

Особенности оценивания предметных результатов обучающихся по отдельным учебным предметам на уровне НОО

1. Описание оценки предметных результатов

Предмет **ОРКСЭ** Модуль «Основы православной культуры»

Класс	Итоговые предметные результаты	Способ оценивания	Форма оценивания	Сроки
4	<p>Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.</p> <p>знание и понимание</p> <ul style="list-style-type: none"> * воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя; * сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями; * участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, приводить доказательства; * создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя; * оценивать поступки героев произведений, высказывания известных личностей; * работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной 	Безоценочная	устный опрос, работа в тетрадях на печатной основе, выразительное чтение, пересказ	В течение года

	<p>задачей; * использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.</p> <p>применение * высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека; * оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики, намечать способы саморазвития; * работать с историческими источниками и документами.</p> <p>функциональность</p> <p>* становление внутренней установки личности обучающихся на то, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу или религиозной конфессии, а его нравственными качествами и поступками; * воспитание патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур; * воспитание любви к Родине, уважение к народам, населяющим ее, их культуре и традициям, бережное отношение к своей родной культуре.</p>			
		Итоговая комплексная работа	Творческий проект	Май