Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Фитнес и аэробика»)
для 1-4 классов

1. **Нормативно-правовые документы**

Рабочая программа по фитнесу и аэробике для 1- 4 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее ФГОС НОО), утверждённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями) ;
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Фитнес и аэробика»
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №17» г.Обнинска

2. **Цели и задачи учебного предмета (кратко):**

Цель модуля – формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья и самоопределения с использованием средств фитнес-аэробики.

Задачи модуля:

- всестороннее гармоничное развитие детей и подростков, увеличение объёма их двигательной активности;

- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития фитнес-аэробики в частности;

- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами различных видов фитнес-аэробики;

- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества средствами фитнес-аэробики;

-укрепление и сохранение здоровья, совершенствование телосложения и воспитание гармонично развитой личности, нацеленной на многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности;

- популяризация вида спорта «Фитнес-аэробика» среди детей и молодежи и вовлечение большого количества обучающихся в занятия фитнес-аэробикой; способствовать развитию у обучающихся творческих способностей.
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура», удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- выявление, развитие и поддержка одарённых детей в области спорта.

Преимущество Модуля состоит в том, что используемые в процессе обучения технологии решают комплекс основных задач физического воспитания на ступени начального, основного общего и среднего (полного) образования:

- создают оптимальные условия развития личности, обеспечивают гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся;
- являются эффективным средством укрепления здоровья обучающихся и подростков в общеобразовательной организации;
- формируют навыки собственной безопасности и культуры поведения при занятиях физической культурой и спортом;
- расширяют принцип возможности интеграции уроков физической культуры с формами дополнительного физкультурного образования на фитнес-аэробики.

3. Рабочая программа учебного предмета «Фитнес и аэробика» содержат:

1. пояснительную записку;
2. содержание учебного предмета;
3. планируемые результаты освоения учебного предмета;
4. тематическое планирование .

4. Место предмета в учебном плане школы.

Программа составлена с учетом количества часов, отводимых на изучение предмета «Физическая культура (Модуль «Фитнес-аэробика»)» в учебном плане и ООП НОО МБОУ «СОШ №17» г. Обнинска.

МБОУ «СОШ № 17» отводит на изучение данного предмета 135ч:

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
33ч	34ч	34ч	34 ч*	135ч

На изучение в каждом классе начальной школы отводится 1 час в неделю (1-ый класс 33 рабочие недели, 2-3 класс 34 недели), всего 101 час.*В 4 классе 34 часа реализуются на счет курса внеурочной деятельности.

5. **Особенности оценивания предметных результатов обучающихся по учебному предмету «Фитнес и аэробика» оформлены в виде Приложения к ООП НОО**