



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17»
ГОРОДА ОБНИНСКА**

*Калужская область, г. Обнинск, ул. Белкинская, д.10
эл. почта obnschool17@mail.ru*

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
естественных и общественных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2023 года
Руководитель ШМО
 Котова Ю.А.

СОГЛАСОВАНО
С зам. директора по УВР
 Журавлева М.В.
31.08.2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»
Модуль «Основы православной культуры»
для 4 классов**

г. Обнинск
2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» для 4 классов составлена на основе:

- *Примерная программа курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»*. 4 класс. А.В. Бородина. Москва «Русское слово», 2013 г.
- Бородина А. В. «Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры: учебник для 4 класса образовательных организаций». – М: ООО «Русское слово», 2019. -192с. Ил. (ФГОС. Начальная инновационная школа)

1.1. Цель реализации программы, задачи

Актуальность культурно-конфессионального содержания предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) обусловлена целым рядом причин

- возрастание роли религии в жизни наших современников: свободные, открытые проявления религиозной жизни населения, повсеместное восстановление и строительство храмов и монастырей, активное участие священства Русской Православной Церкви и представителей других конфессий в культурной и социально-политической жизни России, в СМИ, развитие культурно-религиозных, паломнических, туристических связей и т. п., что должно находить естественное отражение в школьном образовании, функцией которого является передача культуры и социального опыта;
- рост самосознания и интерес к национальной культуре и истории, полноценные знания о ней, знакомство с условиями формирования своих культурно-религиозных традиций и традиций других народов;
- снижение качества школьного базового гуманитарного образования. Эта проблема требует обновления содержания образования, в том числе путём включения и систематизации применения знаний о религиозных и духовно-эстетических традициях отечественной и мировой культуры;
- заказ социума на организацию повышенного уровня гуманитарного образования, который невозможен без углубления и расширения знаний в области культуры, истории, словесности, искусства через освоение знаний о религии, как важнейшем историческом явлении и мировоззренческой основе культуры, литературы, искусства. Религиозная культура представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории – определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными странами и народами;
- значение знаний в области религиозной культуры для творческого развития школьников, их эрудиции и общекультурного развития;
- общественное признание определяющей роли традиционной нравственности и духовности в достижении социально- правового и экономического благополучия гражданского общества, в поддержании общегосударственной стабильности и общественного порядка и в духовно-нравственном воспитании молодёжи.

Основные задачи освоения этой области формулируются следующим образом: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

1.2. Общая характеристика курса

«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

Модуль «Основы православной культуры», является частью учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» и предназначен наряду с другими предметами и курсами для осуществления полноценного обязательного образования и воспитания младших школьников.

Цель курса «Основы православной культуры»: формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи учебного курса:

- дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии православия в России, его обычаях, традициях;
- сформировать у обучающихся нравственный идеал православной веры;
- показать особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры;
- воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям православной культуры;
- развивать представления младших школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные в начальной школе, сформировать ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении в дальнейшем, на ступени основной школы, гуманитарных учебных предметов;
- развивать способности младших школьников к обобщению в полиэтнической и многоконфессиональной социальной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

1.3. Место предмета в учебном плане

Обучение организуется с согласия обучающегося и по выбору родителей (законных представителей). Курс является обязательным и имеет своё место в учебном плане и расписании уроков на равных с другими предметами условиях.

Курс рассчитан на 34 часа обучения в 4 классе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Преподавание учебного курса «Основы православной культуры» в рамках предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» ориентировано на получение следующих результатов:

2.1. Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- Формирование интереса к духовной культуре и истории Отечества;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие этических чувств как регуляторов поведения;
- Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- Формирование уважительного отношения к иным мнениям, убеждениям (в том числе религиозным), к истории и культуре других народов;
- Наличие мотивации к получению знаний, труду, познавательной деятельности, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- Воспитание эстетических чувств, формирование эстетических потребностей и ценностей;
- Приобщение к культурным отечественным традициям;
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни;
- Овладение начальными навыками адаптации в постоянно изменяющемся мире и культурного потребления информации;
- Воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности;

2.2. Метапредметные результаты:

- Овладение учащимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности и находить средства её осуществления;
- Освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять и выбирать наиболее эффективные способы достижения результата;
- Формирование аналитических способностей, понимание причин успеха или неуспеха учебной деятельности, формирование способности конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- Формирование умений использования знаково-символических средств информации;
- Формирование способностей активного адекватного использования речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- Формирование умений и навыков использования различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и нормами информационной избирательности, этики и этикета (подготовка сообщений, рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, участие в диспутах);
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно- следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям;
- Формирование умения высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и прав каждого человека иметь свою; корректно в соответствии со своими убеждениями излагать и аргументировать свою точку зрения и

оценку событий, явлений культуры и т.п.;

- Формирование умений определять общие цели и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать собственные результаты, действия и поведение и поведение окружающих;

- Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

2.3. Предметные результаты:

<i>Обязательный минимум</i>		<i>Повышенный уровень</i>
<p>-обучающийся осознает значение духовности, нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>-знает основные нормы светской и религиозной морали, религиозных заповедей; понимает их значение в жизни человека, семьи, общества;</p> <p>- имеет первоначальные представления об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России.</p>		<p>- обучающийся применяет в повседневной жизни уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям:</p> <p>-понимает и принимает ценности: Отечество, семья, религия – как основы традиционной культуры многонационального народа России.</p>
<i>Обучающиеся научатся:</i>	<i>Обучающиеся получат возможность научиться:</i>	
<i>Предметные</i>		
<p>-основным понятиям религиозных культур;</p> <p>-изучат историю возникновения религиозных культур;</p> <p>-изучат историю развития различных религиозных культур в истории России;</p> <p>-узнают особенности и традиции религий;</p> <p>-узнают по описанию основные содержательные составляющие священных книг, сооружений, праздников и святынь.</p>	<p>-описывать различные явления религиозных традиций и культур;</p> <p>-устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;</p> <p>-излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;</p> <p>-соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;</p> <p>-строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;</p> <p>-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;</p> <p>-участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;</p> <p>-готовить сообщения по выбранным темам.</p>	

3.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (2 часа)

Россия – наша Родина. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Блок 2. Основы религиозных культур. Часть 1. (16 часов)

Православная духовная традиция. Что такое христианство? Особенности восточного христианства. Культура и религия. Добро и зло в православной традиции. Во что верят православные христиане. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Милосердие и сострадание. Отношение к труду. Долг и ответственность. Защита Отечества. Десять заповедей Бога. Заповеди Блаженства.

Блок 3. Основы религиозных культур. Часть 2. (16 часов)

Православие в России. Православный храм и другие святыни. Таинства Православной Церкви. Древнейшие чудотворные иконы. Молитва. Православные монастыри. Почитание святых в православной культуре. Символический язык православной культуры: храм, крест. Христианское искусство (икона, фреска, картина). Колокольные звоны и церковное пение. Прикладное искусство. Православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности. Творческий проект.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Количество часов</i>
	Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	2
1.	Россия – наша Родина. Любовь и уважение к Отечеству.	1
2.	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
	Блок 2. Основы религиозных культур. Часть 1.	16
3.	Православная духовная традиция	1
4.	Что такое христианство?	1
5.	Особенности восточного христианства	1
6.	Культура и религия	1
7.	Добро и зло в православной традиции	1
8.	Во что верят православные христиане?	1
9.	Обобщающий урок	1
10.	Золотое правило нравственности	1
11.	Любовь к ближнему	1
12.	Милосердие и сострадание	1
13.	Отношение к труду	1
14.	Долг и ответственность	1
15.	Защита Отечества	1
16.	Десять заповедей Бога	1
17.	Заповеди блаженств	1
18.	Обобщающий урок	1
	Блок 3. Основы религиозных культур. Часть 2.	16
19.	Православие в России	1
20.	Православный храм и другие святыни	1
21.	Таинства православной церкви	1
22.	Древнейшие чудотворные иконы	1
23.	Молитва	1
24.	Православные монастыри	1
25.	Обобщающий урок	1
26.	Почитание святых в православной культуре	1
27.	Символический язык православной культуры: храм, крест	1
28.	Символический язык православной культуры: икона, фреска, картина	1
29.	Колокольные звоны и церковное пение	1
30.	Прикладное искусство	1
31.	Православные праздники	1
32.	Православный календарь	1
33.	Христианская семья и ее ценности	1
34.	Обобщающий итоговый урок. Творческий проект	1
	Всего:	34

5.

КТП на текущий учебный год

