к «Движению первых».

Состоялась торжественная церемония вручения значков «Первые» #Создаём движение <https://t.me/school17obninsk/2160>. К концу 2024 года количество участников этой общественной организации возросло до 200 человек.

<https://t.me/school17obninsk/2349>

Шесть активистов «Движения Первых» - учащиеся 10 классов Ашварин Данила, Белов Иван, Егоров Максим, Царапкин Егор, Александрова Виктория, Сохоян Анна, Каракулина Софья стали участниками профильной смены во Всероссийском детском центре «Орлёнок». Ребята получили большой опыт командной работы, активно делились впечатлениями со сверстниками, активно включились с новые дела Школы.

Участие «Первых» в мероприятиях представлены в школьном канале.

«Мы – граждане России»	
День Отца	https://t.me/school17obninsk/3874
День Учителя	https://t.me/school17obninsk/3709
	https://t.me/school17obninsk/3630
День Матери	https://t.me/school17obninsk/3967
Нюрнбергский процесс	https://t.me/school17obninsk/3946

Уараб Камиль стал делегатом регионального слёта молодёжи в г. Калуга, а за тем он представлял Калужскую область на молодёжном форуме в Москве на встрече с президентом РФ. Член федерального совета Первых Камиль Уараб на закрытии II Съезда Движения Первых поделился своими мыслями о России и тех возможностях, которые она открывает для детей и молодёжи.

https://vk.com/wall-187523965_2686 <https://t.me/school17obninsk/2196>

Осенью проводится большая разъяснительная работа с родителями, а за тем – торжественное посвящение первоклассников в «Орлята России».

100% учащихся начальных классов Школы №17 являются «Орлятами».

<https://t.me/school17obninsk/2152>

Все треки по данной программе реализуются в полном объёме классными руководителями 1-4 классов. Отчёты о проведённых занятиях своевременно публикуются советником директора по воспитанию в группе ВКонтакте.

<https://t.me/school17obninsk/2348> ,

<https://t.me/school17obninsk/2214> .

Во всех ключевых делах Школы № 17, а также в различных общественных городских мероприятиях (митинги, акции, соревнования) активно участвует волонтерский отряд «Первых» и отряд «Волонтёры Победы» в составе 18 человек (Командир отряда Солодовниченко Светлана 10А, руководитель Слепова А.Ю.). <https://t.me/school17obninsk/3977>

Школа являлась базовой площадкой для единого Атомного Выпускного бала - 2024, в подготовке и проведении которого принимали наши старшие ребята – волонтёры.

Участие во всероссийских акциях «Диктант Победы», «Тотальный диктант», «Диктант Здоровья», «Этнографический диктант», «Географический диктант», «Пушкинский диктант» стало доброй традицией для учащихся, а также их родителей, что положительно сказывается на семейно-школьных отношениях и даёт дополнительный воспитательный эффект. Курируют данный вид деятельности руководители патриотического, туристического, спортивного клубов при взаимодействии со школьным активом.

«Вальс Победы», «Окна Победы», акции «Бумеранг Добра», «Письмо солдату» <https://t.me/school17obninsk/2331> , «СВОих не бросаем» привлекают всё больше участников. Помощь Дому инвалидов «Двуречье» стала постоянной. Ценно, что родители не только оказывают благотворительную помощь, но вместе с детьми помогают осуществить и доставку.

В 2024 году были проведены мастер-классы и обучающие семинары по подготовке родительских собраний в нетрадиционной форме: «В кругу любви и вдохновения», «Семья и Школа: точки взаимодействия», «Этот трудный возраст», «Кто такой подросток», «Будем вместе». Учителя приняли активное участие в Педагогическом совете «Система патриотического воспитания в современных условиях», наметили план действий в этом актуальном вопросе.

<https://t.me/school17obninsk/2592>

Для классных руководителей стало привычным проводить не просто собрания-лекции, а доверительные часы общения на актуальные темы, использовать работу в группах, игровые приёмы, народную мудрость, просмотр и обсуждение видеоматериалов, писать письма-пожелания детям, вести откровенный разговор о проблемах современных детей.

Классные руководители делились своими наработками на городских Педагогических чтениях. Наша коллега, Котова Елена Владимировна стала победителем регионального конкурса и представляла Калужскую область на Всероссийском Форуме классных руководителей в Москве и Петербурге.

<https://t.me/school17obninsk/2921>

Новый виток развития получил такой вид работы, как «Родительский урок», когда родители делятся с учащимися своим жизненным опытом в стенах Школы, рассказывая о своих увлечениях, профессиях, книгах, сослуживцах, дружбе, привлекая школьников к разговорам о важном. Особенностью такой формы является открытое свободное взаимодействие родителей и школы. Такая стратегия является важным фактором развития педагогической системы, целью которой является создание условий для формирования партнерского взаимодействия школы и семьи.

Некоторые наши активности, которые состоялись благодаря неравнодушным родителям, для которых наши идеи стали близкими: патриотические «Книга Памяти», «Окна Победы», «Свеча в окне», «Дети читают стихи о войне», «Главный праздник»; познавательные «Урок в музее», «Мир профессий», «Наука в доме», «Читаем Ушинского», творческие «В объективе: Семья», «Снежные узоры», «Новогодние огни», оздоровительные «Километры здоровья», «Активные выходные».

Большая работа по созданию условий для творчества и развития каждого ребёнка увенчалась победами наших воспитанников в различных конкурсах от школьного до всероссийского уровня.

**Участие обучающихся МБОУ «СОШ № 17» города Обнинска
в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах**

<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>
Конкурс «Храм Души» (муниципальный этап)	2 победителя Новикова С., Исаева К. 5Б
Конкурс «Храм Души» (региональный этап)	Новикова С. Дипломант 2 степени (Руководитель - Вавилкина Т.Н.)
ВКС «Без срока давности»	3 призера (Аксенюк В. 10А, Резниченко М. 8А, Ломовцева Е. 8А) (Руководители Журавлева М.В., Мишнева Н.М.)
Международный фестиваль-конкурс «Рождественская звезда» Региональный тур всероссийского конкурса «Звонкие голоса России».	Глотова К. 8в Лауреат 1 степени https://t.me/school17obninsk/2236 Глотова К. - Лауреат 1 степени https://t.me/school17obninsk/2944 (Руководитель – Пьянова Е.В.)
Всероссийский конкурс современной песни имени И.Кобзона «Красная гвоздика. Дети»	Голикова Александрия 3В https://t.me/school17obninsk/2871
Фестиваль семейных команд ГТО	Семьи Чадаевых и Тимошиных
Конкурс рисунков «Будь здоров»	Победитель Каунова В. 6а (Руководитель Терентьева С.М.)
Брейн-ринг – НОВЫЙ ФОРМАТ к 225-летию со дня рождения А.С. ПУШКИНА	2 место Команда 9-х классов (Руководители – Слепова А.Ю., Мосина Н.А.)
Фестиваль-конкурс армейской и военной песни «Аты-баты, шли солдаты» (Тульская область)	Лауреат 1 степени Голикова Александрия 3В (Руководитель Пьянова Е.В.)
Всероссийский конкурс «Портрет твоего края»	Лауреаты Котов Владимир, Галелюк Елизавета, Емельянова Вероника 6А
Благотворительный фестиваль-конкурс «Морозная фантазия»	Руководитель Котова Е.В. призёры
Фестиваль Мирного Атома	Победители https://t.me/school17obninsk/3171
Городской конкурс тревел-буков «Путешествуем и читаем всей семьёй»	Призёры https://t.me/school17obninsk/3807

Фестиваль «Танцующая школа»	Призёры
Конкурс рисунков «О семье в ярких красках»	участники
Конкурс художественного слова «Семья – моя Галактика»	участники https://t.me/school17obninsk/3710
Конкурс художественного творчества «Семейный мольберт»	3 призёра Победитель семья Чадаевых

В 2024 году проведены основные массовые ключевые дела, в которых принимали участие обучающиеся с 1 по 11 класс.

<i>Уроки Мужества</i>	<i>Акции, выставки</i>	<i>Праздники, фестивали</i>	<i>Конкурсы, соревнования</i>
Урок памяти «Вместе против террора» День неизвестного солдата День Героев Отечества https://t.me/school17obninsk/4106	Международная историко-патриотическая акция «Диктант Победы» https://t.me/school17obninsk/2844 «Бумеранг Добра» «СВОих не бросаем» https://t.me/school17obninsk/2559 https://t.me/school17obninsk/2839	«Боярыня Масленица» https://t.me/school17obninsk/2500 https://t.me/school17obninsk/2491	Конкурс строевой солдатской песни «Военные аккорды» https://t.me/school17obninsk/2378 https://t.me/school17obninsk/2376
Международный день памяти жертв фашизма. Дню освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков. День памяти Холокоста. Книга Памяти https://t.me/school17obninsk/2933	Фотовыставка «В объективе: семья» «Дарите книги с любовью» День памяти жертв ДТП. «Пусть дорога будет безопасной» «За здоровый образ жизни» Единый урок	Фестиваль «Созвездие талантов» https://t.me/school17obninsk/4253	Конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»

Уроки Мужества https://t.me/school17obninsk/2831 https://t.me/school17obninsk/2854	ОБЖ https://t.me/school17obninsk/3962		
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией https://t.me/school17obninsk/3588 День воссоединения Крыма с Россией. https://t.me/school17obninsk/2511	«Блокадный хлеб» https://t.me/school17obninsk/2205 «Бессмертный полк моей семьи» «Свеча памяти» https://t.me/school17obninsk/2203 «Окна Победы» https://t.me/school17obninsk/2927 «Георгиевская ленточка»	«Вальс Победы» https://t.me/school17obninsk/2869 Неделя НАУКИ https://t.me/school17obninsk/2295 https://t.me/school17obninsk/2287 https://t.me/school17obninsk/2282	Видео-конкурс чтецов «Богата Осень вдохновением» https://t.me/school17obninsk/3641 Городской легкоатлетический кросс «Забег Атомных городов» «Лыжня России»

Отчёт о проведённых мероприятиях и акциях

<i>Городские мероприятия и памятные даты</i>	<i>Ссылка на публикацию Телеграм канал МБОУ «СОШ № 17» города Обнинска</i>
День Победы. Бессмертный полк Школы № 17 Митинг в Белкино у братской могилы	https://t.me/school17obninsk/2929 https://t.me/school17obninsk/2928 https://t.me/school17obninsk/2916 https://t.me/school17obninsk/2897
День памяти и скорби	https://t.me/school17obninsk/3111 https://t.me/school17obninsk/3118
День борьбы с терроризмом	https://t.me/school17obninsk/3455
День памяти жертв фашизма	https://t.me/school17obninsk/3469
Творческая акция «Цвет нашей Победы»	https://t.me/school17obninsk/2807
День независимости России	https://t.me/school17obninsk/3062
День флага РФ	https://t.me/school17obninsk/3392
День Герба РФ	https://t.me/school17obninsk/4031

День неизвестного солдата	https://t.me/school17obninsk/4048
День Героев Отечества.	https://t.me/school17obninsk/4158 https://t.me/school17obninsk/4125 https://t.me/school17obninsk/4106
День защитника Отечества	https://t.me/school17obninsk/2382 https://t.me/school17obninsk/2381
День Конституции Тест на знание Конституции	https://t.me/school17obninsk/4143 https://t.me/school17obninsk/4136
Ко дню снятия блокады Ленинграда	https://t.me/school17obninsk/2380 https://t.me/school17obninsk/2186
Сталинградская битва	https://t.me/school17obninsk/2260
Фестиваль «Все флаги в гости к нам»	https://t.me/school17obninsk/4060
День инвалида в России	https://t.me/school17obninsk/4071
День добровольца в России	https://t.me/school17obninsk/4080
Атомный выпускной	https://t.me/school17obninsk/3144
День Музыки	https://t.me/school17obninsk/3562
День косоворотки	https://t.me/school17obninsk/3190
Акция «Парад первоклассников»	https://t.me/school17obninsk/3449
Чемпионат «Формула интеллекта»	https://t.me/school17obninsk/3625
День Отца	https://t.me/school17obninsk/3675 https://t.me/school17obninsk/3750 https://t.me/school17obninsk/3757 https://t.me/school17obninsk/3762 https://t.me/school17obninsk/3771
День Матери	https://t.me/school17obninsk/4006 https://t.me/school17obninsk/4004
Дистанционный творческий конкурс «Милой маме посвящаю»	https://t.me/school17obninsk/4184
Конкурс художественного чтения «Семья, согретая любовью»	https://t.me/school17obninsk/3981 https://t.me/school17obninsk/3951
День школьных библиотек «Бегущая книга» Неделя детской книги	https://t.me/school17obninsk/3781 https://t.me/school17obninsk/3836 https://t.me/school17obninsk/3841 https://t.me/school17obninsk/2982 https://t.me/school17obninsk/2516 https://t.me/school17obninsk/2523
Киноклуб «Космос, как мечта.» «Без срока давности» «Обломов»	https://t.me/school17obninsk/2683 https://t.me/school17obninsk/2688 https://t.me/school17obninsk/2707 https://t.me/school17obninsk/3670
Школьные концерты	https://t.me/school17obninsk/3797 https://t.me/school17obninsk/3865

Всероссийский проект «Моя семья – моё богатство»	https://t.me/school17obninsk/3925
Туристический клуб «Вокруг света»	https://t.me/school17obninsk/3823 https://t.me/school17obninsk/2747
День здоровья	https://t.me/school17obninsk/2675
День защиты животных	https://t.me/school17obninsk/3614
День леса	https://t.me/school17obninsk/2590
Экологический турнир «Зелёный десант»	https://t.me/school17obninsk/3640
Акция «Столовая для птиц»	https://t.me/school17obninsk/4086
День Земли	https://t.me/school17obninsk/2779
Акция «Сохрани дерево»	https://t.me/school17obninsk/4026
Региональный конкурс «Ёлочка ГАИ»	https://t.me/school17obninsk/4148
Региональный флешмоб «Засветись». «Лаборатория безопасности»	https://t.me/school17obninsk/4174
Квиз Брейн-ринг к 80-летию образования Калужской области.	https://t.me/school17obninsk/4175
Акция «Энергия». Презентация книги Елизаветы Мацупко «Меня зовут в Обнинск»	https://t.me/school17obninsk/4188
Акция «Бумеранг Добра» «Новый Ковчег»	https://t.me/school17obninsk/4168
Акция «Бумеранг Добра» для Дома престарелых «Дворечье»	https://t.me/school17obninsk/4219
Акция «Бумеранг Добра» «СВОих не бросаем.40rus»	https://t.me/school17obninsk/2559 https://t.me/school17obninsk/2839 https://t.me/school17obninsk/2873
Конкурс «Рождественская Ёлочка»	https://t.me/school17obninsk/4238

Школьные творческие конкурсы также пользуются популярностью. Конкурс чтецов (видеороликов) «Богата Осень вдохновением» стал традиционным.

Уже в шестой раз дети и родители читали стихи русских поэтов на природе и о природе. <https://t.me/school17obninsk/3716>

Школьный спортивный клуб «СТАРТ» работает по собственному плану, привлекая все новых участников. Ребята принимают участие в эстафетах, кроссах, соревнованиях, уроках здоровья, подвижных переменах. Стало традиционным участие в городских соревнованиях по лёгкой

атлетике, в городской эстафете, посвящённой Дню Победы, «Президентских состязаниях», «Президентских спортивных играх», Всероссийской массовой гонке «Лыжня России» <https://t.me/school17obninsk/2312> .

Участие Клуба «СТАРТ» в мероприятиях	https://t.me/school17obninsk/3016 https://t.me/school17obninsk/3035
«Президентские игры»	https://t.me/school17obninsk/2974
Спортклуб «Осенний марафон»	https://t.me/school17obninsk/3494
Военные сборы	https://t.me/school17obninsk/2795
Фестиваль семейных команд ГТО	https://t.me/school17obninsk/2633
«Футбол в школе»	https://t.me/school17obninsk/4140
Легкоатлетическая эстафета «Забег атомных городов»	https://t.me/school17obninsk/3502
Легко-атлетическая эстафета ко Дню Победы	https://t.me/school17obninsk/2911
Акция «Выбери правильный путь» «Защитник»	https://t.me/school17obninsk/2363
«Баскетбол в школе»	https://t.me/school17obninsk/2183 https://t.me/school17obninsk/2351 https://t.me/school17obninsk/2488 https://t.me/school17obninsk/2705 https://t.me/school17obninsk/3471 https://t.me/school17obninsk/3507 https://t.me/school17obninsk/3976
Первенство по шахматам	https://t.me/school17obninsk/2960
Городское первенство. Шахматный турнир «Белая ла- дья»	https://t.me/school17obninsk/4237
Акция «Одна страна – одна ко- манда!»	https://t.me/school17obninsk/2278
Силовое многоборье	https://t.me/school17obninsk/2223
Спортивные эстафеты. «А, ну-ка, парни!» «Спортивные девчонки»	https://t.me/school17obninsk/2427 https://t.me/school17obninsk/2361 https://t.me/school17obninsk/2474

Отдельной страницей ВР является лагерь с дневным пребыванием «Улыбка». 350 учащихся получили возможность ярко прожить оздоровительную смену, найти занятия по душе, приобрести новых друзей, побы-

вать на различных экскурсиях и мастер-классах. В лагере были организованы дни открытых дверей для родителей с проведением конкурсов, спортивных программ, мастер-классами и досуговой деятельностью для всей семьи.

<https://t.me/school17obninsk/3161>, <https://t.me/school17obninsk/3126> ,
<https://t.me/school17obninsk/3147>, <https://t.me/school17obninsk/3059> ,
<https://t.me/school17obninsk/3078>, <https://t.me/school17obninsk/3133> ,
<https://t.me/school17obninsk/3093> .

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 17» города Обнинска ведётся системно, в соответствии целями, с планом ВР и перечнем памятных дат.

Школа создаёт условия для развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных, спортивных возможностей обучающихся, а также для социализации и воспитанию у подростков активной жизненной позиции. Для этого организуется множество конкурсов, акций, выставок, эстафет и соревнований.

Классные руководители поддерживают прочные контакты с учителями-предметниками, Штабом по воспитанию, другими работниками учреждения, общаются в методическом объединении классных руководителей. А также ведут наблюдение за успехами своих подопечных.

Особое внимание уделяется связи Семьи и Школы. Педагогический коллектив считает, что это большой потенциал для достижения воспитательных целей нашей совместной деятельности. Тем не менее в Школе есть проблемные зоны, которые также влияют на качество воспитательной работы.

Среди классных руководителей есть энтузиасты и большие профессионалы. К ним идут за советом, помощью молодые коллеги и родители.

Активность классов во всех начинаниях также налицо. Это надёжные помощники и соратники заместителя директора по воспитательной работе Вавилкина Т.Н., Котова Е.В., Разроева Е.В., Папакин А.С., Фролова С.В., Сучкова Е.В., Добровольская А.А., Ямщикова В.В.

Профориентационная деятельность

С 1 сентября 2023 года профориентационная работа в МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска ведется в соответствии с Единой моделью профориентационной деятельности. В школе определен базовый уровень реализации профориентационного минимума, разработан План мероприятий, назначен ответственный за реализацию профминимума.

Численность обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационного минимума в 2024/25 учебном году – 655.

Профильные классы в 2024-2025 уч. году: инженерно-технологический (10а класс, 36 чел.), гуманитарный (10б класс, 33 чел.)

Для реализации профориентационных мероприятий (профминимум) в МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска используется внеурочная деятельность - курс занятий по программе «Россия – мои горизонты». Программа «Россия – мои горизонты» подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», рассчитанной не менее чем на 34 академических часа. Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения). Цифровым ядром реализации профориентационного минимума является многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа, на которой размещаются профориентационные материалы, онлайн-диагностика и т.д.

Предприятия, организации, с которыми школа взаимодействует в рамках профориентационного минимума: Музей истории г. Обнинска в рамках проекта «Выбор первых», Образовательный кластер Калужской области.

В период с 01.01.2024 по 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата проведения	Название мероприятия	Ссылка на мероприятие
11.01.2024	Встреча с представителями Филиала Военной академии Ракетных войск стратегического назначения имени Петра Великого (г. Серпухов)	https://vk.com/obninsk17?w=wall-187523965_2620
06.04.2024	Мастер-класс «Хлебопеки» по выпечке хлеба в ремесленной пекарне	https://vk.com/wall-187523965_2844
12.09.2024 16.10.2024	Экскурсии в Музей истории г. Обнинска в рамках проекта «Выбор первых»	https://vk.com/obninsk17?w=wall-187523965_3239&ysclid=m2kdbtvcpd558063805 https://vk.com/obninsk17?w=wall-187523965_3329&ysclid=m2kdbtvcpd558063805
20.09.2024	Экскурсия в городскую полицию	https://vk.com/obninsk17?w=wall-187523965_3262&ysclid=m2kdbtvcpd558063805
19.09.2024 24.09.2024	Лекция сотрудников АО ГНЦ РФ ФЭИ	https://vk.com/obninsk17?w=wall-187523965_3263&ysclid=m2kdbtvcpd558063805
10.10.2024	Беседа о ядерной физике в Музее истории г. Обнинска в рамках проекта «Выбор первых»	https://vk.com/obninsk17?w=wall-187523965_3322&ysclid=m2kdbtvcpd558063805

27.09.2024	Экскурсия на железнодорожную станцию «Обнинское»	https://vk.com/obninsk17?w=wall-187523965_3282&ysclid=m2kdbtvcpd558063805
14.10.2024	Родители о профессиях. Беседа о работе системного администратора.	https://vk.com/obninsk17?w=wall-187523965_3323&ysclid=m2kdbtvcpd558063805
21.10.2024	Родители о профессиях. Главный тренер ДЮБК	https://vk.com/obninsk17?w=wall-187523965_3339&ysclid=m2kdbtvcpd558063805
21.10.2024	Родители о профессиях. Подполковник Росгвардии	https://vk.com/obninsk17?w=wall-187523965_3340&ysclid=m2kdbtvcpd558063805
19.10.2024	Родители о профессиях. Помощник тренера паралимпийцев в регби на колесах	https://vk.com/obninsk17?w=wall-187523965_3341&ysclid=m2kdbtvcpd558063805
19.10.2024	День открытых дверей в Академии МЧС России в г. Москве	https://vk.com/obninsk17?w=wall-187523965_3342&ysclid=m2kdbtvcpd558063805
23.10.2024	Экскурсия на предприятие ООО НПП «Интех»	
23.10.2024	Родители о профессиях. Летчик-истребитель, летчик-инструктор, зам. директор авиационного предприятия малой авиации	https://vk.com/wall-187523965_3346
28.10.2024	Виртуальная экскурсия на молочный завод г. Самары	https://vk.com/wall-187523965_3356

08.11.2024	Экскурсия в КНИРТИ. Г. Жуков	https://vk.com/wall-187523965_3386
12.11.2024	Ярмарка учебных мест образовательных организаций профессионального и высшего образования. Г. Калуга	https://vk.com/wall-187523965_3389
14.11.2024	День открытых дверей в Государственном аграрном колледже	https://vk.com/wall-187523965_3393
14.11.2024	Лекция о работе ученых в ядерной медицине в рамках проекта «Выбор первых»	https://vk.com/wall-187523965_3395
15.11.2024	Экскурсия в ОК ИП	https://vk.com/wall-187523965_3411
15.11.2024	Родители о профессиях. Представители организации «Офицеры России»	https://vk.com/wall-187523965_3399
23.11.2024	Онлайн-урок Банка России	https://vk.com/wall-187523965_3421
25.11.2024	Родители о профессиях. Профессиональный строитель	https://vk.com/wall-187523965_3429
28.11.2024	Экскурсия в «Центр симуляционного обучения и аккредитации» ИАТЭ НИЯУ МИФИ	https://vk.com/wall-187523965_3434
29.11.2024	Финал Чемпионата «Профессионалы» в г. Санкт-Петербург	https://vk.com/wall-187523965_3433
09.12.2024	Родители о профессиях. Старший прапорщик внутренней службы, помощник начальника караула СПСЧ-3, ФГКУ «Специальное	https://vk.com/wall-187523965_3450

	управление ФПС 84 МЧС России»	
14.12.2024	Встреча с археологом в Музее истории г. Обнинска в рамках проекта «Выбор первых»	https://vk.com/wall-187523965_3473
26.12.2024	Встреча с представителем поискового отряда "Лиза Алерт"	https://vk.com/wall-187523965_3499

В целом просматривается положительная динамика воспитательной работы: возрастает количество активных инициативных школьников, которые с интересом включаются в дела, акции, мероприятия. Ребята предлагают свои идеи, легко идут на контакт, а также привлекают к работе своих одноклассников.

2.3. Оценка качества внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 17» г.Обнинска

соответствует требованиям ФГОС всех уровней образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всех уровней образования.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 17» г.Обнинска организуется по направлениям развития личности :



Содержание занятий по внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

На основании письма Минпросвещения России от 17 июня 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном», в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». С 1 сентября 2024 продолжены внеурочные занятия «Разговоры о важном». Занятия были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

На основании письма Министерства просвещения РФ от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 по реализации профориентационного минимума с 1 сентября 2024 года продолжено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты», включено в планы внеурочной деятельности ООО и СОО Обязательным условием организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 17» г.Обнинска является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания.

Охват учащихся внеурочной деятельностью в МБОУ «СОШ № 17» г.Обнинска в 2024 году составил 100% от общего количества учащихся.

Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах (3-4 четверть 2024 года)

Направление курса внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мы вместе»	1			
	«Основы логики и алгоритмики»		1		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Баскетбол»	2			
	«Фитнес-аэробика»			1	1
	Работа спортивного клуба «Старт»	1	1	1	1
	Часы двигательной активности «Дисотека для непосед»	1	1	1	1
	Итого в год	198	136	136	136

Курсы внеурочной деятельности в 5–11-х классах (3-4 четверть 2024 года)

<i>Направление курса внеурочной деятельности</i>	<i>Название курса внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю</i>						
		<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
	«Россия - моя история»						1	
	«Памятные места моего края»					1		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профориентация»	1			1	1		
	«Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся жизни»	1	1		1	1		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Современные агротехнологии»					1	1	1
	«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»	1		1		1		
	«МирОк»					1		
	«Основы программирования на PYTHON»					1		1
Занятия, направленные на	«Вокруг света»	1	1	1	1	1		

удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Футбол для всех»						1	1
	Итого в год	170	134	134	170	340	170	170

Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах (1-2 четверть 2024 года)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы, мероприятия	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Алгоритмика и логика»			1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Мир профессий»	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Фитнес аэробика»				1
	«Баскетбол»			1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Орлята России	1	1	1	1

	Итого в неделю	4	4	5	4
	Итого в год	132	136	170	136

Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах (1-2 четверть 2024 года)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы, мероприятия	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>«Разговоры о важном»</i>	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>«Россия-мои горизонты»</i>		1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>«Функциональная грамотность: учимся для жизни»</i>		1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	<i>«Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление»</i>	1	1	1	1	1
	<i>«Основы программирования на PYTHON»</i>					1
	<i>«Памятные места моего края»</i>					1
	<i>«Профориентация»</i>				1	1

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	1				
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Движение первых				1	1
	ИТОГО в неделю	3	4	4	6	8
	Итого в год	132	136	136	204	272

Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах (1-2 четверть 2024 года)

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы, мероприятия	10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»	1	1
	Разработка и защита проектов	1	

	«Россия – моя история»	1	
	Интеллектуальные онлайн олимпиады	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Движение первых	1	1
	Итого в неделю	6	4
	Итого в год	204	136

2.4. Дополнительное образование

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» существует отдельный вид образования - дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

Организационно-педагогические условия направлены на развитие системы дополнительного образования детей в МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска

и способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании.

Данные условия способствуют возможности взаимопроникновения, интеграции основного и дополнительного образования детей.

Занятиями по программам дополнительного образования МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска охвачены дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, в том числе дети с ОВЗ. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах. Однако в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 – 45 минут.

Занятия в МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска проходят в следующих формах организации образовательного процесса (в зависимости от содержания программы): индивидуальные, групповые, массовые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ. Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся (родителей (законных представителей)).

В МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска созданы необходимые условия для организации дополнительного образования: кадровые, психологические, материально-технические.

Участие в федеральных и региональных программах

На основе федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование», в МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска создан медиациентр «МС_17». Актуальность программы медиациентра обусловлена приоритетной

задачей государственной политики в сфере образования, заявленной в Концепции развития дополнительного образования (от 31.03.22, № 678 – р), направленной на обеспечение способности человека включаться в общественные и экономические процессы.

Направления дополнительного образования

Направление	Название программы	Кол-во учебных часов	
		за неделю	за год
Социально-гуманитарное	«МЕДИАЦЕНТР_17»	1	34
	«Безопасное детство»	1	34
	«Подросток в безопасности»	1	34
	«Школьный вальс»	1	16
Естественнонаучное	«Решение биологических задач»	1	34
Техническое	«Шахматы»	1	34
Физкультурно-спортивное	«Баскетбол»	1	34
Туристско-краеведческое	«Вокруг света»	1	34
Художественное	«Хореография»	1	34

Выбор профилей дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что:

(3-4 четверть 2024 года)

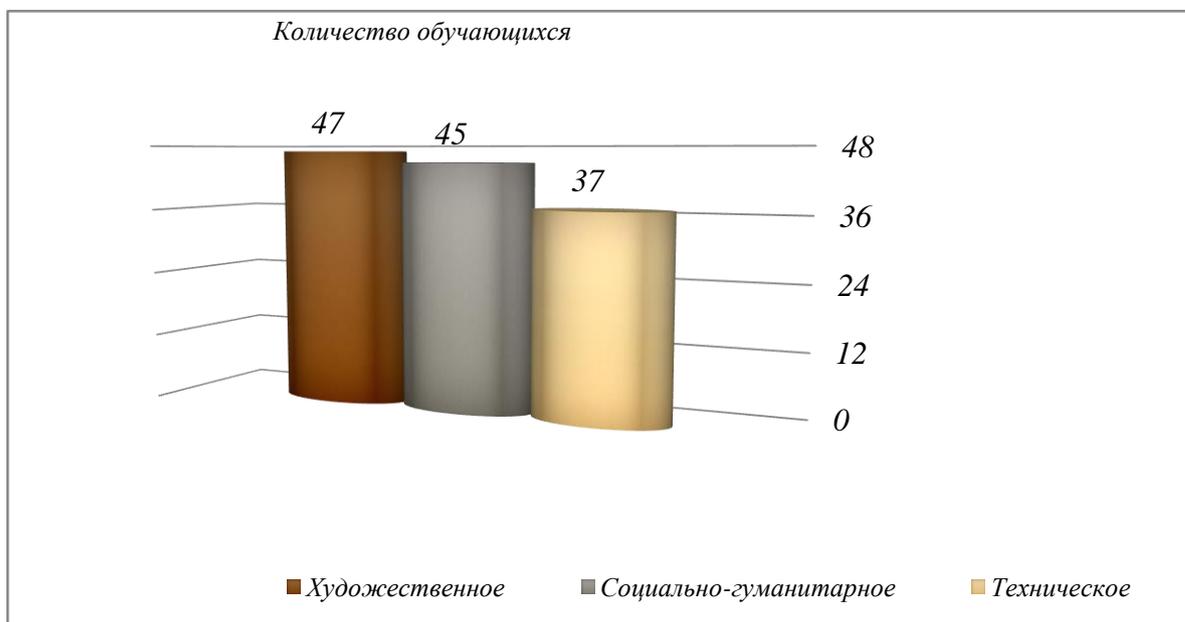
Социально-гуманитарное - 35%

Техническое – 29%

Художественное - 36%

Наименование направления	Численность обучающихся, всего
Социально-гуманитарное	45
Техническое	37
Художественное	47

Диаграмма «Количество обучающихся по программам дополнительного образования»



(1-2 четверть 2024 года)

Социально-гуманитарное - 83%

Техническое - 2%

Художественное - 3%

Естественнонаучное - 3%

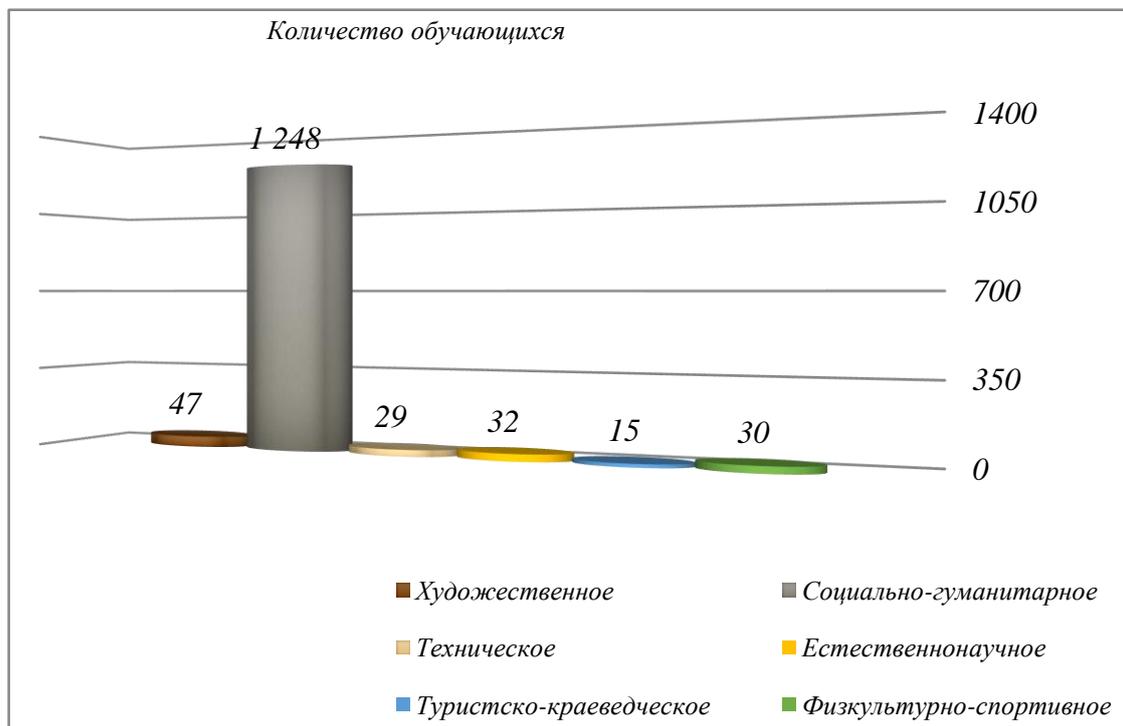
Физкультурно-спортивное - 2%

Туристско-краеведческое - 1%

*В том числе дети с ОВЗ - 80% (от общего количества).

Наименование направления	Численность обучающихся, всего
Социально-гуманитарное	1248
Техническое	29
Художественное	47
Естественнонаучное	32
Физкультурно-спортивное	30
Туристско-краеведческое	15

Диаграмма «Количество обучающихся по программам дополнительного образования»



3. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранного языка;
- ШМО учителей математики и информатики;

- ШМО учителей естественных и общественных наук;
- ШМО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ и художественно-эстетического цикла;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Управляющий совет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Результаты анализа показателей деятельности организации

4.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/ 2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/ 2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1300 (1309 с учетом семейного обучения)	1415 (1424 с учетом семейного обучения)	1465 (1477 с учетом семейного обучения)	1511
	– начальная школа	635	687	687	680
	– основная школа	566	614	684	733
	– средняя школа	99	114	94	98
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	2	2	-
	– начальная школа	1	1	2	-
	– основная школа	4	1	0	-

№ п/п	Параметры статистики	2021/ 2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/ 2024 учебный год	На конец 2024 года
	– средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	3	1	-
	– об основном общем образовании	0	3	1	-
	– о среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	4	9	-
	– в основной школе	1	2	2	-
	– средней школе	1	2	7	-

Приведенная статистика показывает, что обучающиеся Школы успешно осваивают основные образовательные программы, при этом стабильно растет их количество.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8, 11 классах, руководствуясь Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21.12.2023 № 2160.

Цель проведения: определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8, 11 классов.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Назначение ВПР в 4,5,6,7,8,11-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, химии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8,11-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Результаты ВПР

Предмет	Результаты	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	11 классы
Русский язык	Успеваемость	94,74%	90,06%	91,27%	86,81%	82,22%	
	Качество знаний	64,33%	65,22%	38,1%	43,96%	48,15%	
	Средний балл	3,67	3,76	3,32	3,37	3,36	
Математика	Успеваемость	97,06%	91,41%	77,87%	75,82%	74,47%	
	Качество знаний	89,41%	63,8%	23,77%	24,18%	16,31%	
	Средний балл	4,31	3,74	3,04	3,03	2,93	
Окружающий мир	Успеваемость	98,2%					
	Качество знаний	90,42%					
	Средний балл	4,15					
История	Успеваемость		98,11%	98,36%	96,67%	90,91%	
	Качество знаний		62,89%	47,54%	53,33%	61,82%	
	Средний балл		3,78	3,51	3,53	3,84	

Биология	Успеваемость		96,82%	100%	100%	100%	95,45 %
	Качество знаний		64,97%	75,38%	73,08%	29,03%	82%
	Средний балл		3,75	3,85	3,73	3,29	4,23
География	Успеваемость			92,86%	77,42%	76,19%	
	Качество знаний			35,71%	0%	4,76%	
	Средний балл			3,3	2,77	2,81	
Общество-знание	Успеваемость			90,63%	96,55%	91,23%	
	Качество знаний			59,38%	58,62%	29,82%	
	Средний балл			3,69	3,66	3,26	
Физика	Успеваемость				87,1%	88,89%	
	Качество знаний				12,9%	27,78%	
	Средний балл				3,02	3,19	
Химия	Успеваемость					100%	93,48 %
	Качество знаний					54,55%	52,17 %
	Средний балл					3,55	3,7

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания отдельных учебных предметов (математика, география) и формировании УУД. Анализ результатов показал, что большинство учащихся достигли базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Но есть отдельные учащиеся «группы риска», с которыми ведется системная работа по преодолению проблем. Причины низких результатов по отдельным предметам

следующие: невнимательность учащихся при выполнении заданий; несерьезное отношение к выполнению работы; снижение мотивации к обучению в связи с началом подросткового возраста; низкий образовательный ресурс самого обучающегося: читают тексты без осмысления; не умеют применять на практике правила, изученные на уроке; ослабление контроля со стороны родителей. Принято решение провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков, повышения мотивации учащихся, организовать системную работу с родителями.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2-е	163	163	100%	102	63%	34	21%	0	0%	0	0	0	0%
3-е	176	176	100%	118	67%	22	13%	0	0%	0	0	0	0%
4-е	176	175	99%	96	55%	23	13%	1	1%	0	0	0	0%
Итого	515	514	99%	316	61%	79	15%	1	1%	0	0	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023 был 59%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2023 — 14%) при уменьшении общего количества обучающихся 2-4х классов.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5-е	171	168	98%	93	54%	6	3,5%	0	0%	0	0	3	2%
6-е	133	130	98%	42	32%	3	2%	0	0%	0	0	3	2%
7-е	102	99	97%	37	36%	3	3%	0	0%	0	0	3	3%
8-е	151	140	93%	38	25%	1	1%	0	0%	0	0	11	7%
9-е	129	128	99%	29	22%	2	1,5%	1	1%	0	0	0	0
Итого	686	665	97%	239	35%	15	2%	1	0,15%	0	0	20	3%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2023 был 38%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2023 — 3%), процент неуспевающих и переведённых условно увеличился на 1%.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10-е	39	39	100%	13	33%	2	5%	0	0%	0	0%	0	0%	2	5%
11-е	55	55	100%	21	38%	3	5%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%

Клас сы	Всего обу- ча- ющ их ся	Из успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве- дены условно		Сменили форму обучения	
		Кол -во	%	С от- мет- ками «4» и «5»	%	С от- меткой «5»	%	Всего		Из них н/а					
								Кол- во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол -во	%
Ито го	94	94	100%	34	36%	5	5%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023 было 34%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на один процент (в 2023 было 4%).

Государственная итоговая аттестация в 2024 году

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. №232/551

2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. №233/552

3) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году (Дорожная карта)

В 2023-2024 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 10 предметам учебного плана в 9 классе (в форме ОГЭ сдавали русский язык и математику – обязательные предметы; английский язык, биологию, географию, литературу, химию, физику, обществознание, информатику и ИКТ по выбору) и 10 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профильный и базовый уровни, физика, химия, биология, литература, иностранный язык, информатика и ИКТ, обществознание, история).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	129	55
Количество обучающихся на семейном образовании	5	1
Количество обучающихся с ОВЗ	14	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	134	56
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	134	56
Количество обучающихся, получивших аттестат	133	56

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)

В 9-х классах обучалось 129 выпускников. Кроме того, в государственной итоговой аттестации принимали участие 2 обучающихся, находящихся на семейном обучении, и 3 непрошедших ГИА и не получивших аттестат в 2023 году (Баринаева Екатерина Александровна, Ефимцев Владимир Витальевич и Сычѳв Владимир Владимирович). Итого 134 участника ГИА в 2024

году. Педсоветом №7 от 20.05.2024 г. к государственной итоговой аттестации было допущено 128 обучающихся, не допущена к ГИА Гаврилова Алиса Александровна, имеющая неудовлетворительные оценки по итогам года по предметам русский язык, алгебра, геометрия и химия. В августе Гаврилова А. А. ликвидировала академическую задолженность и была допущена к ГИА в дополнительный период. Допущенные обучающиеся сдавали ГИА в форме ОГЭ по математике и русскому языку и предметам по выбору. Не все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. В основные сроки проведения государственной итоговой аттестации не сдали ОГЭ по предметам: русский язык – 7 человек (Платонов Дмитрий, Фролова Екатерина, Бондаренко Артём, Анисимов Вадим, Зезека Владислав, Яшин Даниил, Жолобов Роман), математику – 8 человек (Рожнова Евгения, Платонов Дмитрий, Фролова Екатерина, Анисимов Вадим, Яшин Даниил, Жолобов Роман, Баринова Екатерина (СПР), Ефимцев Владимир (СПР), информатику – 2 человека (Ефимцев Владимир (СПР), Ханаженко Елисей), обществознание – 2 человека (Рожнова Евгения, Фролова Екатерина), биология – 1 человек (Рожнова Евгения), литература – 1 человек (Панова Яна). В резервные сроки основного периода пересдали ОГЭ и получили аттестат Платонов Дмитрий, Бондаренко Артём, Анисимов Вадим, Зезека Владислав, Яшин Даниил, Жолобов Роман, Баринова Екатерина (СПР), Ефимцев Владимир (СПР), Ханаженко Елисей, Панова Яна. Рожнова Евгения, Фролова Екатерина, получившие на ГИА в основной период неудовлетворительный результат по трём предметам, и Гаврилова Алиса, допущенная до ГИА в августе, пересдавали экзамены в дополнительный период в сентябре. В результате Рожнова Евгения и Гаврилова Алиса прошли ГИА и получили аттестат об основном общем образовании.

По итогам 2023/ 2024 учебного года обучающаяся 9г класса Фролова Екатерина Сергеевна не прошла ГИА по математике, получила справку об обучении и планирует сдавать ГИА по данному предмету в следующем году. 1 выпускница (Гордылева Дарья, 9а) получила аттестат с отличием.

Предмет	Форма ГИА	Количество участников	Количество				Качество, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«20»		
Русский язык	ОГЭ	114	19	48	47	0	59%	3,75
Математика	ОГЭ	114	13	68	32	1	71%	3,8
Обществознание	ОГЭ	70	15	34	21	0	70%	3,9
Информатика	ОГЭ	65	10	22	33	0	50%	3,6
Английский язык	ОГЭ	11	6	3	2	0	82%	4,4
География	ОГЭ	14	8	3	3	0	78,5	4,4
Биология	ОГЭ	27	3	17	7	0	74%	3,8
Химия	ОГЭ	17	5	8	4	0	77%	4,1
Физика	ОГЭ	16	0	7	9	0	44%	3,4
Литература	ОГЭ	5	0	1	4	0	20%	3,2
История	ОГЭ	3	2	1	0	0	100%	4,7

Предмет	Форма ГИА	Количество участников	Количество				Качество, %	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«20»		
Русский язык	ГВЭ	14	8	6	0	0	100%	4,6
Математика	ГВЭ	14	0	3	11	0	22%	3,2

Результаты ГИА-9 2024 года в сравнении с результатами ГИА-9 2023 года

МАТЕМАТИКА

	2023	2024
Успеваемость	96,5%	99%
Качество	53%	71%
Средний балл	3,6	3,8

РУССКИЙ ЯЗЫК

	2023	2024
Успеваемость	100%	100%
Качество	66%	59%
Средний балл	3,8	3,75

Корреляция результатов ГИА-9 с текущей успеваемостью

Предмет	Количество участников	Подтвердили годовую отметку		Результат ОГЭ выше годовой отметки		Результат ОГЭ ниже годовой отметки	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

Русский язык	129	61	47%	57	44%	11	9%
Математика	129	73	57%	48	37%	8	6%
Обществознание	71	40	56%	15	21%	16	23%
Информатика	65	35	54%	3	5%	27	41%
Английский язык	11	7	64%	1	9%	3	27%
География	14	7	50%	6	43%	1	7%
Биология	28	10	36%	2	7%	16	57%
Химия	17	7	41%	8	47%	2	12%
Физика	16	9	56%	1	6%	6	38%
Литература	5	2	40%	0	0%	3	60%
История	3	3	100%	0	0%	0	0%

Выводы: наблюдается самый низкий процент качества и средний балл ОГЭ по предметам физика, информатика и литература. Высокий процент качества и средний балл по английскому языку, истории, географии и химии. Более половина выпускников подтвердили годовую оценку результатом ОГЭ по предметам математика, обществознание, информатика, английский язык, география, физика и история. Однако, у почти половины результат ОГЭ выше, чем годовая оценка, по географии и химии. По русскому языку половина выпускников подтвердили годовую оценку, у половины результат экзамена выше. Более, чем у половины сдававших биологию и литературу, результат экзамена ниже, чем годовая оценка. У трети сдававших обществознание, английский язык, физику и информатику результат ОГЭ ниже.

Сравнение результатов ГИА-9 2023 и 2024 года отражает положительную динамику по всем параметрам успеваемость, качество и средний балл по предмету математика и отрицательную динамику по параметрам качество и средний балл по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)

В 2023/24 учебном году в 11х классах обучалось 55 человек. Кроме того, в государственной итоговой аттестации принимал участие 1 обучающийся, находящийся на семейном обучении. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации, прошли её по обязательным предметам - русский язык и математика и получили документ об образовании соответствующего образца.

В 2023/2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В связи с этим Минпросвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Минпросвещения от 29.09.2023 № 729 и № 730). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Минпросвещения от 16.11.2023 № 867)

По итогам 2023/2024 учебного года выпускникам 11-х классов были вручены аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени получили 3 человека (Бухтеева Дарья, Макарова Яна, Муштафаев Тимур), медаль «За особые успехи в учении» II степени получили 4 человека (Евдокимова Валерия, Зозулянская Евгения, Назарова Юлия, Уараб Мария). Из семи медалистов шесть набрали более 70 баллов по всем сдаваемым предметам (1 – Зозулянская Евгения набрала 59 баллов по литературе).

В таблице — показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	Красного цвета	Сине-голубого цвета	Итого
2021	5	-	5
2022	1	-	1
2023	2	-	2
2024	3	4	7

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель прошлого года на 9,5 %.

При сдаче экзаменов в форме ЕГЭ 2 выпускника не преодолели минимального порога (1 – Гузенко Кирилл по профильной математике и информатике, 1 – Лобашев Егор по профильной математике). Данные выпускники пересдали экзамены в резервные сроки и получили аттестат о среднем общем образовании. Восемь выпускников пересдавали один из предметов в дополнительный (президентский) день проведения ЕГЭ 4 и 5 июля: 4 по информатике, 3 по русскому языку, 1 по английскому языку. Из них трое улучшили свой результат, у четверых результат остался прежним, 1 ухудшил свой первый результат.

В 2024 году продолжили действовать особенности ГИА для учеников из новых регионов — двух категорий:

- обучающихся в школах ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей;
- обучавшихся в школах ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, но с 2021/22 учебного года принятых на обучение в школы других регионов России.

В 2023/2024 учебном году в школу был зачислен 1 ученик, прибывший из ЛНР годом ранее. 2022/ 2023 учебный год он учился в г. Тамбов, а потом семья переехала в г. Обнинск. Поскольку в 2024 году действовал особый порядок

прохождения ГИА для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (постановление Правительства РФ от 26.01.2024 № 67, приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208), учащиеся имели возможность выбрать форму прохождения ГИА. Гузенко Кириллу было предложено выбрать форму прохождения ГИА. Он выбрал ЕГЭ, так как планировал поступать в высшее учебное заведение. В результате сдачи ЕГЭ Гузенко Кирилл не преодолел минимального порога по профильной математике и информатике с первой попытки и пересдавал данные предметы в резервные сроки. Пересдав ЕГЭ, закончил обучение и получил аттестат о среднем общем образовании. Однако, не набрав достаточного количества баллов на ЕГЭ, не поступил в ВУЗ, в данный момент успешно проходит обучение в Обнинском гуманитарном колледже.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Форма ГИА	Количество участников	Количество (в переводе на оценку)				Качество, %	Средний балл по школе	Средний балл по	Средний балл по	Средний балл по
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Русский язык	ЕГЭ	55	26	25	4	0	93%	72,5	70,8	65,6	63,9
Математика (профильная)	ЕГЭ	35	19	10	6	0	83%	65,8	71,9	67,1	62,6
Математика (базовая)	ЕГЭ	20	13	6	1	0	95%				
Английский язык	ЕГЭ	10	2	5	3	0	70%	66,6	66,4	61,9	65,4
Обществознание	ЕГЭ	21	13	7	1	0	95%	73,2	63,9	59,1	55,1
Химия	ЕГЭ	10	2	6	2	0	80%	66,5	70,8	59,9	56,6
Литература	ЕГЭ	1	0	1	0	0	100%	59	61,7	55,4	60,1
История	ЕГЭ	4	1	2	1	0	75%	65,3	67,2	59,3	57,2
Биология	ЕГЭ	9	3	3	3	0	67%	67,7	64,4	58	54,1
Физика	ЕГЭ	7	3	2	2	0	72%	59,6	66,2	62,3	63,2
Информатика и ИКТ	КЕГЭ	14	3	4	7	0	50%	59,3	59,1	55,9	54,5
География	ЕГЭ	2	2	0	0	0	100%	83,5	65,7	57,1	56,1

Количество участников ЕГЭ, набравших от 90 и более баллов, от 70 до 89 баллов и менее 70 баллов (100-балльников нет)

Предмет	Количество участников ГИА
---------	---------------------------

	От 90 и более баллов	От 70 до 89 баллов	Менее 70 баллов
Русский язык (55)	6	26	23
Математика (профиль) (35)	1	18	16
Английский язык (10)	1	4	5
Обществознание (21)	1	12	8
Химия (10)	1	3	6
Литература (1)	0	0	1
История (4)	1	0	3
Физика (7)	0	2	5
Биология (9)	0	5	4
Информатика (14)	0	5	9

Корреляция результатов ГИА-11 с текущей успеваемостью

Предмет	Количество участников	Подтвердили годовую отметку		Результат ЕГЭ выше годовой отметки		Результат ЕГЭ ниже годовой отметки	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	55	25	45%	27	49%	3	5%
Математика	55	21	39%	29	53%	5	9%
Английский язык	10	3	30%	1	30%	6	60%
Обществознание	21	13	62%	5	24%	3	14%
Химия	10	6	60%	1	10%	3	30%
Литература	1	0	0%	0	0%	1	100%
История	4	3	75%	0	0%	1	25%
Физика	7	6	86%	1	14%	0	0%
Биология	9	6	67%	0	0%	3	33%
Информатика	14	6	43%	1	7%	7	50%

Результаты ГИА-11 2024 года в сравнении с результатами ГИА-11 2023

года

РУССКИЙ ЯЗЫК

	2023	2024
Количество участников	58	55
Успеваемость	100%	100%
Качество	95%	93%
Средний балл	72,8	72,5

МАТЕМАТИКА (профиль)

	2023	2024
Количество участников	35	35
Успеваемость	100%	100%
Качество	68,5%	83%
Средний балл	55,9	65,8

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

	2023	2024
Количество участников	9	10
Успеваемость	100%	100%
Качество	56%	70%
Средний балл	56,3	66,6

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

	2023	2024

Количество участников	27	21
Успеваемость	100%	100%
Качество	78%	95%
Средний балл	66	73,2

ХИМИЯ

	2023	2024
Количество участников	5	10
Успеваемость	100%	100%
Качество	20%	80%
Средний балл	55,6	66,5

ЛИТЕРАТУРА

	2023	2024
Количество участников	7	1
Успеваемость	100%	100%
Качество	71%	100%
Средний балл	66,6	59

ИСТОРИЯ

	2023	2024
Количество участников	2	4
Успеваемость	100%	100%
Качество	100%	75%
Средний балл	86,5	65,3

ФИЗИКА

	2023	2024
Количество участников	10	7
Успеваемость	100%	100%
Качество	50%	72%
Средний балл	55,9	59,6

БИОЛОГИЯ

	2023	2024
Количество участников	5	9
Успеваемость	80%	100%
Качество	40%	67%
Средний балл	52	67,7

ИНФОРМАТИКА

	2023	2024
Количество участников	10	14
Успеваемость	80%	100%
Качество	70%	50%
Средний балл	57,9	59,3

ГЕОГРАФИЯ

	2024
Количество участников	2
Успеваемость	100%
Качество	100%
Средний балл	83,5

Выводы: К наиболее успешным предметным результатам школы в 2024 г. относятся итоги по русскому языку, обществознанию и географии (высокий

процент качества и средний балл выше, чем по городу). По предметам математика профильная, химия и литература процент качества также высок, но средний балл ниже, чем по городу. Средний балл выше, чем по городу также по предметам английский язык, биология и информатика, по области по всем предметам, кроме профильной математики и физики. По предметам русский язык и математика (профиль) половина выпускников подтвердили итоговую оценку, у половины она ниже, чем результат ЕГЭ. По информатике почти половина подтвердили оценку, у половины результат ЕГЭ ниже. Большая часть выпускников, сдававших обществознание, биологию, химию, историю и физику, подтвердили текущую оценку. Более, чем у половины сдававших английский язык результат ЕГЭ ниже, чем итоговая оценка. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами не подавал ни один выпускник.

Сравнительный анализ результатов ГИА-2023 и ГИА-2024:

В 2023 году государственную итоговую аттестацию проходили 58 выпускников (два класса), в 2024 – 55 человек (два класса). По сравнению с прошлым годом качество и средний балл выше по предметам профильная математика, английский язык, обществознание, биология, химия и физика, но средний балл по школе по математике (профиль) и физике ниже, чем по городу и в 2023 году, и в 2024 году. По русскому языку качество и средний балл чуть ниже по сравнению с прошлым годом. По истории и качеству, и средний балл ниже, чем в 2023 году, по биологии выше. По информатике качество в 2024 году ниже, а средний балл выше. Впервые за четыре выпускники выбрали географию для сдачи ЕГЭ. Качество их результата составило 100%, средний балл 83,5, что выше, чем по городу, области и РФ.

4.2. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным

учебным графиком, расписанием уроков и занятий внеурочной деятельности, локальными нормативными актами МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня образования, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным ценностям, формирует систему предметных компетенций и личностных качеств, отвечающих требованиям Стандарта. Она определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для развития содержания одного из учебных предметов (учебные предметы с обязательной итоговой аттестацией, авторские учебные программы, введение учебных предметов предпрофильной подготовки, и направленных на удовлетворение познавательных интересов обучающихся (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 1-х классах – 21 час в неделю, во 2 – 4 классах – 26 часов, в 5 классах - 29 часов, в 6 классах -30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9х классах – 33 часа, 10-11х классах – 34 часа в неделю.

Учебный план предусматривает три уровня обучения:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Продолжительность учебного года, сроки и продолжительность каникул отражены в календарном учебном графике на каждый учебный год.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной в 2023 году. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

В 2020/21 учебном году образовательная организация начала реализацию ФГОС СОО и для обучающихся 10го класса был сформирован один профиль – универсальный. В 2021/ 2022 и 2022/ 2023 учебных годах, с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, были сформированы два профиля - гуманитарный и универсальный. Таким образом, в Школе в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. В 2023/2024 учебном году МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска начала реализацию обновлённого ФГОС СОО, был сформирован один 10й класс универсального профиля с углублённым изучением математики и информатики. В 2024/ 2025 учебном году продолжается реализация этого профиля, а также с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования сформированы два 10х класса, технологического (информационно-технологического с углублённым изучением математики и информатики) и гуманитарного (с углублённым изучением истории и обществознания) профилей.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический (инженерный)	Математика. Физика. Информатика	-	-	-	-
Технологический (информационно-технологический)	Математика. Информатика	-	-	-	28
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	-	-	-	-
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	-	-	-	-
Гуманитарный	История. <i>Право</i> Обществознание	34	53	26	34

Универсальный	Русский язык. Математика. Информатика	65	62	68	36
---------------	---	----	----	----	----

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Выводы:

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана образовательных программ, максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Расписание уроков и занятий внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН. Учебный план Школы отве-

чает всем санитарным нормам и правилам, соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и выполнение Федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план учитывает социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги. Учебный план Школы в 2024 году реализован в полном объёме.

Одной из приоритетных задач в школе стала работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Сегодня на первое место в мире выходит потребность быстро реагировать на все изменения, происходящие в жизни, умение самостоятельно находить, анализировать, применять информацию. Главным становится функциональная грамотность, так как функциональная грамотность предполагает способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. Работа учителя, ориентированная на формирование функциональной грамотности, независимо от того, в каком конкретно направлении она осуществлялась, прежде всего будет включать обращение к ситуационному (контекстному) материалу, содержащему проблемы, требующие решения. Этот ситуационный (контекстный) материал и будет задавать специфический для функциональной грамотности вектор разворачивания познавательной деятельности — от обнаружения проблемы, проявившейся в той или иной ситуации, и запросу к необходимым для ее решения знаниям и умениям. Именно ситуативность заданий адресует учащихся к конкретным практическим решениям и действиям в определенных ситуациях, в том числе и в своей собственной жизненной практике.

В 2024 году учителями на уроках уже более широко применялись задания на формирование не только читательской, но и других видов функциональной грамотности. При выполнении этого вида заданий широко используется работа в малых группах и парах. Часто учителя используют тексты, не

похожие на учебные. Посещение уроков также показало, что учителя начиная с начальных классов ведут планомерную работу по формированию функциональной грамотности. Работа по формированию различных видов функциональной грамотности ведется не только на профильных предметах (т.е. на математике – математическая, на биологии – естественно-научная, на литературе – читательская и т.д.), но и на занятиях по другим предметам. Это говорит о том, что педагогический коллектив понимает, что формирование функциональной грамотности в рамках одного какого-либо предмета малоэффективно и значимый результат дает только выход за рамки предмета в более широкое образовательное пространство. Задания, применяемые учителями, разнообразны. Ученики охотно работали на уроках, были вовлечены в процесс, было видно, что им интересно выполнять, предложенные учителями не совсем привычные задания. Не всегда они справлялись с заданиями, чаще всего из-за неумения внимательно читать, выделять главное.

В феврале 2024 года школа приняла активное участие в региональном марафоне «Функциональная грамотность» с использованием цифровой платформы «ЯКласс». Обучающиеся 4-10 классов приняли участие в Олимпиаде по функциональной грамотности, педагоги – в викторине по цифровой грамотности. По активности учеников и педагогов на всех этапах Марафона школа заняла 3 место среди школ Калужской области.

Включение в урочную деятельность выполнения заданий по функциональной грамотности происходило в том числе с использованием банка заданий для оценки функциональной грамотности платформы «Российская электронная школа».

Обучающиеся 8 и 9 классов школы приняли участие во всероссийском мониторинге сформированности функциональной грамотности, в рамках которого выполнили по три диагностические работы по функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной). Результаты представлены в таблице.

Обучающиеся 8-х классов			Обучающиеся 9-х классов		
Всего	Принявшие участие в диагностике	Набравшие не менее минимального количества баллов для достижения базового уровня	Всего	Принявшие участие в диагностике	Набравшие не менее минимального количества баллов для достижения базового уровня
100	85	85	146	103	103

Как видно из таблицы все обучающиеся 8 и 9 классов достигли установленного базового значения функциональной грамотности по соответствующим направлениям. Формирование функциональной грамотности велось также во время внеурочной деятельности: в 5-9 классах «Функциональная грамотность: учимся для жизни».

Также ученики школы принимали участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, подготовленных Банком России. Таким образом, можно сделать вывод, что в данный вид работы включены все ученики и учителя, а также банк заданий для оценки функциональной грамотности платформы «Российская электронная школа» стал применяться регулярно. Учителям-предметникам необходимо продолжить изучение аспектов ключевых компетенций, по развитию функциональной грамотности школьников; использовать на уроках разнообразные приемы работы для вовлечения обучающихся в образовательную деятельность по формированию функциональной грамотности; использовать задания, в которых необходимо работать с несколькими текстами одновременно; включать в разные виды оценочных процедур задания по формиро-

ванию функциональной грамотности, для отработки навыков решения подобных заданий; использовать электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности.

4.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С 22 декабря 2023 года действует Методология оценки качества общего образования, которая задает новые подходы и ориентиры в оценке качества образования в школах. Минпросвещения выделило три **направления** оценки и предусмотрело в каждом по три критерия:

- образовательные результаты — итоги обучения, профессионального самоопределения и воспитания;
- кадровый потенциал — компетентность и квалификация учителей, обеспеченность педагогами;
- образовательная среда — электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат.

В 2024 году Школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Школа ведёт оценку по разным направлениям деятельности, которые позволяют мониторить успешность учащихся, динамику развития педагогов, организацию обучения и инфраструктуру.

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска в 2024 году организовывалась также на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих **задач**:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества деятельности и достижение планируемых результатов;
- наличие достоверной и полной информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными **направлениями** и целями оценочной деятельности Школы являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы содержится в ООП каждого уровня образования. Чтобы провести оценку результатов обучения, используются инструменты, которые уже есть в

ООП. В школе разработан мониторинг УУД. Результаты мониторинга анализируются и отображаются в справках, по результатам которых принимаются управленческие решения.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение;
- наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах)

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что личностные и метапредметные результаты (познавательные, коммуникативные, регулятивные УУД) обучающихся соответствуют среднему уровню.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в том числе результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты административных контрольных работ за полугодие и год, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества обучения на уровне основного общего образования;
- повысить результативность участия педагогов в инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

4.4. Оценка организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучались в школе в 2024 году:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Обучающиеся по Адаптированным образовательным программам в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Уровень НОО	5
Уровень ООО	22
Уровень СОО	0

В 2024 году в Школе получали образование 1511 обучающихся. Из них 27 обучающихся с ОВЗ (1,8 %), из них 4 детей со статусом «ребенок-инвалид».

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивно (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельный класс, индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР 7.1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ЗПР 7.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗПР (VII вид)	-	-	-	-	14	2	1	2	2	-	-	21
ТНР 5.1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-	2
РАС 8.2	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
РАС 8.4	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Итого	-	2	1	2	14	2	1	2	3	-	-	27
Из них дети-инвалиды	-	1	-	1	1	-	-	1	-	-	-	4
С ОВЗ на дому	-	1	-	1	2	1	-	1	-	-	-	6
Рекомендован тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Рекомендован Учитель-логопед	-	2	1	2	2	-	-	1	1	-	-	9
Рекомендован соци- альный педагог	-	1	-	-	7	2	-	2	2	-	-	14
Рекомендован педа- гог-психолог	-	2	1	2	14	2	1	2	3	-	-	27

Всего со статусом «ребёнок-инвалид» обучалось 14 детей.

Обучающиеся со статусом «ребёнок-инвалид» в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Уровень НОО	4
Уровень ООО	10
Уровень СОО	0

В школе максимально развивается образовательная среда, которая отвечает индивидуальным потребностям каждого ребенка, созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Все педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, повышают квалификацию в специальной области, области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист, 1 вакансия;
- Учитель-логопед – 2 специалиста;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба Школы работает с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Ее задачами являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

- консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования.

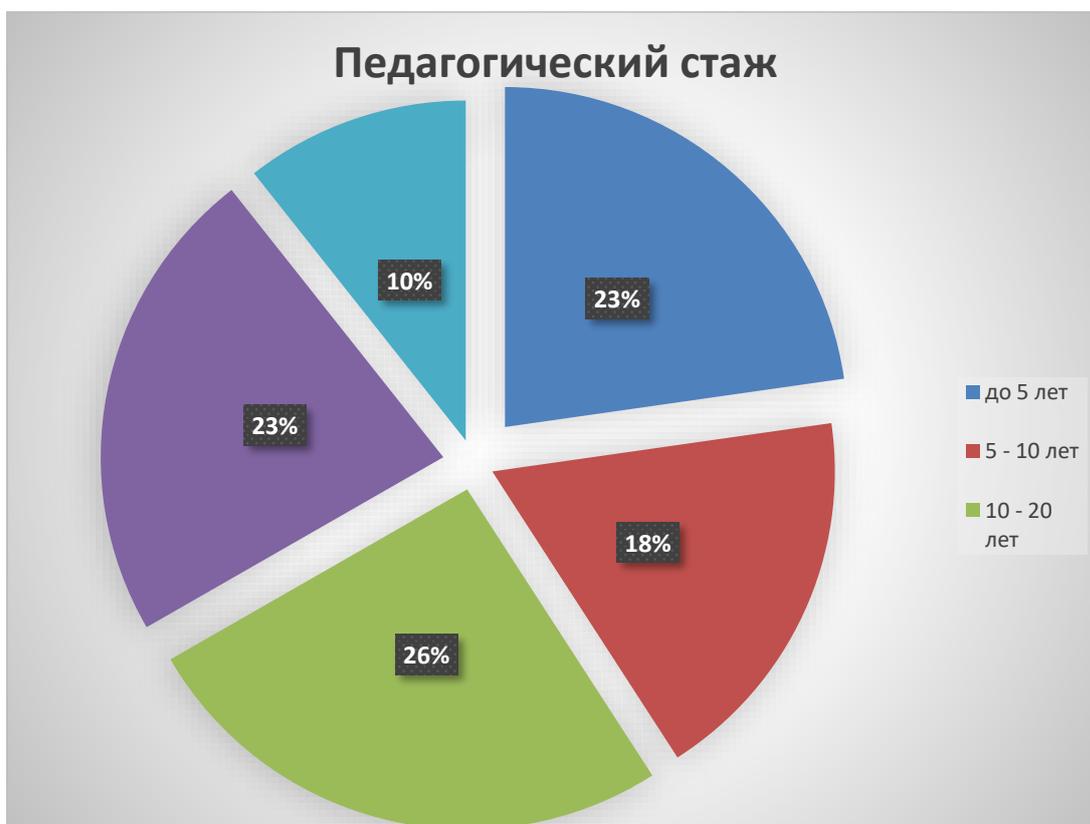
Помещение школы, прилегающие территории, образовательное пространство являются безбарьерной средой и доступны для лиц с ОВЗ и инвалидностью различных нозологий.

4.5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10 класс другого ОО	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	121	64	12	44	83	74	5	4	0
2022	94	55	14	25	31	29	2	0	0
2023	83	37	22	23	58	54	0	4	0
2024	128	61	11	56	55	51	2	2	0

4.6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 66 педагогов, из них 5 – внешних совместителя. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ «СОШ №17» г. Обнинска показывает, что происходит уменьшение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 0 до 10 лет: до 5 лет: 15 человек (23 %) (- 8 % за год), от 5 до 10 лет: 12 человек (18%) (+ 4 % за год). Стаж от 10 до 20 лет имеют 17 педагогов (26%) (+ 3% за год). Педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет, стало больше: от 20 до 30 лет :15 человек (23%) (+ 8% за год), более 30 лет :7 человек (10%) (+ 1% за год). Данная тенденция связана с тем, что школа новая, педагогический состав работает шестой год.

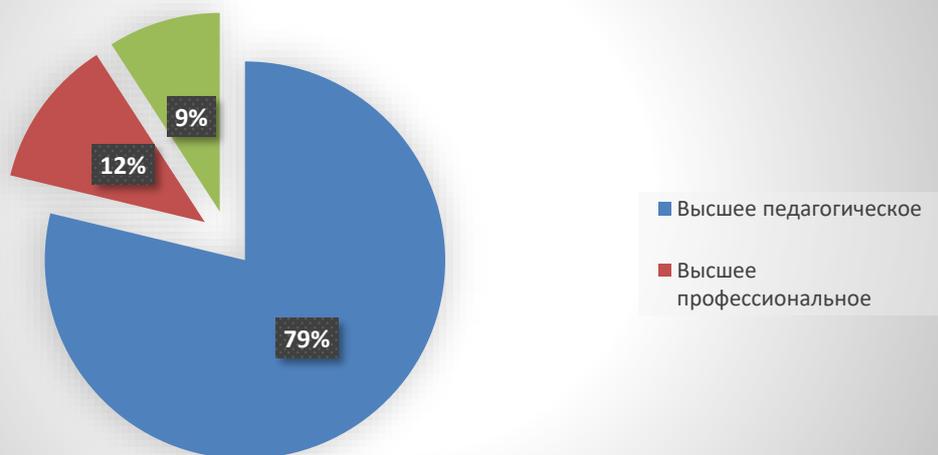


В школе работает 39 педагогов (59%) (- 2 % за год) среднего возраста (от 30 до 55 лет), 15 человек (23%) (- 7 % за год) – молодые педагоги до 30 лет, 12 человек (18 %) (- 9 % за год) старше 55 лет.



В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование (60 человек)- 91 % : 52 человека (79%) (+4% за год) – высшее педагогическое, 8 человек (12 %) (-4% за год) – высшее профессиональное с переподготовкой, 6 человек (9%) (-3% за год)– среднее профессиональное педагогическое образование.

Образование



Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 36 учителей (55 %) имеют первую и высшую квалификационную категорию (2022 год – 28% (+5% за год), 2023 год – 33% (+22% за год)).

Анализ динамики профессионального уровня учителей:

- 13 учителей (19 %) имеет высшую квалификационную категорию (+2 % за год). Это творчески работающие учителя, владеющие современными образовательными технологиями и методиками, эффективно применяющие их в практической профессиональной деятельности;

- 23 учителя (35 %) имеют первую квалификационную категорию (+20% за год). Они владеют стратегиями обучения и воспитания по своему предмету, анализируют свой опыт;

- 15 учителя (23 %) аттестованы на соответствие занимаемой должности (-14% за год). Это педагоги, владеющие методом обучения, воспитания и развития учащихся, умеющие описывать и объяснять свой опыт работы;

- все учителя (100%) прошли курсовую переподготовку (+7% за год).



В школе организована наставническая работа по повышению качества работы молодых специалистов: разработана Программа наставничества, дорожные индивидуальные карты для наставляемых, определены пары «наставник – молодой педагог». В 2023 году в программе участвовали 2 наставника и 3 наставляемых, в 2024 году- 2 наставника и 4 наставляемых.

В 2024 году аттестацию прошли 1 человек – на высшую квалификационную категорию, 13 человек – на первую квалификационную категорию, 4 человека – на соответствие занимаемой должности.

Педагоги школы активно принимают участие в профессиональных конкурсах:

Муниципальный уровень	Результативность
Педагогические чтения -2024 (март, август)	Выступающие – 8 человек
Конкурс «Я в педагогике нашел свое призвание»-2024	Призер (2 место)
Премия «Исток» имени академика И. В. Петрянова-Соколова	1 участник

Региональный уровень	Результативность
Областное совещание учителей технологии (в рамках декады Образования)	Выступающий- 1 человек
Региональная декада молодого педагога	1 участник

Региональная педагогическая научно-практическая конференция, посвященная памяти народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова	1 участник (заочный этап)
Методическая школа молодых педагогов	1 участник
Региональный форум молодых педагогов	1 участник
Региональный конкурс стихотворений отечественных поэтов, посвящённых А.С.Пушкину	Победитель
Региональный конкурс учителей истории и обществознания	1 участник
2 региональная научно-практическая конференция «Теория и практика внедрения смешанного обучения в деятельность школы»	1 участник
Региональный конкурс «Лучшая столовая»	1 место
Федеральный уровень	Результативность
Участие в инициативной группе ФКР-40 ВКонтакте	1 участник
Фестиваль педагогического мастерства (в рамках программы «Города и люди») Росатом	3 открытых урока
Всероссийская олимпиада «Чемпионы по призванию» по труду (технологии) (учителей технологии) 3 этап	Дипломант заключительного этапа конкурса
Форум классных руководителей 2024	1 участник

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- ✓ организовывать воспитательную деятельность в школе – проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- ✓ организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

Ставка советника по воспитанию в школе разделена: один педагог курирует реализацию программы «Орлята России», организует работу советника в начальной школе; другой – выполняет свой функционал в среднем и старшем звене школы, руководит работой первичной организации «Движение первых».

4.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- 29486 экз. - объем библиотечного фонда
- 100 % учебники книгообеспеченность
- обращаемость – 1,6 единицы в год;
- 27486 экз. объем учебного фонда

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	27486	18054
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1800	923
4	Справочная	290	146
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	30	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

В 2023 году закуплено:

- Учебной литературы – 1880371р.95 к. - 346 экземпляров.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858. Уча-

щиеся 1-2 классов , частично 5,6,10 классов обеспечены учебниками, входящими в Приложение 1 ФПУ, остальные учащиеся – учебниками, входящими в Приложение 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

4.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 58 учебных кабинетов, все 58 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой, а также в школе есть:

- оборудованные лаборатории по физике, химии и биологии;
- два компьютерных класса (оборудованы ноутбуками и компьютерами);
- два кабинета проектно-исследовательской лаборатории;
- голографической кабинет;
- два кабинета технологии для девочек (оборудованы швейными машинками, кухонным гарнитуром, плитами, вытяжками, холодильником);
- два кабинета технологии для мальчиков (оборудованы верстаками; токарными станками; станками с ЧПУ, фрезерными станками; сверлильными станками; заточными станками, инструментами для ручной обработки дерева и для ручной обработки металла);
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир»).

На первом этаже здания оборудованы раздевалки, столовая на 320 мест, пищеблок оснащен современным оборудованием (пароконвектомат, посудомоечная машина, мармиты, холодильные камеры и т.д..

На втором этаже здания оборудован актовый зал на 420 мест и 3 спортивных зала.

На третьем этаже оборудован зал хореографии.

В каждой рекреации находятся зоны отдыха, оборудованные мягкими модулями, пуфами и теннисными столами.

Территория Школы оборудована детскими игровыми площадками для детей начальной школы; уличными теннисными столами; площадкой для уличного волейбола; футбольным полем с трибунами; площадкой с уличными спортивными тренажёрами; теплицей.

4.9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	1511
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	680
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	733
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	98
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	90 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	459 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,8

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	72,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	65,8
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1 (0,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	7 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1501 (99%) (+4% за год)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	245 (16%) (+11% за год)
– регионального уровня		31 (2%) (+0,2%)
– федерального уровня (в том числе онлайн-олимпиады)		55 (3,6%) (+0,4%)
– международного уровня		0 (0%)

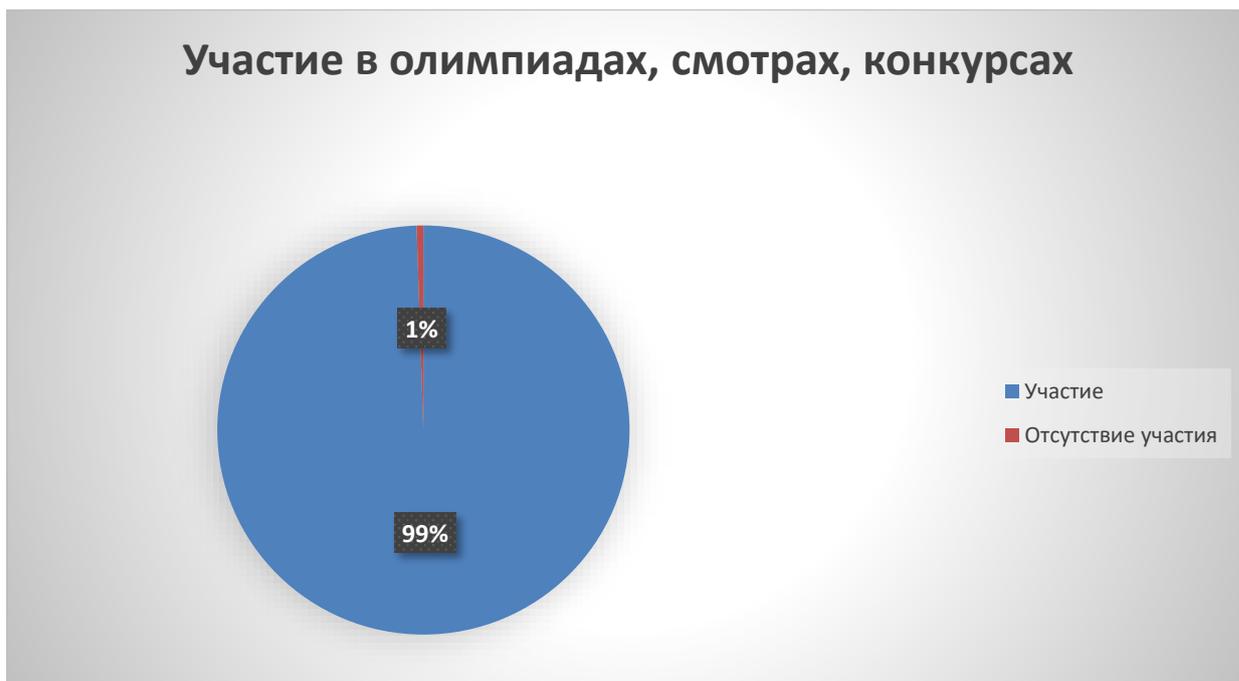
Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	98 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	98 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	66
– с высшим образованием		60 (91%)
– высшим педагогическим образованием		52 (78%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (9%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	51 (77%)
– с высшей		13 (19%)
– первой		23 (35%)
- соответствие занимаемой должности	Человек (процент)	15 (23%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		
– до 5 лет		15 (23%)
– больше 30 лет		7 (10%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		15 (23%)
– от 55 лет		12 (18%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	62 (94%)
<i>Инфраструктура</i>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	155
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	27464
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1511 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	11,66

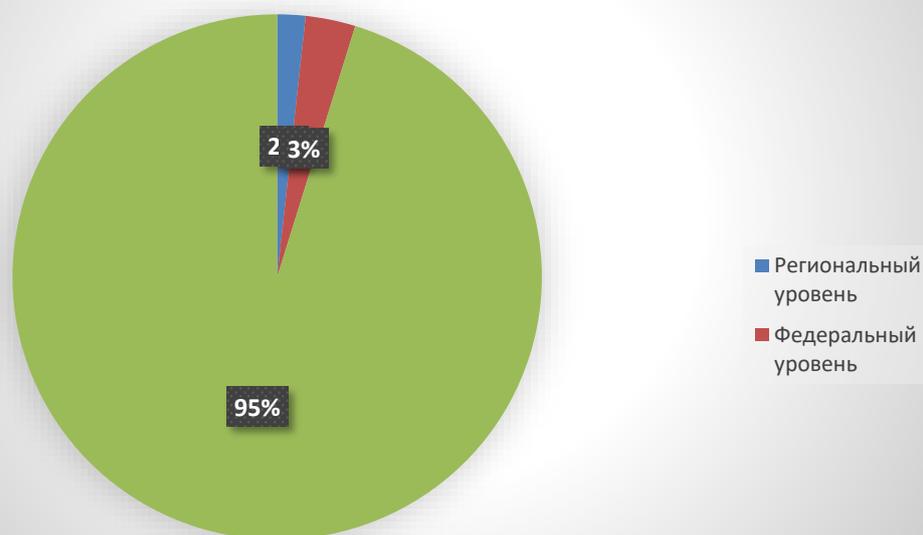
Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Ученики школы активно принимают участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах. 99% (+ 4% за год) учащихся попробовали свои силы в испытаниях разного уровня. Увеличилось участие в мероприятиях онлайн-формата.



Победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов



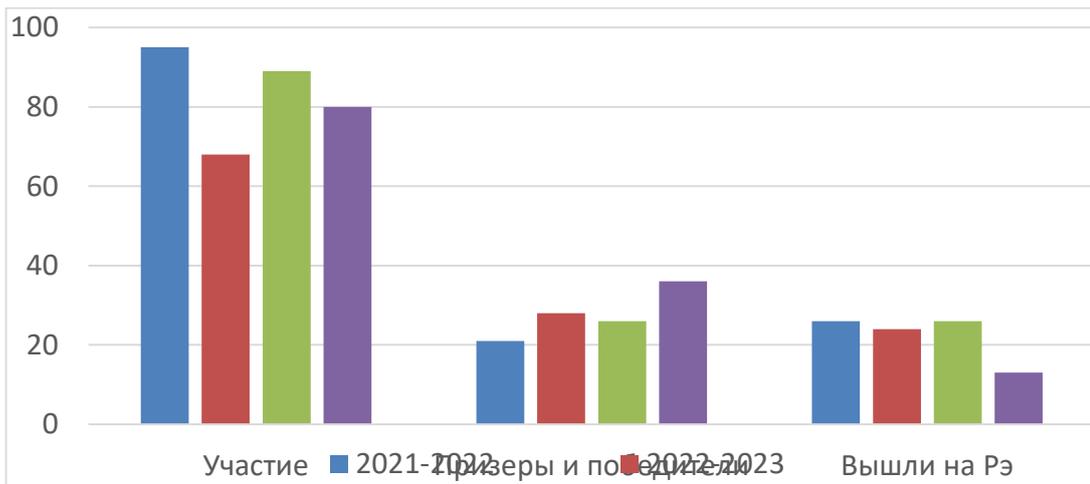
Участие и результативность в олимпиадах, конкурсах и смотрах.

Предметные олимпиады (ВсОШ)							
Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
Уча- стие	Кол-во призеров и побе- дите лей	Уча- стие	Кол-во призе- ров и победи- телей	Уча- стие	Кол-во призеров и побе- дите лей	Уча- стие	Кол-во призе- ров и побе- дите- лей
852	251	80	36	13	7	1	1

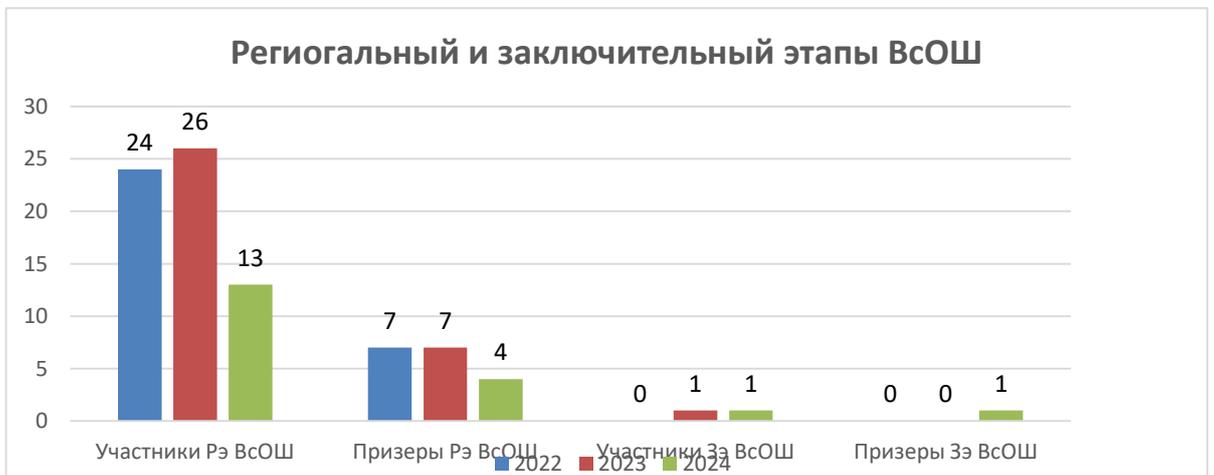
Итоги всероссийской олимпиады школьников



Муниципальный этап ВсОШ



Региогальный и заключительный этапы ВсОШ



Конкурсы, смотры, научно-практические конференции				Мероприятия онлайн (олимпиады и конкурсы)			
Региональный уровень		Федеральный уровень		Региональный уровень		Федеральный уровень	
Участие	Кол-во призеров и победителей	Участие	Кол-во призеров и победителей	Участие	Кол-во призеров и победителей	Участие	Кол-во призеров и победителей
82	16	24	15	691	15	704	40

Общие выводы и задачи на 2025 год

Исходя из проведенного самоанализа работы Школы целью работы коллектива в 2024 учебном году являлось повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя в условиях новых требований к образовательному процессу.

Задачи работы школы на 2025 год сформулированы и утверждены в соответствии с Программой развития школы:

1. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования.
2. Обеспечить непрерывную систему методического сопровождения процесса повышения качества образования.
3. Разработать систему мероприятий по повышению мотивации обучающихся.
4. Обеспечить стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом, в том числе по вопросам образования обучающихся с ОВЗ.
5. Совершенствовать работу военно-патриотического клуба.
6. Расширить деятельность школьного туристско-краеведческого детского объединения.

7. Мотивировать родителей к участию в разработке Программы воспитания.
8. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня физической активности обучающихся, профилактику отклоняющегося поведения.
9. Увеличить количество обучающихся, посещающих школьный спортивный клуб «Старт».
10. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.
11. Активизировать участие семьи в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей через проведение родительского лектория, совместных мероприятий по формированию основ ЗОЖ.
12. Организовать сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования.
13. Привлечь обучающихся школы к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.
14. Обеспечить высокий уровень подготовки к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.
15. Обеспечить участие обучающихся в тематических сменах летнего лагеря «Улыбка».
16. Развивать у обучающихся все компоненты готовности к профессиональному самоопределению.
17. Выстраивать индивидуальные образовательно-профессиональные траектории для учеников.
18. Применять методики, направленные на активизацию профессионального самоопределения, диагностические инструменты. Осваивать новые, современные, научно обоснованные методики и технологии.

19. Заключить соглашения с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.

20. Формировать «внутреннюю» мотивацию педагогов к профессиональному саморазвитию, освоению педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.

21. Продолжать участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов.

22. Совершенствовать методическое сопровождение педагогических кадров.

23. Мотивировать педагогов к саморазвитию и повышению профессиональных компетенций.

24. Создать для всех участников образовательных отношений безопасное и комфортное образовательное пространство, обеспечивающее атмосферу доброжелательности, доверия, заботы о каждом, включающее нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной, социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Анализ результатов показателей деятельности МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска позволяет сделать вывод о том, что

1. Школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.
2. Успешно внедряет обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, перешла на федеральные образовательные программы во всех классах.
3. Совершенствует работу по выявлению и сопровождению одаренных обучающихся.

4. Активно организует работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Продолжает планомерную работу по поддержанию высокого уровня образования, направленного на сохранение положительной динамики качества образования обучающихся.
6. Организует методическую взаимопомощь внутри МО и между МО в рамках Программы наставничества (по вопросам сопровождения молодых коллег, внедрения обновленных ФГОС и ФОП, использования современных технологий обучения).
7. Создает условия для повышения уровня квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФООП, АФООП.
8. Обеспечивает единство действий всего педагогического коллектива по предупреждению неуспеваемости обучающихся и повышению уровня их воспитанности.

Результаты, полученные в ходе самообследования, позволяют в полном объеме решать задачи, которые были поставлены в ОО. Своевременное информирование и обсуждение результатов на педагогических советах, совещаниях, на заседаниях МО, родительских собраниях позволило принимать управленческие решения, способствующие улучшению качества образования.