

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Математика» (базовый уровень)

среднее общее образование

1. Нормативно-правовые документы

Рабочая программа по математике для 10-11 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика»;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №17» г. Обнинска

2. Цели и задачи учебного предмета:

Приоритетными **целями** обучения математике в 10–11 классах на базовом уровне являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция, производная, интеграл), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на

языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Основные задачи:

- дать обучающимся новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций, интерпретации полученных решений;
- познакомить с примерами математических закономерностей в природе, науке и искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами;
- сформировать представления о пространственных фигурах как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные явления окружающего мира;
- научить владеть основными понятиями о пространственных фигурах, их основными свойствами;
- научить доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач.

3. Рабочая программа учебного предмета «Математика» содержит:

1. пояснительную записку;
2. содержание учебного предмета;
3. планируемые результаты освоения учебного предмета;
4. тематическое планирование.

4. УМК: Алгебра и начала математического анализа 10-11» Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и другие; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»»; Геометрия 10-11» Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие; Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

5. Место предмета в учебном плане школы: общее число часов, рекомендованных для изучения учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного курса «Геометрия» на базовом уровне – 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного курса «Вероятность и статистика» на базовом уровне – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю)

- 6. Особенности оценивания предметных результатов обучающихся по учебному предмету «Математика» оформлены в виде Приложения к ООП СОО**