

**Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «География»
основное общее образование**

1. Нормативно-правовые документы

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее ФГОС ООО), утверждённых приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету «География»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №17» г. Обнинска

2. Цели и задачи учебного предмета:

Изучение географии в основном общем образовании направлено на достижение следующих целей:

воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в природных комплексах, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»,

для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

3. Рабочая программа учебного предмета «География» содержит:

1. пояснительную записку;
2. содержание учебного предмета;
3. планируемые результаты освоения учебного предмета;
4. тематическое планирование.

4. УМК

1. А.И.Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. География 5-6 классы М: «Просвещение» 2023

2. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. География 7 класс М: «Просвещение» 2023

3. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. География 8 класс М: «Просвещение» 2023

4. А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др. География. 9 класс М: «Просвещение» 2023

5. Место предмета в учебном плане школы.

В системе основного общего образования учебный предмет «География» признан обязательным учебным предметом, который входит в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания учебного предмета «География» на уровне основного общего образования происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

Для каждого класса предусмотрено резервное учебное время, которое может быть использовано участниками образовательного процесса в целях формирования вариативной

составляющей содержания, с учётом потребностей социально-экономического развития конкретного региона и этнокультурных особенностей его населения.

- 6. Особенности оценивания предметных результатов обучающихся по учебному предмету «География» оформлены в виде Приложения к ООП ООО.**