

Особенности оценивания предметных результатов обучающихся по отдельным учебным предметам на уровне ООО

1. Описание оценки предметных результатов

Предмет : Информатика

Класс	Итоговые предметные результаты	Способ оценивания	Форма оценивания	Сроки
5 класс	соблюдать правила гигиены и безопасности при работе с компьютером и другими элементами цифрового окружения; иметь представление о правилах безопасного поведения в Интернете;	Текущий (тематический) контроль	устный опрос	1 четверть
	называть основные компоненты персональных компьютеров и мобильных устройств, объяснять их назначение;	текущий (тематический) контроль	устный опрос, письменный опрос	1 четверть
	понимать содержание понятий «программное обеспечение», «операционная система», «файл»;	текущий (тематический) контроль	устный опрос, письменный опрос выполнение упражнений	1 четверть
	искать информацию в Интернете; критически относиться к найденной информации;	текущий (тематический) контроль	устный опрос, письменный опрос выполнение упражнений	2 четверть
	запускать прикладные программы (приложения) и завершать их работу;	текущий (тематический) контроль	выполнение упражнений	1 четверть

	<p>пояснять на примерах смысл понятий «алгоритм», «исполнитель», «программа управления исполнителем», «искусственный интеллект»;</p>	<p>текущий (тематический) контроль</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, проверочная работа</p>	<p>3четверть</p>
	<p>составлять программы для управления исполнителем в среде блочного или текстового программирования с использованием последовательного выполнения операций и циклов;</p>	<p>текущий (тематический) контроль</p>	<p>устный опрос, письменный опрос выполнение упражнений</p>	<p>3четверть</p>
	<p>создавать, редактировать, форматировать и сохранять текстовые документы; знать правила набора текстов; использовать автоматическую проверку правописания; устанавливать свойства отдельных символов, слов и абзацев; иллюстрировать документы с помощью изображений;</p>	<p>текущий (тематический) контроль</p>	<p>устный опрос, практическая работа</p>	<p>4четверть</p>
	<p>создавать и редактировать растровые изображения; использовать инструменты графического редактора для выполнения операций с фрагментами изображения;</p>	<p>текущий (тематический) контроль</p>	<p>устный опрос, практическая работа, выполнение упражнений</p>	<p>3четверть</p>
	<p>создавать компьютерные презентации, включающие текстовую и графическую информацию .</p>	<p>текущий (тематический) контроль</p>	<p>устный опрос, практическая работа, выполнение упражнений</p>	<p>4четверть</p>

6 класс	ориентироваться в иерархической структуре файловой системы: записывать полное имя файла или папки (каталога), путь к файлу или папке (каталогу);	текущий (тематический) Контроль	устный опрос, письменный опрос	1 четверть
	работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса: создавать, копировать, перемещать, переименовывать и удалять файлы и папки (каталоги), выполнять поиск файлов;	текущий (тематический) контроль	устный опрос, практическая работа, выполнение упражнений	1 четверть
	защищать информацию, в том числе персональные данные, от вредоносного программного обеспечения с использованием встроенных в операционную систему или распространяемых отдельно средств защиты;	текущий (тематический) Контроль	устный опрос, письменный опрос	Учебный год
	пояснять на примерах смысл понятий «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;	текущий (тематический) контроль	устный опрос, письменный опрос	1 четверть

	<p>иметь представление об основных единицах измерения информационного объема данных;</p>	<p>текущий (тематический) контроль</p>	<p>устный опрос, письменный опрос</p>	<p>2четверть</p>
	<p>сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;</p>	<p>текущий (тематический) контроль</p>	<p>устный опрос, письменный опрос</p>	<p>2четверть</p>
	<p>разбивать задачи на подзадачи;</p>	<p>текущий (тематический) контроль</p>	<p>устный опрос</p>	<p>Учебный год</p>
	<p>составлять программы для управления исполнителем в среде текстового программирования, в том числе с использованием циклов и вспомогательных алгоритмов (процедур) с параметрами;</p>	<p>текущий (тематический) Контроль</p>	<p>устный опрос, практическая работа, выполнение упражнений</p>	<p>3четверть</p>
	<p>объяснять различие между растровой и векторной графикой;</p>	<p>текущий (тематический) контроль</p>	<p>устный опрос, практическая работа</p>	<p>3четверть</p>
	<p>создавать простые векторные рисунки и использовать их для иллюстрации создаваемых документов;</p>	<p>текущий (тематический) Контроль</p>	<p>выполнение упражнений, практическая работа</p>	<p>3четверть</p>

	<p>создавать и редактировать текстовые документы, содержащие списки, таблицы;</p> <p>создавать интерактивные компьютерные презентации, в том числе с элементами анимации.</p>	<p>текущий (тематический) контроль</p> <p>текущий (тематический) контроль</p>	<p>выполнение упражнений, практическая работа</p> <p>выполнение упражнений, практическая работа</p>	<p>4четверть</p> <p>4четверть</p>
7 класс	<p>пояснять на примерах смысл понятия «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»;</p> <p>кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы;</p> <p>сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объёма и скорости</p>	<p>текущий (тематический) контроль</p> <p>текущий (тематический) Контроль</p> <p>текущий (тематический) Контроль</p>	<p>устный опрос, письменный опрос</p> <p>устный опрос, письменный опрос</p> <p>устный опрос, письменный опрос, проверочная работа</p>	<p>1четверть</p> <p>1четверть</p> <p>1четверть</p>

	<p>передачи данных;</p> <p>оценивать и сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов;</p> <p>приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики;</p> <p>выделять основные этапы в истории и понимать тенденции развития компьютеров и программного обеспечения;</p> <p>получать и использовать информацию о характеристиках персонального компьютера и его основных элементах</p> <p>соотносить характеристики компьютера с задачами, решаемыми с его помощью;</p>	<p>текущий (тематический) контроль</p> <p>текущий (тематический) контроль</p> <p>текущий (тематический) контроль</p> <p>текущий (тематический) контроль</p> <p>текущий (тематический) контроль</p>	<p>устный опрос, письменный опрос</p> <p>устный опрос, письменный опрос</p> <p>устный опрос, письменный опрос</p> <p>устный опрос, письменный опрос</p> <p>устный опрос, письменный опрос</p>	<p>2четверть</p> <p>2четверть</p> <p>2четверть</p> <p>3четверть</p> <p>3четверть</p>
--	--	--	---	--

	<p>ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя);</p>	<p>текущий (тематический) Контроль</p>	<p>устный опрос, письменный опрос</p>	<p>3четверть</p>
	<p>работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и каталоги; использовать антивирусную программу;</p>	<p>текущий (тематический) контроль</p>	<p>выполнение упражнений, практическая работа</p>	<p>4четверть</p>
	<p>представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций;</p>	<p>текущий (тематический) контроль</p>	<p>выполнение упражнений, практическая работа</p>	<p>4четверть</p>
	<p>искать информацию в сети Интернет (в том числе по ключевым словам, по изображению), критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и террористического характера;</p>	<p>текущий (тематический) Контроль</p>	<p>выполнение упражнений</p>	<p>4четверть</p>

	<p>понимать структуру адресов веб-ресурсов; использовать современные сервисы интернет-коммуникаций;</p> <p>соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств ИКТ; соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;</p> <p>иметь представление о влиянии использования средств ИКТ на здоровье пользователя и уметь применять методы профилактики.</p>	<p>текущий (тематический) контроль</p> <p>текущий (тематический) контроль</p> <p>текущий (тематический) контроль</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, практическая работа</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p>	<p>4четверть</p> <p>Учебный год</p> <p>Учебный год</p>
8 класс	<p>пояснять на примерах различия между позиционными и непозиционными системами счисления;</p> <p>записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных</p>	<p>текущий (тематический) контроль</p> <p>текущий (тематический)</p>	<p>устный опрос, письменный опрос</p> <p>устный опрос, письменный</p>	<p>1четверть</p> <p>1четверть</p>

	<p>системах счисления (с основаниями 2, 8, 16); выполнять арифметические операции над ними;</p> <p>раскрывать смысл понятий «высказывание», «логическая операция», «логическое выражение»; записывать логические выражения с использованием дизъюнкции, конъюнкции и отрицания, определять истинность логических выражений,</p> <p>раскрывать смысл понятий «исполнитель», «алгоритм», «программа», понимая разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;</p> <p>описывать алгоритм решения задачи различными способами, в том числе в виде блок-схемы;</p> <p>составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений и циклов для управления исполнителями, такими как Робот, Черепашка, Чертёжник;</p>	<p>контроль</p> <p>текущий (тематический) контроль</p> <p>текущий (тематический) контроль</p> <p>текущий (тематический) Контроль</p> <p>текущий (тематический) контроль</p>	<p>опрос, проверочная работа</p> <p>устный опрос, письменный опрос, проверочная работа</p> <p>устный опрос, письменный опрос</p> <p>устный опрос, письменный опрос</p> <p>устный опрос, письменный</p>	<p>2четверть</p> <p>2четверть</p> <p>3четверть</p> <p>3четверть</p>
--	--	---	--	---

	<p>использовать константы и переменные различных типов (числовых, логических, символьных), а также содержащие их выражения; использовать оператор присваивания; использовать при разработке программ логические значения, операции и выражения с ними;</p>	текущий (тематический) контроль	<p>опрос, практическая работа</p> <p>устный опрос, письменный опрос, проверочная работа</p>	3четверть
	<p>анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных значений;</p>	текущий (тематический) контроль	<p>устный опрос, письменный опрос</p>	4четверть
	<p>создавать и отлаживать программы на одном из языков программирования (Python, Паскаль), реализующие несложные алгоритмы обработки числовых данных с использованием циклов и ветвлений</p>	текущий (тематический) контроль	<p>устный опрос, письменный опрос, практическая работа, проверочная работа</p>	4четверть
9 класс	<p>разбивать задачи на подзадачи; составлять, выполнять вручную и на компьютере несложные алгоритмы с использованием ветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов для управления исполнителями, такими как</p>	текущий (тематический) контроль	<p>устный опрос, письменный</p>	3четверть

	<p>Робот, Черепашка, Чертёжник;</p> <p>составлять и отлаживать программы, реализующие типовые алгоритмы обработки числовых последовательностей или одномерных числовых массивов (поиск максимумов, минимумов, суммы или количества элементов с заданными свойствами) на одном из языков программирования (Python, Паскаль);</p> <p>раскрывать смысл понятий «модель», «моделирование», определять виды моделей; оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования;</p> <p>использовать графы и деревья для моделирования систем сетевой и иерархической структуры; находить кратчайший путь в графе;</p> <p>выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных;</p>	<p>текущий (тематический) контроль</p> <p>текущий (тематический) контроль</p> <p>текущий (тематический) контроль</p> <p>текущий (тематический) контроль</p>	<p>опрос, практическая работа</p> <p>устный опрос, письменный опрос, практическая работа, проверочная работа</p> <p>устный опрос, письменный опрос</p> <p>устный опрос, письменный опрос</p> <p>устный опрос, письменный опрос</p>	<p>3 четверть</p> <p>1 четверть</p> <p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p>
--	--	---	--	---

	<p>использовать электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, в том числе с выделением диапазона таблицы и упорядочиванием (сортировкой) его элементов;</p> <p>создавать и применять в электронных таблицах формулы для расчётов с использованием встроенных арифметических функций (суммирование и подсчёт значений, отвечающих заданному условию, среднее арифметическое, поиск максимального и минимального значения), абсолютной, относительной, смешанной адресации; использовать электронные таблицы для численного моделирования в простых задачах из разных предметных областей;</p> <p>использовать современные интернет-сервисы (в том числе коммуникационные сервисы, облачные хранилища данных, онлайн-программы (текстовые и графические редакторы, среды разработки)) в учебной и повседневной деятельности;</p>	<p>текущий (тематический) контроль</p> <p>текущий (тематический) контроль</p> <p>текущий (тематический) Контроль</p>	<p>опрос, практическая работа</p> <p>устный опрос, письменный опрос, практическая работа</p> <p>устный опрос, письменный опрос, практическая работа</p> <p>устный опрос, письменный опрос, практическая работа</p>	<p>2четверть</p> <p>2четверть</p> <p>4четверть</p>
--	---	--	--	--

	<p>приводить примеры использования геоинформационных сервисов, сервисов государственных услуг, образовательных сервисов сети Интернет в учебной и повседневной деятельности;</p>	текущий (тематический) контроль	устный опрос, письменный опрос	4Четверть
	<p>использовать различные средства защиты от вредоносного программного обеспечения, защищать персональную информацию от несанкционированного доступа и его последствий (разглашения, подмены, утраты данных) с учётом основных технологических и социально-психологических аспектов использования сети Интернет (сетевая анонимность, цифровой след, аутентичность субъектов и ресурсов, опасность вредоносного кода);</p>	текущий (тематический) контроль	устный опрос, письменный опрос	4четверть
	<p>распознавать попытки и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе кибербуллинг, фишинг).</p>	текущий (тематический) контроль	устный опрос	4четверть

2. Критерии оценивания различных видов работ по предмету

Проверочные работы, самостоятельные работы, ответ на уроке, контрольная работа:

«5» - 100 % выполнения без ошибок

«4» - 75-99 % выполнения

«5» - 50-74 % выполнения

«5» - менее 50 % выполнения

Тестирование, итоговая контрольная работа:

«5» - 90-100 % выполнения

«4» - 70-89 % выполнения

«5» - 50-69 % выполнения

«5» - менее 50 % выполнения