Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «Химия»

среднее общее образование

1. **Нормативно-правовые документы**

Рабочая программа по химии для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО), утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Химия»
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №17» г. Обнинска

2. **Цели и задачи учебного предмета:**

при изучении предмета «Химия» доминирующее значение приобретают такие **цели и задачи**, как:

-адаптация обучающихся к условиям динамично развивающегося мира, формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применением;

-формирование у обучающихся ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, поиска, анализа и обработки информации, необходимых для приобретения опыта деятельности, которая занимает важное место в познании химии, а также для оценки с позиций экологической безопасности характера влияния веществ и химических процессов на организм человека и природную среду;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся: способности самостоятельно приобретать новые знания по химии в соответствии с жизненными потребностями, использовать современные информационные технологии для поиска и анализа учебной и научно-популярной информации химического содержания;

-формирование и развитие у обучающихся ассоциативного и логического мышления, наблюдательности, собранности, аккуратности, которые особенно необходимы, в частности,

при планировании и проведении химического эксперимента;

-воспитание у обучающихся убеждённости в гуманистической направленности химии, её важной роли в решении глобальных проблем рационального природопользования, пополнения энергетических ресурсов и сохранения природного равновесия; осознания необходимости бережного отношения к природе и своему здоровью, а также приобретения опыта использования полученных знаний для принятия грамотных решений в ситуациях, связанных с химическими явлениями.

3. Рабочая программа учебного предмета «Химия» содержит:

1. пояснительную записку;
2. содержание учебного предмета;
3. планируемые результаты освоения учебного предмета;
4. тематическое планирование.

4. УМК

1. О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. Химия. 10-11 класс. Учебник.
2. О. С. Габриелян, И. В. Тригубчак Химия. 10-11 класс. Сборник задач и упражнений.
3. Габриелян О. С, Берёзкин П.Н., Ушакова А.А. и др. Контрольные и проверочные работы по химии. 10,11 класс - М.: Дрофа, 2019

5. Место предмета в учебном плане школы. В системе среднего общего образования «Химия», изучаемая на базовом уровне, признана обязательным учебным предметом, входящим в состав предметной области «Естественные науки». Учебным планом на её изучение отведено 68 учебных часов, по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах соответственно.

6. Особенности оценивания предметных результатов обучающихся по учебному предмету «Химия» оформлены в виде Приложения к ООП СОО