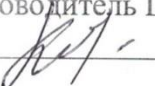
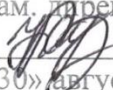


**«Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 17» города Обнинска
(МБОУ «СОШ № 17» г. Обнинска)**

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей дисциплин естественных
и общественных наук
Протокол № 1
от «30» августа 2022г.
Руководитель ШМО
 / Котова Ю.А./

Согласовано
с зам. директора по ВР
 /Капусткина Ю. В.
«30» августа 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса дополнительного образования
«Краеведение»**

г. Обнинск
2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса дополнительного образования «Краеведение» для 7 классов (далее программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Национальной доктрины образования в Российской Федерации, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 № 751(с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее ФГОС ООО), утверждённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287-для ООО «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями) ;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №17» г.Обнинска

Направленность:

Туристско-краеведческая

1.1. Цель реализации программы, задачи

Цель:

Формирование интереса обучающихся к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Рязанской области на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить обучающихся с историей возникновения города Обнинск;
- познакомить обучающихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами рязанской области;
- ознакомить обучающихся с именами и деятельностью знаменитых калужан;
- расширить представления обучающихся о природных особенностях Калужской области;
- обучить основам работы по ориентированию, по топонимике, с картой местности;
- формировать у обучающихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;

- формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;
- формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
- ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
- формировать мотивацию обучающихся к самообразованию.

Развивающие:

- развивать аналитическое мышление;
- развивать устойчивость внимания, наблюдательность;
- развивать зрительную, слуховую и моторную память;
- развивать познавательную активность;
- развивать творческий потенциал обучающихся;
- развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения.

Воспитательные:

- формировать у обучающихся социально-нравственные ориентиры;
- воспитывать нравственно-патриотические убеждения обучающихся;
- воспитывать ответственность и дисциплинированность обучающихся;
- формирование у обучающихся творческого подхода к учебно-практической деятельности;
- формировать социальные умения и навыки;
- воспитывать культуру общения и поведения, обучающихся в общественных местах;
- воспитывать активную гражданскую позицию обучающихся.

1.2. Общая характеристика предмета

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места города, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Исходя из возрастных особенностей главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашей области, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости наших земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Материалы программы могут быть использованы на уроках географии, на уроках истории при изучении тем с использованием краеведческого материала, на внеклассных занятиях. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Методы изучения курса:

- Работа с первоисточниками, документами, энциклопедическими словарями и другой дополнительной литературой;
- Изучение монографии, исследование о жизни и деятельности исторических личностей;
- Работа с историческими картами;
- Беседа;
- Комментированное чтение;
- Рассказ учителя;
- Просмотр видеофильмов;
- Выполнение практических и творческих работ.

Формы уроков: диспут, учебный диалог, практическая работа, исследование, урок-путешествие, урок-анализ, работа с документами, смысловой анализ текста, проблемные семинары, подготовка и презентация творческих проектов, занятия в режиме компьютерных технологий.

Особенности изучения:

- создание проблемных, познавательных ситуаций;
- большая часть времени отводится для самостоятельной поисковой, творческой работы учащихся;

1.3. Место предмета в плане дополнительного образования школы

Программа курса «Краеведение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для учащихся 7 классов.

Программа рассчитана на 1 год, 1 час в неделю (34 часа в год) и предназначена для учащихся 7 классов общеобразовательной школы.

2. Планируемый результат освоения программы

2.1. Личностные действия:

- умение ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.
- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Калужской области;
- чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков.

2.2 Метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные)

Регулятивные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия
- при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в работу, как по ходу ее реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

- находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков, используя дополнительные источники информации;
- отличать реальные исторические факты от вымыслов на основе имеющихся

- знаний;
- узнавать символику Калужской области, родного города (села);
- описывать достопримечательности Калужской области, родного города;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета.

Коммуникативные действия:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров
- при выработке общего решения в совместной деятельности.

3. Содержание курса

1. Вводная беседа.

Что такое краеведение и историческое, в частности. Значение краеведения. Планирование и организация работы объединения в учебном году. Краеведы Дзержинского района. Вводный инструктаж по ТБ.

2. Туристско-краеведческие возможности края. Территория и границы области. Административное деление. Площадь, географическое положение района на карте области, его площадь, численность населения. Транспортная система. Растительный и животный мир района и области. Охраняемые территории и виды.

3. Геологическое строение, полезные ископаемые своей местности, Дзержинского района, Калужской области.

Особенности рельефа, геологического строения территории. Основные виды полезных ископаемых, их промышленное значение. Мероприятия по охране природы. Связь геологического строения и почв области, их состояние. Основные направления работы по защите почв от эрозии, загрязнения, повышения плодородия. Реки Калужской области, их характеристика. Экологическое состояние водного бассейна.

4. Первые города.

Первые поселения, племена. Быт и основные занятия.

Сельские населенные пункты района, их история, происхождение названий, расположение на карте. Стояние на Угре.

Практическая работа: создание презентации на тему «Города Калужской области» .

6. Обнинск.

От истоков до современности.

7. Петр I и Полотняный завод.

Указ об основании в 1718 году парусно-полотняной фабрики и Указ от 1720 года об основании бумажной фабрики под руководством Тимофея Карамышева.

8. Герб Калуги

9. Герб районов

Символы, эмблемы, классификация.

10. Народное искусство и промыслы Калужской области.

Крестьянская изба. Крестьянская одежда. Предметы домашнего обихода. Основные занятия. Народные промыслы: вышивка, кружево, игрушка. Праздники.

11. Исчезающие памятники прошлого (архитектура)

Состояние калужского археологического наследия.

12. Калужская область в начале XIX века

Наполеон и калужане. Война 1812 года. Тарутинское сражение. Малоярославецкое сражение. Козельск.

13. Великая Отечественная война на территории Калужской области.

Начало войны. Объявление военного положения. Годы оккупации области. Партизанское движение и разведывательная деятельность. Наши земляки на полях Великой Отечественной войны.

Практическая работа: экскурсии к памятникам и братским могилам, Проведение инструктажа по ТБ во время экскурсий.

14. Калужская область в XX веке

Постепенное восстановление разрушенного гражданской войной и революцией хозяйства. Коллективизация. Резервация. Репрессия. Великие люди: гости и жители.

15. Социально-экономическое развитие области в наши дни

Развитие экономики в условиях реализации региональной политики. Востребованность на рынке труда (выбор профессии).

16. Подведение итогов.

Семинар по итогам года: «Чтим и помним, сбережем и приумножим»

4. Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Понятие краеведения	1
2	Туристско-краеведческие возможности края	1
3	Туристско-краеведческие возможности края	1
4	Геологическое строение, полезные ископаемые своей местности.	1
5	Геологическое строение, полезные ископаемые Калужской области.	1
6	Первые города	1
7	Первые города	1
8	История Калужской области	2
9	Обнинск	1
10	Петр I и Полотняный завод	1
11	Геральдика Калуги	1
12	Геральдика районов	1
13	Геральдика районов	1
14	Народное искусство и промыслы Калужской области	1
15	Народное искусство и промыслы Калужской области	1

16	Исчезающие памятники прошлого (архитектура)	1
17	Исчезающие памятники прошлого (архитектура)	1
18	1812 год	1
19	Тарутинское сражение	1
20	Малоярославецкое сражение	1
21	Великая Отечественная война на территории Калужской области	1
22	Великая Отечественная война на территории Калужской области	1
23	Калужская область в XX веке	1
24	Калужская область в XX веке	1
25	Социально-экономическое развитие области в наши дни.	1
26	Биржа труда (востребованность, профессии)	1
27	Семинар по итогам года: «Чтим и помним, сэкономим и приумножим».	2
28	Защита проектов	5
	Всего	34

5. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов для каждой темы (приложение)

